



### Guía N° 15

Cursos	Segundos Básicos A – B – C – D
Asignatura	Educación Matemática.
OA	<b>OA9</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. <b>OA 11.</b> -Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20.
Desempeños	1. Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica en el ámbito hasta 20. 2. Identifican y describen patrones repetitivos. 3. Continúan un patrón repetitivo, utilizando materiales.
Fecha	Semana del lunes 24 al viernes 28 de agosto

Escribe tu nombre completo: \_\_\_\_\_

### Patrones de adición y sustracción

**Actividad N°1** Te invito a observar el siguiente video educativo de patrones en sumas y restas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ogxZDxg2eIM>



**¿Que son los parones de sumas y restas?**

Se refiere a una cantidad fija que se repite constantemente en forma ordenada.

- Continúa el patrón numérico que te dan los niños.

	40	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	88
	21	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	45
	3	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	○	→	57

- Completa los patrones numéricos y luego responde:

4	○	12	16	○	○	28	○	
---	---	----	----	---	---	----	---	--

1.- ¿Cuál fue el patrón utilizado?

a) Sumar 3

b) Restar 4

c.) Sumar 4

27	24	○	○	15	○	9	○	○
----	----	---	---	----	---	---	---	---

2) ¿Cuál fue el patrón utilizado?

a) Sumar 3

b) Restar 2

c) Restar 3



3.- ¿Cuál fue el patrón utilizado?

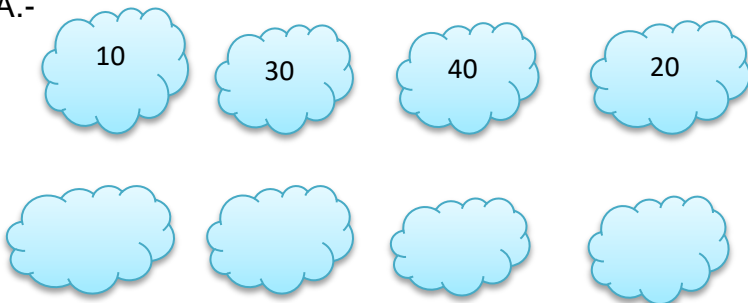
a) Sumar 2

b) Sumar 1

c) Restar 1

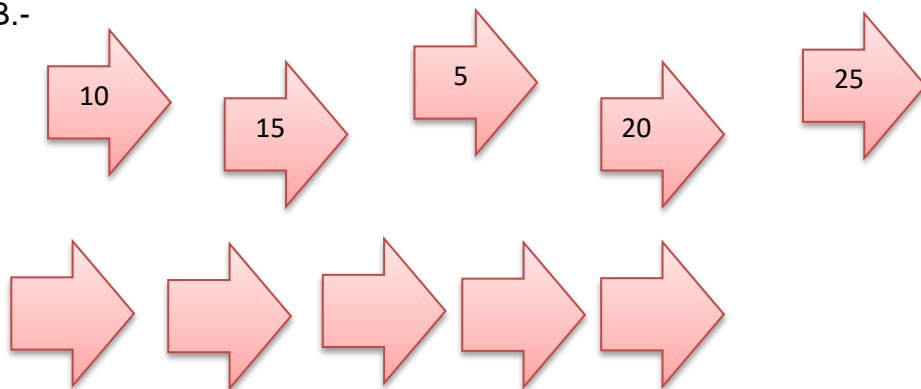
**Actividad N°3** Ordena de menor a mayor los números. Busca el patrón utilizado y escríbelo.

A.-



El patrón es \_\_\_\_\_

B.-



El patrón es \_\_\_\_\_

**Actividad N°4** Resuelve el siguiente problema utilizando patrones numericos.

Un panadero tiene 38 panes en su canasto, él reparte 4 panes por casa, si él reparte en 5 casas.  
¿Con cuántos panes quedó en su canasto?



Operaciones

Que patrón utilizaste \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_



**Ticket de salida**

**Resuelve los ejercicios**

A.- Ordena los números de **menor a mayor** y escribe el patrón utilizado.

12      18      6      24      30

--	--	--	--	--

El patrón es \_\_\_\_\_

B- Completa los números siguiendo el patrón.



18					
----	--	--	--	--	--

C) Observa el patrón:

	<b>12</b>	<b>14</b>			<b>20</b>	
--	-----------	-----------	--	--	-----------	--

C) ¿Cuál fue el patrón utilizado?

a) Sumar 2

b) Sumar 3

c) Restar 2