

GUÍA DE MATEMÁTICAS SEMANA DEL 24 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE

NOMBRE:

CURSO:

Eje: Números y operaciones.

Objetivo de Aprendizaje: (OA8) Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas.

(OA10) Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucre las operaciones vistas.

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente Link <https://www.youtube.com/watch?v=Ttzyk2yHs8o>

YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=Ttzyk2yHs8o>



Conozcamos... Billetes



Mil pesos



Dos mil pesos



Cinco mil pesos

Observa estas equivalencias:



\$1.000

=



2 veces \$500 = \$1000

\$500 + \$500 = \$1.000



\$2.000

=



2 veces \$1.000

\$1.000 + \$1.000 = \$2.000



\$5.000

=



5 veces \$1.000

\$1.000 + \$1.000 + \$1.000 + \$1.000 + \$1.000 = \$5.000

ACTIVIDAD N° 1: Guiándote por la información anterior, responde las siguientes preguntas marcando la alternativa correcta.

No olvides que cuando necesitas saber cuánto vuelto debes recibir, hay que hacer una sustracción.

1. Antonia rompió su alcancía, tenía 3 monedas de \$ 500 y 5 monedas de \$100, fue al banco para cambiar sus monedas en billetes de \$1.000 ¿Cuántos billetes le dieron?

- a) 3 billetes
- b) 2 billetes
- c) 1 billete
- d) 4 billetes



2. Rocío quiere comprar 2 yogurt, uno para ella y otro para su hermana. Cada yogurt cuesta \$250, paga con un billete de \$1.000 ¿Cuánto debe recibir de vuelto?

- a) \$350
- b) \$500
- c) \$400
- d) \$600



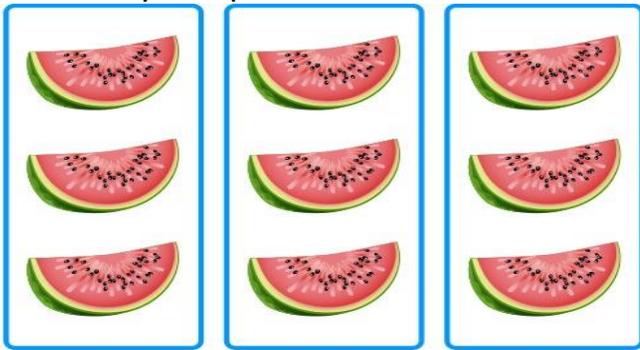
3. Sebastián tiene \$1000, y gasta \$680 en lápices de colores. ¿Con cuánto dinero se queda?

- a) \$320
- b) \$380
- c) \$350
- d) \$330



ACTIVIDAD N° 2: Multiplicaciones como adiciones iteradas.

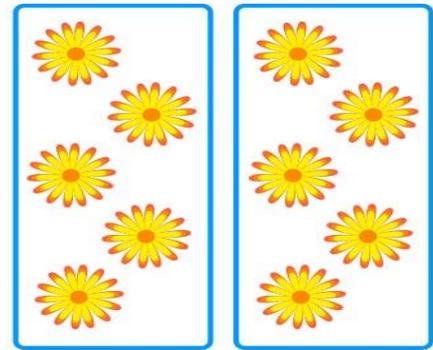
Resuelve y completa:



..... + + =

3 veces 3 =

3 • 3 =



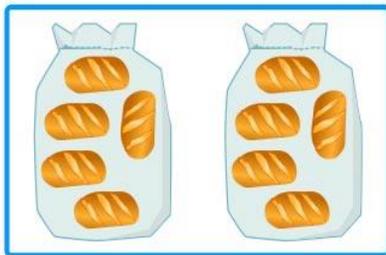
..... + =

2 veces 4 =

2 • 4 =



Compré 2
bolsas con 5
panes cada una



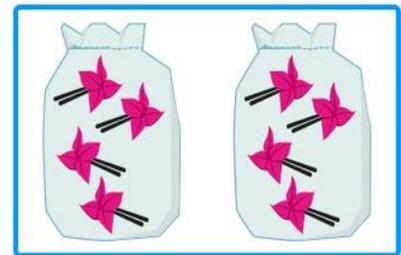
..... + =

..... veces =

..... • =



Compré 2
bolsas con 4
pinches cada una



..... + =

..... veces =

..... • =

ACTIVIDAD N° 3: Resuelve las actividades 3 y 4 de la página 10 del Cuaderno de Ejercicios de Matemáticas .