



GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DEL 24 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE

Nombre:	Curso:
---------	--------

Eje: Lectura

Objetivo de Aprendizaje: (OA4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente link.



<https://www.youtube.com/watch?v=-Jfc6bbJ2vo&t=97s>

https://www.youtube.com/watch?v=kws9_Wm8DMU

LA CIGARRA Y LA HORMIGA

El sol del verano ardía sobre el campo. La cigarra cantaba a toda voz en las largas horas de la siesta, tranquilamente sentada en una rama.

Comía cuando se la antojaba y no tenía preocupaciones.

Entretanto, allá abajo, las hormigas trabajaban llevando la carga de alimentos al hormiguero.

Terminó el verano, quedaron desnudos los árboles y el viento comenzó a soplar con fuerza. La cigarra sintió frío y hambre. No tenía nada para comer y se helaba. Entonces fue a pedir auxilio a sus vecinas, las hormigas. Llamó a la puerta del abrigado hormiguero y una hormiga **acudió**. La cigarra le pidió comida.

- ¿Por qué no guardaste en el verano cuando **abundaba**? ¿Qué hiciste? -le preguntó la hormiga.

-Cantaba-respondió la cigarra.

- ¿Mientras yo trabajaba? ¡Pues ahora baila! -dijo la hormiga dándole con la puerta en las narices.



Vocabulario

Acudir: presentarse

Abundar: que hay gran cantidad

Actividad 1: Leer el siguiente texto y responder las preguntas que se encuentran a continuación.

1-Al inicio de la historia, ¿qué hacía la cigarra?

- a) Cantaba a toda voz.
- b) Baila en una rama.
- c) Trabaja para comer.
- d) Llamaba a la hormiga.

2- ¿En qué estación del año trabajó la hormiga para conseguir su alimento?

- a) Verano
- b) Invierno
- c) Primavera
- d) Otoño

3- ¿Qué sucedió **inmediatamente después** que la cigarra sintió frío y hambre?

- a) Cantaba sentada en un árbol.
- b) Le pidió comida a la hormiga.
- c) Llamó a la puerta del hormiguero.
- d) El viento comenzó a soplar con fuerza.

4- ¿Qué consecuencias trajo para la cigarra el que se dedicara a cantar en el verano?

- a) Con su canto consiguió mucha comida.
- b) Se hizo amiga de muchos insectos.
- c) Se quedó sin comida para el invierno.
- d) Se hizo muy amiga de la hormiga.

5- ¿Qué se quiere decir con la expresión: "quedaron desnudos los árboles"?

- a) Quedaron sin hojas.
- b) Quedaron sin corteza.
- c) Quedaron sin flores.
- d) Quedaron podados.

6- ¿Qué quiere decir la expresión?

"El sol de verano ardía sobre el campo".

- a) Que el sol alumbraba el campo.
- b) Que el campo estaba tostado.
- c) Que hacía mucho calor en el campo
- d) Que el sol había incendiado el campo.

Actividad 2: Trabajar con el texto de Lenguaje páginas 134 y 135.

Leer Fábula "La hormiga y el grano de trigo" y responde las preguntas en el texto.

Actividad 3: Para reforzar la lectura fluida y la comprensión lectora.

Te invito a ver el video sugerido al comienzo de la guía de la fábula "El león y el ratón" y luego **dibuja en tu cuaderno un** acontecimiento de lo relatado.

