

## CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON PUENTE ALTO

ASIGNATURA	Matemática	NIVEL	Séptimo
UNIDAD	Álgebra	OA N.º 08	Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.
OBJETIVO DE LA GUIA.	Modelar situaciones que involucren proporcionalidad directa.	INDICADORES DE EVALUACION DEL OA.	<ul> <li>Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional.</li> <li>Completan y elaboran tablas de valores que pertenecen a proporcionalidades directas.</li> <li>Confeccionan gráficos que pertenecen a proporcionalidades directas.</li> <li>Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma inversamente proporcional.</li> <li>Explican la diferencia entre proporcionalidad directa e inversa.</li> <li>Reconocen la proporcionalidad directa e inversa en tablas de valores, gráficos y situaciones reales.</li> <li>Resuelven problemas mediante la proporcionalidad correspondiente.</li> </ul>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante, si no lo tienes, pincha el vínculo para descargarlo y desarrolla en tu cuaderno de matemática.

## GUIA N.º 10 FECHA: 17-08-2020 NOMBRE DE LA GUIA Proporcionalidad directa.

- 1. Desarrolla las siguientes actividades del texto del estudiante de matemática.
- a) Página 89, actividades 2, 3 y 4
- b) Página 90, actividad 5
- c) Página 91, actividad 8
- 2. Envía el desarrollo de las actividades a través de Classroom.

Si no tienes el texto lo puedes descargar acá:

Texto del estudiante:

 $\underline{https://drive.google.com/file/d/1chmTF3yUkSX3Itxuhxh0ktqDev2e9pFl/view?usp=sharing}$