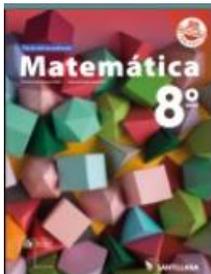


Guía N ° 11: Función Lineal

| | | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA | Matemática | NIVEL | 8 ° |
| UNIDAD II | Álgebra y Funciones | OA N ° 10 | Mostrar que comprenden el concepto de función afín. |
| OBJETIVO DE LA GUÍA. | Resolver ejercicios o problemas utilizando funciones lineales. | INDICADORES DE EVALUACIÓN. | Descubren el concepto de función mediante la proporción directa o metáfora de máquina. Representan la noción de función de manera concreta, pictórica y simbólica. |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA. | <p>La guía N ° 11 aborda el objetivo de aprendizaje N ° 10, el cual requiere del estudio de las funciones lineales, para esto:</p> <p>Utilizaremos el texto de estudio:</p>  <p>Páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100: ejercicios 1; 2; 3 y 4. • 101: ejercicio 7. <p>Recuerda, Puedes desarrollar los ejercicios en tu cuaderno y enviarlos mediante una foto por classroom o por el correo institucional.</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|