

Guía N° 14

Cursos	Segundos Básicos A – B – C – D
Asignatura	Educación matemática.
OA	OA 11. -Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos. OA9. -Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
Desempeños	1. Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 4 elementos. 2. Suman y restan números con resultado hasta el 100.
Fecha	Semana del lunes 17 al viernes 21 de agosto.

Escribe tu nombre: _____

PATRONES REPETITIVOS

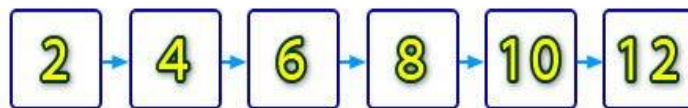
Activo mis conocimientos ¿Qué son los patrones?

Es una **sucesión o repetición de elementos** (auditivos, gestuales, gráficos...) que se construye siguiendo una regla.



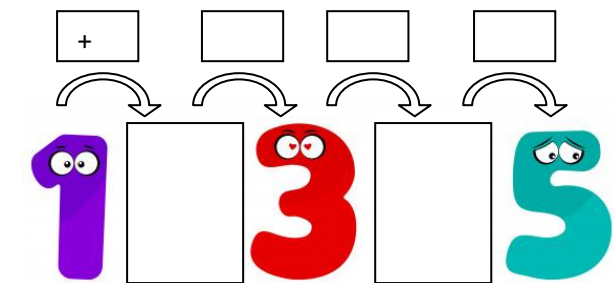
Patrones numéricos

Actividad N°1 observa el video educativo para desarrollar la actividad. Haz clic en la imagen:



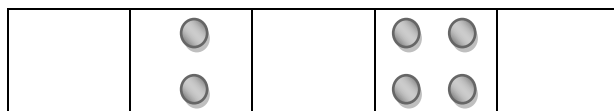
Patrón → agregar 2 cada vez

- Descubre el patrón, completa siguiendo el ejemplo del video y luego responde las preguntas.



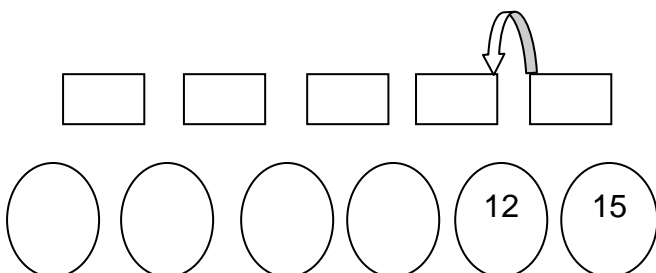
¿Cuál es la regla de este patrón numérico?

- a) Sumar 1
- b) Restar 1
- c) Aumentar 2



¿Cuál es la regla de este patrón numérico?

- a) Sumar 3
- b) Restar 3
- c) Aumentar 3



Actividad N° 2 Resuelve los siguientes problemas.

1. Lee con atención
2. Destaca datos y pregunta.
3. Resuelve dibujando el patrón.
4. Piensa y escribe tu respuesta.

1) Mi perro Tito colecciona huesos ¡le encantan! De lunes a viernes encontró 5 huevos por día ¿Cuántos huesos juntó en total mi perro Tito?

¿Cuál es la regla del patrón?

Sumar o Restar



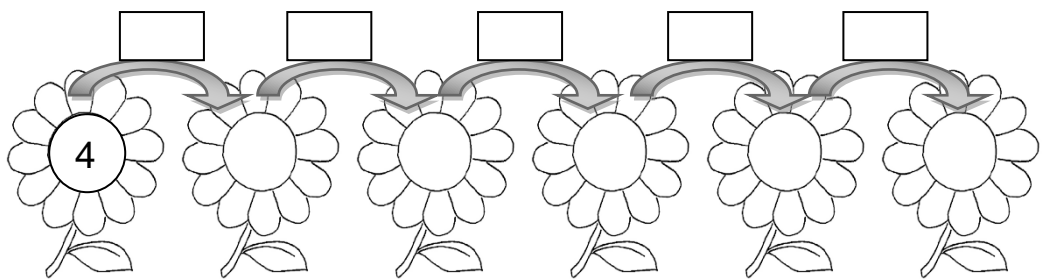
[]	[]	[]	[]	
↘	↘	↘	↘	
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes.

Respuesta: _____

2) Una pequeña abeja que vuela de flor en flor, recoge en cada parada 4 bolitas de polen. Si paró en 6 flores. ¿Cuántas bolitas de polen tiene en total?

¿Cuál es la regla del patrón?

Sumar o Restar



Respuesta: _____







Ticket de salida

1.- Resuelve los problemas:

<p>14-2</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U		1	4	-		2				<p>28-16</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U				-						<p>37-5</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U				-					
	D	U																																				
	1	4																																				
-		2																																				
	D	U																																				
-																																						
	D	U																																				
-																																						

2.- Completa las secuencias de forma

					
---	---	---	---	--	--

3. Completa la secuencia de números:

			15	20	25
--	--	--	-----------	-----------	-----------

La regla del patrón es: _____

Envía a tu profesora ticket de salida