



## Guía N° 15

Curso	Segundos Básicos A - B - C – D
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	<b>OA8:</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. <b>OA17:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Desempeño	4.- Expresan por que les gustó un texto leído 1.- Escriben un párrafo que transmite claramente un mensaje.
Fecha	Semana del Lunes 24 al viernes 28 de agosto.

Escribe tu nombre: \_\_\_\_\_

### Activo mis conocimientos

Antes de desarrollar nuestra Comprensión Lectora, recordaremos lo aprendido en guías anteriores.

- **Secuencias acciones:** Es organizar de forma ordenada como suceden los acontecimientos o acciones dentro de un texto.  
**Las secuencias aparecen en los cuentos, pero también en las instrucciones.**
- **Reflexionar sobre el contenido de un texto:** Es entregar nuestro punto de vista, puede ser de forma oral o escrita.

### Aprendamos a expresar una opinión.

Para responder, puedes seguir tres pasos en la estrategia.

- **Paso N°1: Piensa.**  
**¿Qué me gusto del cuento?**  
**¿Qué parte no me gusto?**
- **Paso N°2: Piensa.**  
**¿Por qué me gusto?**  
**¿Por qué no me gusto?**
- **Paso N°3: Entrega tu punto de vista de forma oral o escrita.**  
**Puedes comenzar de la siguiente manera:**  
**Me encantó el personaje ... porque es...**  
**Y puedes continuar: No me gusto cuando ... porque...**



**Actividad N°1:** Leamos juntos el artículo informativo “Los muñecos quitapesares” de nuestro libro “Contextos” página 70, respondamos las preguntas de la página 71.

**Antes de la lectura**

El texto informa sobre los niños de Guatemala, un país que queda en Centroamérica.

**Los muñecos quitapesares**

Hace algún tiempo, los niños y niñas de Guatemala empezaron a hacer los muñecos “quitapesares” para contarles sus penas o preocupaciones. Los colocaban debajo de la almohada a la hora de dormir. Creían que al despertar estarían menos preocupados, pues los muñecos se habrían llevado todas sus penas mientras dormían.

Los “quitapesares” están hechos de pequeños trozos de madera, retazos de tela e hilo.

Todavía los niños y niñas de Guatemala creen en el poder de los “quitapesares”. Esta tradición se ha extendido a todo el mundo, sobre todo por América.

Anthony Browne

• Ahora que leíste el texto, responde las preguntas.

**1. ¿Cómo se hacen los muñecos quitapesares?**

1. ¿Dónde se colocan los muñecos?

2. ¿De qué están hechos los muñecos quitapesares?

**2. Interpretar y evaluar**

3. ¿Para qué sirven los muñecos quitapesares?

A. Para jugar.  
B. Para descansar.  
C. Para contarles las tristezas.

**3. Reflexionar**

4. Si hicieras un muñeco quitapesares, ¿qué le contarías?

5. ¿A qué lugar se llevarían las penas los muñecos quitapesares?



Responde las siguientes preguntas con las habilidades ya trabajadas, recuerda empezar tu respuesta con mayúscula y utilizar punto final. Apóyate con tu libro Contextos, el artículo informativo, “Los muñecos quitapesares” de Anthony Browne.

### Secuenciar acciones.

1.- Reorganiza la secuencia del texto. Numéralas del 1 al 4.

\_\_\_\_\_ Creían que al despertar estarían menos preocupados.

\_\_\_\_\_ Niños y niñas de Guatemala empezaron a hacer los muñequitos.

\_\_\_\_\_ La tradición se extendió por toda América.

\_\_\_\_\_ Los colocan debajo de la almohada.

### Reflexionar sobre el contenido de un texto.

2.- ¿Te gustaría tener un muñeco quitapesares? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

R: Porque \_\_\_\_\_

3.- ¿Le contarías tus penas y preocupaciones al muñeco quitapesares?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

Porque \_\_\_\_\_