

GUÍA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
SEMANA DEL 10 AL 20 DE AGOSTO

NOMBRE:

CURSO:

EJE: Geografía

OBJETIVOS: OA8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente Link https:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZGlcSF8Jjsw>

El ser humano se adapta y transforma el entorno geográfico: Los seres humanos han logrado habitar casi todas las zonas del planeta, incluso aquellas con temperaturas extremas y otras que dificultan la vida. Las personas no solo se han adaptado a las condiciones del paisaje, sino que han transformado su entorno para satisfacer sus necesidades y vivir en sociedad.

Algunos ejemplos de adaptación y transformación

- Los **inuits** son un pueblo cazador y pescador que habitan en el Ártico (Polo Norte).



- Los **yanomami** son un pueblo que vive en pequeñas aldeas ubicadas en lo profundo de la selva amazónica, cerca de la frontera entre Brasil y Venezuela.



ACTIVIDAD N° 1:

Guiándote por la información anterior, responde los siguientes preguntas marcando la alternativa correcta.

- ¿A qué dificultad deben adaptarse los **yanomanis** al habitar este tipo de paisaje?
 - A las elevadas temperaturas
 - Al frío del invierno
 - A los cerros altos que los rodean
 - A las bajas temperaturas.

2) ¿Cómo se visten los inuits?

- a) Con polera y short
- b) Con ropa muy abrigadora
- c) Con sandalia y short
- d) Con zapatillas y polera

3) ¿De qué material son mayoría de las casas de tu barrio?

- a) De hielo.
- b) De paja
- c) De ladrillos
- d) De adobe (barro con paja)

4) ¿A Qué paisaje corresponde la imagen?



- a) Selva
- b) Desértico
- c) Polar
- d) Mediterráneo

5) ¿A qué zona climática pertenece este paisaje?



- a) Zona Cálida
- b) Zona Fría
- c) Zona Templada
- d) Zona Polar

ACTIVIDAD N° 2:

- a) Desarrolla en el texto de Historia actividades páginas 54 y 55.
- b) Lee y repasa el contenido de las páginas 56 y 57.