



GUÍA DE CIENCIAS NATURALES SEMANA DESDE EL 10 AL 20 DE AGOSTO

NOMBRE:	CURSO:
----------------	---------------

Eje: Ciencias de la vida

Objetivos de aprendizaje: (OA4) Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente.







Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=buG-i2aVxz4>

¿Por qué los humanos necesitan plantas para vivir?

Las plantas y los humanos han desarrollado un plan de sobrevivencia mutuo. Las plantas proveen a los humanos de oxígeno mediante la fotosíntesis, alimento, abrigo y refugio.

Partes de las plantas comestibles

<p>Raíces: La raíz es la parte de la planta que no vemos porque está debajo de la tierra. Su función es sujetar la planta al suelo y absorber agua y sales minerales.</p> <p>Ejemplo: zanahoria y betarraga.</p> 	<p>Frutos: es la parte de las plantas que está a cargo de proteger las semillas y asegurar su dispersión para la propagación de la especie.</p> <p>Ejemplo: zapallo y manzana</p> 
<p>Flor: es la parte de la planta encargada de la reproducción de ciertas plantas que producen los frutos.</p> <p>Ejemplo: brócoli y coliflor.</p> 	<p>Tallo: Son la parte de la planta que sostiene las ramas, las hojas, las flores y los frutos. Es quien transporta el agua y sales minerales.</p> <p>Ejemplo: apio y espárragos.</p> 
<p>Hoja: son la parte de la planta que se encargan de hacer la fotosíntesis y llevan a cabo el proceso de respiración.</p> <p>Ejemplo: lechuga y espinaca.</p> 	<p>Semilla: es el grano que producen los vegetales y que, cuando se siembran o caen al suelo, pueden desarrollar una nueva planta.</p> <p>Ejemplo: Maní y porotos.</p> 



ACTIVIDAD 1: Lee atentamente las siguientes preguntas y responde según corresponda.

1.- ¿Cómo clasificarías los siguientes vegetales?

Lechuga – Acelga -Espinaca

- a) Frutas comestibles.
- b) Raíces comestibles.
- c) Tallos comestibles.
- d) Hojas comestibles.

2.- ¿Qué es la fotosíntesis?

- a) La capacidad de sobrevivir de las plantas.
- b) La capacidad de las plantas para reproducirse.
- c) La capacidad de las plantas para producir su propio alimento.
- d) La capacidad de las plantas para alimentar a otros seres vivos.

3.- Observa las siguientes imágenes y clasifica a que parte de la planta comestible corresponde.



- a) Frutos comestibles.
- b) Raíces comestibles.
- c) Tallos comestibles.
- d) Hojas comestibles.

4.- Lee y observa la imagen:





Cuando Mariana se cambió de casa, olvidó sacar la planta que su madre había guardado en una caja. Luego de varios días la encontró como se muestra en la ilustración.

¿Qué crees que le faltó a esta planta para permanecer sana?

- a) Agua.
- b) Refugio.
- c) Agua y luz.
- d) Oxígeno.



5.- ¿Cuál de las siguientes plantas es comestible?

			
Trébol	Enredadera	Acelga	Maleza
A	B	C	D

ACTIVIDAD 2: En el cuaderno de la asignatura dibuja 2 ejemplos de plantas comestibles que sean tallo, hoja, flor, fruto, semilla, raíz.

ACTIVIDAD 3: Leer y responder en el texto de estudio de Ciencias Naturales las páginas 168 y 169.