

<b>ASIGNATURA</b>	Matemática	<b>NIVEL</b>	Quinto
<b>UNIDAD</b>	3	<b>OA Nº</b>	Mostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes ( <b>OA 7</b> )
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	Identificar las fracciones propias equivalentes a través de la simplificación o amplificación	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	Identifican las fracciones propias de manera concreta, pictórica y simbólica

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	Le cuidadosamente y responde.
---	-------------------------------

<b>GUIA Nº 11</b>	<b>FECHA: 31/08/2020</b>	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	Fracciones
-------------------	--------------------------	--------------------------	------------

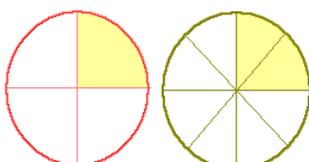
Fracciones Equivalentes.

Cada estudiante debe realizar el siguiente ejercicio:

- Escribe una fracción propia en palabras
- Escribe con números la fracción
- Haz un diagrama para la fracción
- Expresa en una recta numérica la fracción

Concepto: **fracciones equivalentes** se escriben de forma distinta, pero representan la misma cantidad, parte o medida.

Por ejemplo:



$$\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

Si dos fracciones tienen igual denominador, es mayor la que tiene mayor numerador. Si dos fracciones tienen distinto denominador, se pueden igualar sus denominadores y comparar sus numeradores.

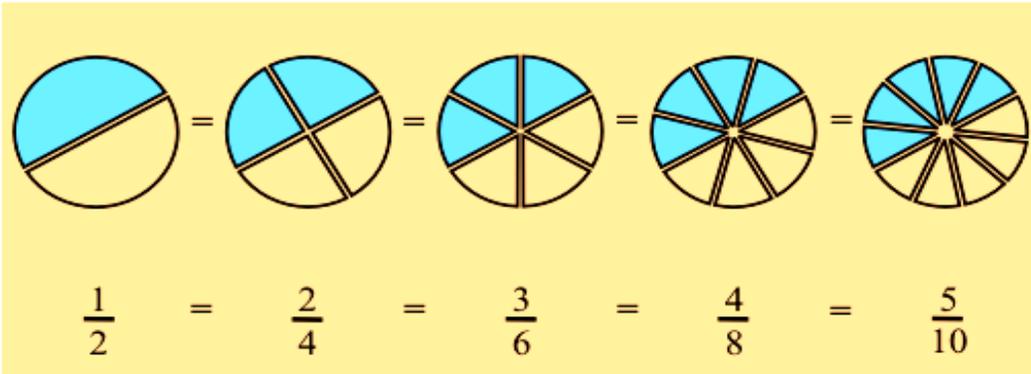
**Amplificar** consiste en multiplicar por el mismo número el numerador y denominador, para obtener una fracción equivalente.

$$\frac{6}{8} = \frac{6 \cdot 2}{8 \cdot 2} = \frac{12}{16} \quad \frac{6}{8} = \frac{12}{16}$$

**Simplificar** consiste en dividir por el mismo número el numerador y denominador, para obtener una fracción equivalente

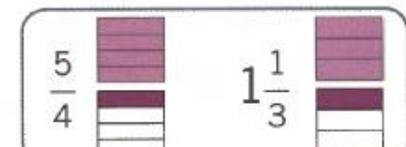
$$\frac{6}{8} = \frac{6 : 2}{8 : 2} = \frac{3}{4} \quad \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

Diagrama de equivalencias.



Ejercicios.

I.- Representa las fracciones y los números mixtos en cada caso. Luego, indica cuál es mayor, cuál es menor o si son equivalentes. Observa el ejemplo.

▶ $\frac{5}{4}$ y $1\frac{1}{3}$		$1\frac{1}{3}$ es mayor que $\frac{5}{4}$
a) $\frac{3}{9}$ y $\frac{1}{3}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{9}$ es _____ $\frac{1}{3}$
b) $\frac{2}{4}$ y $\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{4}$ es _____ $\frac{1}{2}$
c) $\frac{2}{3}$ y $\frac{3}{6}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{3}$ es _____ $\frac{3}{6}$
d) $\frac{3}{8}$ y $\frac{1}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{8}$ es _____ $\frac{1}{4}$

II. Amplifica o simplifica las fracciones según se indique.

a) Amplifica  $\frac{2}{5}$  por 4

b) Amplifica  $\frac{3}{21}$  por 3

c) Amplifica  $\frac{3}{6}$  por 5

d) Amplifica  $\frac{6}{12}$  por 6

III. Compara las fracciones y completa con <, > o = según corresponda.

a.  $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$

d.  $\frac{6}{2} \bigcirc \frac{10}{4}$

g.  $\frac{9}{15} \bigcirc \frac{8}{16}$

b.  $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{5}{18}$

e.  $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{6}$

h.  $2\frac{1}{2} \bigcirc \frac{10}{4}$

c.  $\frac{8}{20} \bigcirc \frac{2}{5}$

f.  $1\frac{4}{5} \bigcirc \frac{8}{5}$

i.  $\frac{5}{11} \bigcirc \frac{4}{12}$