



Guía N° 15

Curso	Segundos Básicos A- B- C- D
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
OA	OA 14.- Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo.
Desempeño	5 .Reconocen normas establecidas para cuidar el medioambiente. 6. Proponen normas para cuidar el patrimonio y el medioambiente. 7. Identifican problemas ambientales de su entorno y definen acciones.
Fecha	Semana del lunes 31 de agosto al viernes 11 de septiembre.

Escribe tu nombre: _____

NORMAS DE CONVIVENCIA

Recordemos niños y niñas lo visto en las clases anteriores.
Observa la siguiente imagen y reconoce en ella un lugar público y uno privado. Encierra de color **rojo** el lugar público y de color **azul** un lugar privado.



¿Cómo cuida un espacio público?

- Cuidando el aseo.
- No visitar esos espacios.
- Sacando pocas hojas del árbol.

Actividad 1: Observa y escucha el siguiente cuento, que tiene mucho de la realidad, de la ciudad de Valparaíso. <https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>

Valparaíso fue declarada Patrimonio de la Humanidad, por su historia, las construcciones y su desarrollo urbano.

Patrimonio de la Humanidad -> Significa que se debe preservar, proteger y dar a conocer ya que es una herencia para toda la humanidad.

• Ahora responde:

1) ¿De qué forma Canela y las demás personas contaminan el medio ambiente?

2) ¿Qué debió hacer Canela y las demás personas para cuidar el medio ambiente? Encierra.



3) ¿Quién o quienes se perjudica con la mala acción de Canela y las demás personas?



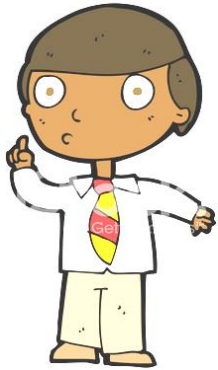
4) ¿Qué debe hacer la comunidad con la basura para cuidar el medio ambiente?

- a) Acumular su basura en sus casas.
- b) Limpiar y educar a las personas.
- c) Buscar un sitio lejano para botar su basura.

5) Indica dos acciones para que no vuelva el monstruo de la basura a Valparaíso.

Acción 1 _____

Acción 2 _____



Pudiste observar que la basura que generamos se acumula en lugares que no corresponden, como las quebradas de los cerros de Valparaíso o sitios eriazos cercanos a nuestros barrios, toda esta basura puede generar incendios, focos de contaminación y enfermedades.

! Debemos cuidar nuestro entorno y patrimonios !

¿Qué podemos hacer para disminuir la cantidad de basura?

Actividad 2: Lee con atención y responde.

El reciclaje

La producción de residuos casi se ha duplicado en los últimos 30 años, estamos transformando el planeta en un enorme cubo de basura, una manera para reducir la cantidad de residuos urbanos es el reciclaje.

El reciclaje es una de las maneras más fáciles de combatir el Calentamiento Global, ya que evitamos generar mayor contaminación.

Reciclar es un proceso mediante el cual los productos que desechamos, son nuevamente utilizados como el papel, vidrio, aluminio, plástico, etc., una vez terminados su ciclo de vida útil, se transforman de nuevo en nuevos materiales.

Para reciclar solo debemos clasificar nuestra basura siguiendo la regla de las cuatro erres para reciclar:

Reducir la cantidad de basura.

Reutilizar envases y bolsas.

Reciclar materiales como el plástico.

Recuperar materiales para volver a utilizarlos.



1. Pinta los basureros según corresponda.

2. ¿Qué combatimos con el reciclaje?

- a) A las personas que contaminan.
- b) El Calentamiento Global.
- c) La sequía en el planeta.

3. ¿Cómo se debe reciclar?

- a) Juntando todo tipo de basura.
- b) Echando la basura en bolsas.
- c) Clasificando la basura y reciclar.

4. Escribe debajo de cada basura **REUTILIZAR - RECICLAR - RECUPERAR**



Ticket de salida



1. Cuando las personas dañan la naturaleza. ¿Quiénes son los más perjudicados?

- a) animales b) personas c) todos

2. ¿De qué forma podemos ayudar a Forestín con su gran labor? Describe una acción

3. ¿Qué tipo de patrimonio se observa?

Natural

Cultural



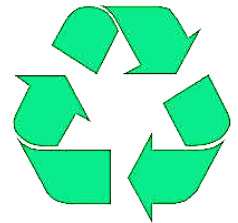
Iglesia San Francisco de Castro

¿Por qué?

4. ¿Por qué el planeta Tierra se está convirtiendo en un enorme contenedor de basura?

5. Una forma de cuidar nuestro planeta y el medio ambiente es **reciclar**.
Dibuja 3 elementos que se reciclan.

--	--	--



Enviar a profesora tu ticket de salida