



Guía N° 14

| | |
|------------|--|
| Curso | Segundos Básicos A- B- C- D |
| Asignatura | Historia, Geografía y Ciencias Sociales. |
| OA | OA 14.- Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo. |
| Desempeño | 5 .Reconocen normas establecidas para cuidar el medioambiente. 6. Proponen normas para cuidar el patrimonio y el medioambiente. 7. Identifican problemas ambientales de su entorno y definen acciones. |
| Fecha | Semana del lunes 24 al viernes 28 de agosto. |

Escribe tu nombre: _____

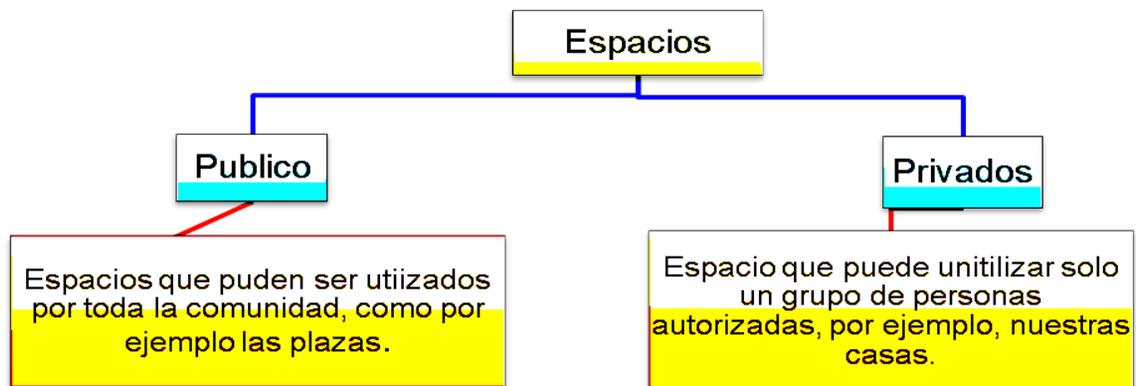
NORMAS DE CONVIVENCIA



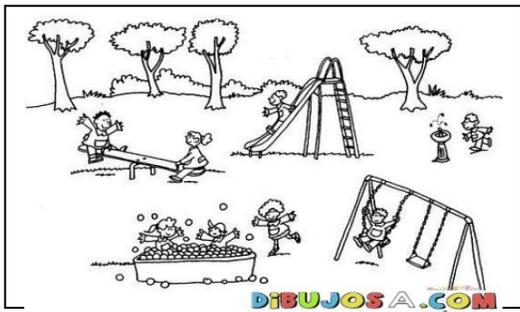
Recordemos que las normas son prácticas que mantienen el orden y el respeto entre las personas, para tener una sana convivencia. En cada lugar o espacio existen normas.

Espacios públicos y privados

Actividad N° 1: Conozcamos qué tipo de espacios tenemos:



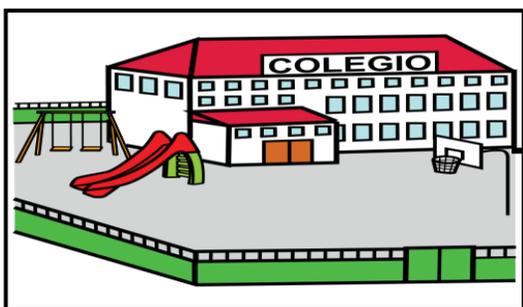
- Observa la ilustración. Luego, responde.



1. ¿Qué tipo de espacio es?

2. ¿Cuál sería una forma de cuidar y respetar este espacio?

- Marcar los troncos de los árboles.
- Cortar el pasto y hacer hoyos.
- No golpear ni rayar los juegos.



1. ¿Qué tipo de espacio es?

2. ¿Cuál sería una forma de cuidar y respetar tu colegio?

- Marcar o rayar mesas y sillas.
- Ayudar manteniendo la limpieza.
- Pintar con tempera murallas.



PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL



Actividad Nº2 te invito a ver el video educativo y aprender sobre el Patrimonio:

<https://www.youtube.com/watch?v=msDgVY28dU0>



- Responde las preguntas:

1) ¿Qué es un patrimonio? _____

2) El “sauce llorón” es un patrimonio natural ¿Qué acción propones para cuidarlo?



Actividad 3: Lee y responde las preguntas.

Patrimonio

El **patrimonio cultural de Chile** está formado, en primer lugar, por su patrimonio inmaterial, compuesto de distintas manifestaciones culturales como arte, artesanía, bailes, costumbres, festividades, gastronomía, juegos, música y tradiciones, y, en segundo lugar, por su patrimonio material, constituido por aquellos edificios, objetos y sitios de carácter arqueológico, arquitectónico, artesanal, artístico, etnográfico, folclórico, histórico, religioso o tecnológico dispersos por el territorio chileno.

El **patrimonio natural de Chile** engloba todos los sitios **naturales** de importancia que se encuentran en el territorio **chileno**. Usualmente, el **patrimonio natural** de un país incluye todos sus parques nacionales, reservas **naturales** y monumentos **naturales** que se encuentran dentro de sus fronteras.

El **patrimonio** es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar **para** entregarlo a nuestros descendientes.

- Observa las imágenes y clasifica en patrimonio natural o cultural.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

- ¿Por qué debemos cuidar nuestro patrimonio?



Ticket de salida

Observa la imagen y luego responde.

1. ¿Las personas están limpiando un espacio público o privado?



2. Clasifica las siguientes imágenes en patrimonio cultural o natural.



3. ¿Cuál es una forma correcta de cuidar el patrimonio natural?

- a) Respetando y cuidando nuestros bosques nativos.
- b) Deforestando bosques chilenos, para la construcción de viviendas. .
- c) Comiendo mote con huesillo y bailando cueca.

4. Si vamos de visita a una iglesia que es patrimonio cultural. ¿Cuál será una conducta adecuada?

- a) Debemos tocar cada objeto que veamos.
- b) Debemos correr por el lugar para llegar primeros a cada objeto.
- c) Debemos ser cuidadosos con cada objeto y seguir las instrucciones.

Enviar a profesora tu ticket de salida