



## Guía N° 13

Curso	Segundos Básicos. A.B.C.D.
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
OA	<b>OA14.-</b> Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo.
Desempeño	<b>2.</b> ..Nombran y aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros) <b>3.</b> Explican la importancia de cumplir las normas establecidas en la sala de clases y en el hogar.
Fecha	Semana del lunes 17 de agosto al viernes 21 de agosto

Escribe tu nombre: \_\_\_\_\_

### Normas de convivencia

**¡Activo mis conocimientos!** Escribe una norma de convivencia en la escuela:

-----

### Normas de convivencia en la comunicad

*“Las **normas de convivencia** ayudan a prevenir conflictos entre los miembros de un grupo o **comunidad**, pues estos, al sembrar la hostilidad, amenazan el bienestar de la vida cotidiana, dificultan el desarrollo de las metas sociales y pueden, incluso, propiciar desenlaces trágicos e irreparables.”*

**ActividadN°1.** Veamos el video educativo para desarrollar la actividad.

Haz clic en la imagen:



### Responde

1) ¿Quiénes conforman la comunidad?

\_\_\_\_\_




2) ¿Cuál es una norma de convivencia en la comunidad?

- a) Ayudar en las labores de la casa.
- b) Asistir puntualmente a clases.
- c) Mantener las áreas limpias como las plazas.

3) ¿Cómo debemos ser para tener una mejor sociedad?

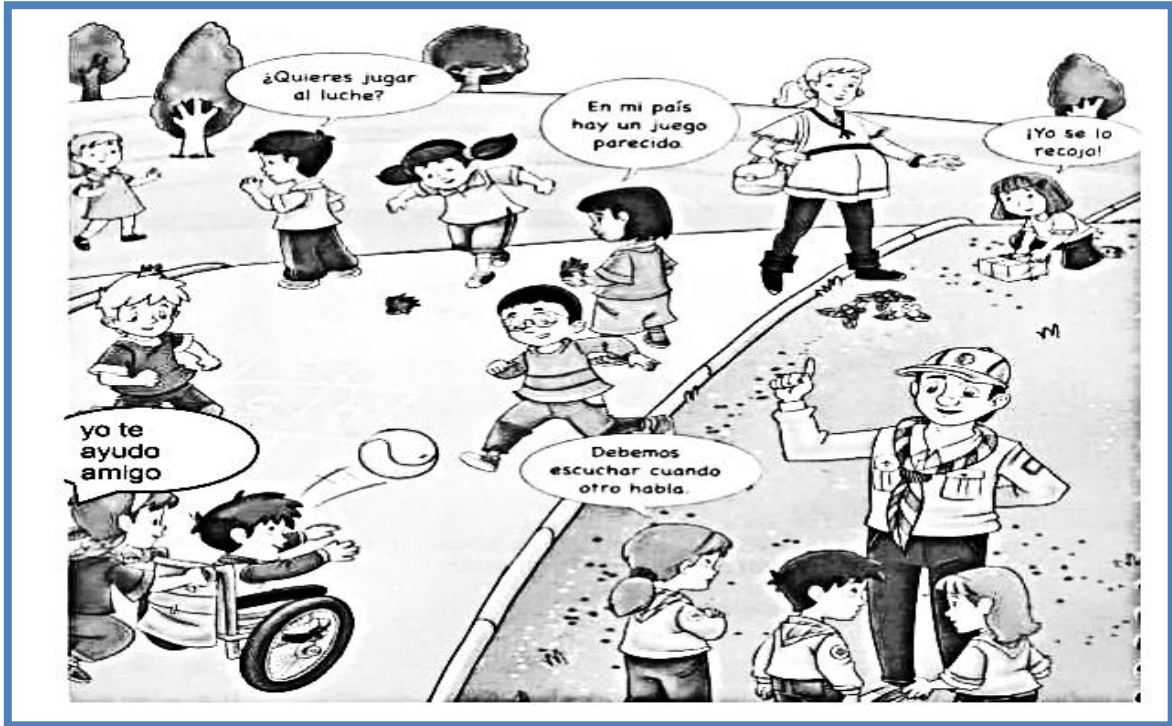
\_\_\_\_\_

4) ¿Cuál de estas acciones corresponde a una buena convivencia en la comunidad?

		
<b>a)</b>	<b>b)</b>	<b>c)</b>



**Actividad N°2.** Encierra en un círculo las actitudes que demuestran cortesía y respeto en la comunidad.



**Actividad N°3.** Lee atentamente el siguiente texto y luego responde.

**El respeto y el buen trato.**

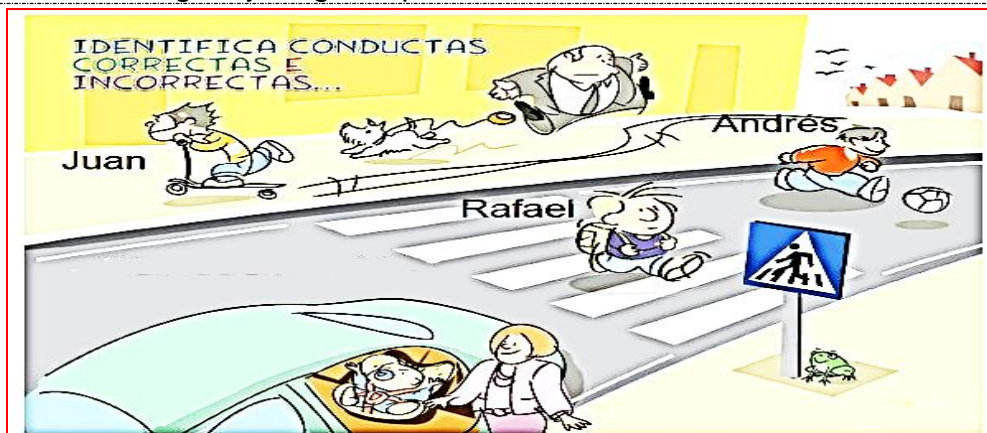
La mayoría de las personas deseamos que la convivencia y el trato de los demás sean respetuosos, armónicos, libre de violencia y de insultos. Esto se logra cuando existen normas que todos conocen y respetan cuando la actuación de las personas se basa en valores como la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad o la confianza se regula la convivencia. En este tipo de convivencia armónica, se propicia el diálogo, nos sentimos protegidos porque sabemos que estamos rodeados de personas de confianza.

<p><b>1.- Para tener una buena convivencia ¿Cómo debe ser el trato con los demás?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>2.- ¿Cuándo se logra que la convivencia sea armónica y sin violencia?</b></p> <p>A. Cuando las personas actúan de forma honesta.          B. Cuando las personas actúan indiferentes.          C. Cuando las personas son desconfiadas.</p>
<p><b>3.- ¿Cómo nos sentimos cuando hay personas de confianza en nuestra comunidad?</b></p> <p>A. Libres.          B. Protegidos.          C. Comprometidos.</p>	<p><b>4. ¿Qué es la honestidad?</b></p> <p>A. Proteger al otro.          B. Ser responsable con los demás.          C. Decir siempre la verdad.</p>



### Ticket de salida

Observa la imagen y luego responde.



1.- ¿Quién es responsable en la vía pública?

- a) Juan      b) Andrés      c) Rafael

2.- ¿Qué falta comete Andrés?

- a) Juega a la pelota solo.  
b) Cruza la calle jugando  
c) Golpea con su pelota al un caballero.

3.- ¿Qué debe hacer Juan despues de atropellar al caballero?

- a) pedir disculpas.    b) salir corriendo    c) seguir su camino.

4.- ¿Cuál es una norma de la escuela?

- a) Cruzar por el paso de cebra.  
b) Colocar la musica a un nivel moderado.  
c) Poner atencion a las instrucciones.

**Enviar a profesora tu ticket de salida**