

ASIGNATURA	Matemática	NIVEL	Séptimo
UNIDAD	Álgebra	OA N.º 08	Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.
OBJETIVO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> Modelar situaciones que involucren proporcionalidad directa. 	INDICADORES DE EVALUACION DEL OA.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional. Completan y elaboran tablas de valores que pertenecen a proporcionalidades directas. Confeccionan gráficos que pertenecen a proporcionalidades directas. Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma inversamente proporcional. Explican la diferencia entre proporcionalidad directa e inversa. Reconocen la proporcionalidad directa e inversa en tablas de valores, gráficos y situaciones reales. Resuelven problemas mediante la proporcionalidad correspondiente.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Desarrolla la guía utilizando el cuaderno del estudiante, si no lo tienes, pincha el vínculo para descargarlo y desarrolla en tu cuaderno de matemática.
--	--

GUIA N.º 11	FECHA: 31-08-2020	NOMBRE DE LA GUIA	Proporcionalidad directa 2.
<ol style="list-style-type: none"> Desarrolla las actividades de las páginas 50 y 51 del <u>cuaderno del estudiante</u> de matemática (libro gris). Envía el desarrollo de las actividades a través de Classroom o correo institucional. <p><u>Si no tienes el texto lo puedes descargar acá:</u></p> <p>Cuaderno de actividades: https://drive.google.com/open?id=1URT9z7IH13E19zSAIvgptPU7nCvRUe_P</p>			