



Guía N° 14

Curso	Segundos Básicos A - B - C – D
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	OA8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Desempeño	4.- Expresan por que les gustó un texto leído 1.- Escriben un párrafo que transmite claramente un mensaje.
Fecha	Semana del Lunes 17 al viernes 21 de agosto.

Escribe tu nombre: _____

Activo mis conocimientos

Antes de desarrollar nuestra Comprensión Lectora, recordaremos lo aprendido en guías anteriores.

- **Inferir sentimientos de los personajes:** Los sentimientos de los personajes pueden estar mencionadas o no en el texto.
- **Secuencias acciones:** Es organizar de forma ordenada como suceden los acontecimientos o acciones dentro de un texto.
Las secuencias aparecen con claridad en los cuentos y también en las instrucciones.

Recuerda que debemos seguir estos tres pasos para poder responder las preguntas de **Secuenciar acciones.**



Aprendamos a secuenciar acciones que suceden en un texto.

Para responder, puedes seguir tres pasos en la estrategia.

- **Paso N°1: Piensa y recuerda.**
Si tuvieras que contarle a otro la historia que escuchaste, ¿Qué ideas no podrían faltar?
- **Paso N°2: Subraya en el texto la información que recordaste como la más importante.**
- **Paso N°3: Organiza la información.**



Actividad N°1: Leamos juntos el cuento “Ramón preocupón” Anthony Browne de nuestro libro “Contextos” páginas 62 a la 66, respondamos las preguntas de las páginas 67 a la 69.

Lee el siguiente cuento que trata de un niño llamado Ramón.
Antes de la lectura:
Mientras lees, piensa cómo te sentirías si el te pasara lo mismo que a los personajes.

Ramón preocupón

Ramón era un preocupón. Le preocupaban muchas cosas...
Se preocupaba por los sombreros y se preocupaba por los zapatos.
Ramón se preocupaba por las ruinas, por la lluvia y por los pájaros enojados.
Su papá trataba de ayudarlo:
—No te preocupes, hijo—le decía—. Esas cosas sólo suceden en tu imaginación.
Su mamá también lo tranquilizaba:
—No te angusties, mi amor—le decía—. No permitiremos que nada te suceda.
Pero aún así, Ramón seguía preocupado.
Lo peor era dormir fuera de casa.

Antes que leíste el texto, responde las preguntas.

1. Comprender y analizar

1. ¿Qué le decía a Ramón su padre?
A. Que no permitiera que nada le pasara.
B. Que las cosas sucedían sólo en su imaginación.
C. Que mientras duerme los muñecos se preocupan por él.

2. Interpretar y relacionar

2. ¿Cuál es el problema de Ramón?

3. ¿Quién le ayudó a Ramón a dejar de preocuparse?
A. La abuela.
B. La madre.
C. El padre.

4. ¿Por qué Ramón hizo los muñecos quitapensares?

5. ¿Qué hace Ramón en esta ilustración?



Responde las siguientes preguntas con las habilidades ya trabajadas, recuerda empezar tu respuesta con mayúscula y utilizar punto final. Apóyate con tu libro Contextos, el cuento, "Ramón preocupón. Anthony Browne.

Inferir sentimientos de los personajes.

1.- ¿Cuál era el sentimiento que tenía Ramón al inicio del cuento?

R: _____

2.- ¿Cómo se sintió Ramón al seguir las indicaciones de la abuela?

R: _____

Secuencias acciones en un cuento.

3.- Reorganiza las acciones del cuento. Numéralas del 1 al 4.

_____ La cuarta noche, Ramón empezó a preocuparse.

_____ Ramón ya no es tan preocupón.

_____ Se preocupaba por los sombreros y por los zapatos.

_____ Una noche tuvo que quedarse en la casa de su abuela

4.- Reorganiza del 1 al 3 en el orden que aparecieron los personajes en el cuento.



Abuela



Mamá



Papá

5.- Reorganiza las imágenes del cuento. Numéralas del 1 al 3.

