



GUÍA DE MATEMÁTICA SEMANA DEL 10 AL 20 DE AGOSTO

NOMBRE: _____

Eje: Números y operaciones.

Objetivo de Aprendizaje: (OA8) Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas.

(OA10) Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucre las operaciones vistas.

Para complementar los aprendizajes, se sugiere acceder al siguiente link:

<https://youtu.be/Mk6718M7Xhw>

Sistema monetario chileno



ACTIVIDAD 1: Trabaja en las páginas 36 y 37 de tu texto del estudiante y 9 de tu cuaderno de ejercicios

ACTIVIDAD 2: Resuelve los siguientes problemas rutinarios, utilizando nuestro sistema monetario:

1.- Rosa quiere comprar 2 platos de fruta, una para ella y otra para su amiga. Cada plato vale \$290 ¿Cuánto dinero necesita para comprar las dos porciones?

- a) \$570
- b) \$580
- c) \$670
- d) \$690



2.- Jorge tiene \$950, y gasta \$350 en un plumón. ¿Con cuánto dinero queda?

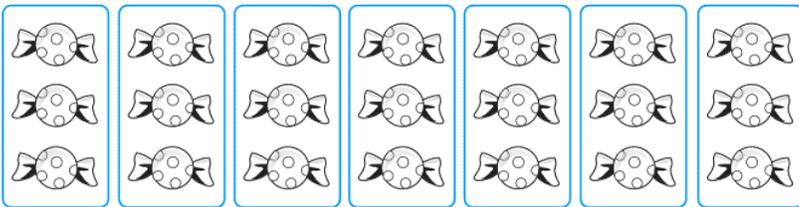
- a) \$650
- b) \$560
- c) \$550
- d) \$600

ACTIVIDAD 3: Resuelve los ejercicios de multiplicación. Recuerda que si no tienes la guía, los debes realizar en tu cuaderno.

1.- Completa la tabla:

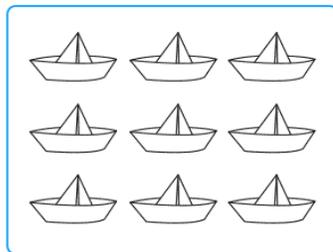
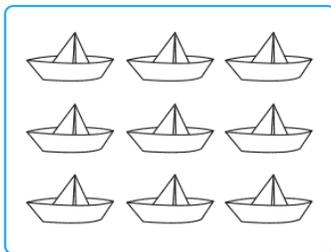
Adición	Nº de veces	Multiplicación	Producto
$7+7+7+7+7+7+7$		$7 \cdot 7$	
$9+9+9$	3 veces 9		
$7+7+7+7+7$			35
$9+9+9+9+9$			

2.- Resuelve, completa y pinta:



7 veces 3 =

$7 \cdot 3 = \dots\dots$



.....+..... =

..... veces =

..... • =

