



## Guía N° 16

Curso	Segundos Básicos A - B - C - D
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	<b>OA8:</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. <b>OA17:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Desempeño	4.- Expresan por que les gustó un texto leído 1.- Escriben un párrafo que transmite claramente un mensaje.
Fecha	Semana del Lunes 31 al viernes 11 de septiembre

Escribe tu nombre: \_\_\_\_\_

### Activo mis conocimientos

Antes de desarrollar nuestra Comprensión Lectora, recordaremos lo aprendido en guías anteriores.

- **Reflexionar sobre el contenido de un texto:** Es entregar nuestro punto de vista, puede ser de forma oral o escrita.
- **Localizar información de un texto:** Las respuestas de una pregunta aparecen en el texto de forma clara y directa (explicitas).

Recuerda que debemos seguir estos tres pasos para poder responder una pregunta de la **Habilidad de Localizar Información.**



**1.- Lee y piensa bien la pregunta.**  
¿Qué dan las ovejas?

**2.- Lee el texto y busca la palabra clave?**  
Una me da leche,  
otra me da lana,  
y otra, mantequilla  
para la semana.

**3.- Piensa y responde.**  
Las ovejas dan leche, mantequilla y lana.

**Actividad N°1:** Leamos juntos el cuento "Alicia Catapum" de nuestro libro "Contextos" páginas 72 a la 77, trabajemos las preguntas de las páginas 78 y 79.

**MÁS QUE LECTOR** **LEO**

• Lee atentamente el siguiente cuento.

**Antes de la lectura**

Los cuentos narran historias inventadas, pero puedes relacionarlas con tu vida y lo que conoces.

**Alicia Catapum**

Esta es la historia de Alicia Catapum, que se cae siempre y por todas partes. Su abuelo la buscaba para llevarla al parque!

—¿Alicia! ¿Dónde estás, Alicia?  
—Estoy aquí, abuelo.  
—¿Dónde es aquí?  
—En el despertador.

• Ahora que leíste el texto, responde las preguntas.

**Localizar información**

1. ¿Para qué Alicia abrió la tapa del despertador?  
A. Para curiosidad.  
B. Para saltar sin parar.  
C. Para ir al parque con su abuelo.

**Interpretar e inferir**

2. ¿Por qué Alicia se cayó dentro de la botella?  
A. Porque buscaba su creación.  
B. Porque deseaba algo de beber.  
C. Porque quería nadar como rana.

3. ¿Para qué el abuelo introdujo un cordón en la botella?  
A. Para que Alicia pudiera salir.  
B. Para que Alicia practicara gimnasia.  
C. Para que Alicia no volviera a desaparecer.

4. ¿Qué parte del cuento muestra la siguiente ilustración?



Responde las siguientes preguntas con las habilidades ya trabajadas, recuerda empezar tu respuesta con mayúscula y utilizar punto final. Apóyate con tu libro Contextos, en el cuento "Alicia Catapum" de Gianni Rodari.

### Localizar información.

**1. ¿Qué le sucedía siempre a Alicia?**

- a) Nunca se perdía.
- b) Se caía siempre.
- c) Se escondía de su abuelo.

**2. El abuelo de Alicia la buscaba para darle una colación. ¿En dónde se encontraba Alicia?**

- a) En el despertador.
- b) En un cajón de la cocina.
- c) En una botella.

**3. ¿Por qué Alicia se cayó adentro de la botella?**

- a) Alicia tenía mucha sed.
- b) Curioseando en la cocina se cayó adentro.
- c) Quería nadar como una rana.

**4. Alicia estaba curioseando en la cocina ¿En dónde cayó y se quedó dormida?**

- a) En una botella.
- b) En un cajón con manteles.
- c) En el bolsillo de la chaqueta del papá.

**5. Alicia es buena para nadar ¿Con qué animal la comparan?**

- a) Con un pez.
- b) Con una rana.
- c) Con una foca.

### Reflexionar sobre el contenido de un texto.

**6. ¿Cómo crees que se sentían los abuelos al no encontrar a Alicia?**

- a) Tranquilos.
- b) Curiosos
- c) Preocupados

**7. ¿Te gustaría ser tan pequeño (a) como Alicia? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
¿Por qué?**

---

---