

ASIGNATURA	MATEMÁTICA	NIVEL	SEXTO AÑO BÁSICO
UNIDAD II	Unidad 2: Inicio en el álgebra Inicio en el álgebra, usando expresiones con letras y ecuaciones. Relaciones entre valores. Formulación de reglas para descubrir valores desconocidos en las tablas.	OA Nº 11	Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.
OBJETIVO DE LA GUIA.	Se espera que, en esta unidad, los estudiantes profundicen el trabajo con patrones iniciado en los cursos anteriores y que inicien el trabajo con aspectos más formales del álgebra, como las generalizaciones. En el contexto de los patrones, el foco de la unidad está puesto en identificar regularidades de valores dados en tablas; en este sentido, se espera que los alumnos establezcan relaciones entre estos valores, que formulen reglas y que las usen para descubrir valores desconocidos en estas tablas. Respecto del álgebra, el foco está puesto en la representación de generalizaciones, usando expresiones con letras y ecuaciones.	INDICADORES DE EVALUACION.	<ul style="list-style-type: none"> • Escriben y explican la fórmula para encontrar el perímetro de un rectángulo. • Escriben y explican la fórmula para encontrar el área de un rectángulo. • Usan letras para generalizar la propiedad conmutativa de la adición y la multiplicación. • Describen la relación entre los valores en una tabla, usando una expresión en que intervienen letras. • Representan la regla de un patrón, usando una expresión en que intervienen letras.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Desarrolla las actividades de tu texto y responde el cuestionario en classroom.
---	---

GUIA Nº 11	FECHA: 31 al 04 Septiembre	NOMBRE DE LA GUIA	Valorización de expresiones algebraicas
<p>Desarrolla las actividades del cuadernillo de ejercicios de tu texto de matemática. (El texto delgado)</p> <p>Páginas: 54-55</p> <p>También debes responder en classroom el cuestionario relacionado con las actividades de las Guías.(Evaluación Formativa Acumulativa)</p>			