

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>NIVEL</b>	<b>6º Básico</b>
<b>UNIDAD</b>	<b>Ciencias de la vida</b>	<b>OA Nº</b>	<b>OA 4</b>
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano (femenino y masculino).</li> </ul>	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	Representar, a partir de esquemas y diafragma, el sistema reproductor femenino y masculino

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lee atentamente todos los contenidos de esta guía y desarrolla en ella todas las problemáticas presentadas</li> <li>*Cada uno de los contenidos presentan instrucciones según la necesidad.</li> <li>*Importante Este documento será evaluado al iniciar el proceso normal de clases.( presentar en clases desarrollado)</li> </ul>
---	--

<b>GUIA Nº 11</b>	<b>FECHA:</b> /    / 2020	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	<b>Sistema reproductor masculino y femenino.</b>
-------------------	---------------------------	--------------------------	--

<b>Nombre</b>		<b>Curso</b>	<b>6º</b>
---------------	--	--------------	-----------

**Aparato reproductor**

**El aparato reproductor tiene como función producir gametos: en el hombre, los espermatozoides, y en la mujer, los óvulos. También, constituyen los caracteres sexuales secundarios.**

- Indica si los siguientes órganos pertenecen al aparato reproductor femenino (**F**) o masculino (**M**) y escribe la función que cumplen.

Órgano	F	M	Función
Testículos			
Útero			
Vagina			
Conductos deferentes			
Vesículas seminales			
Oviductos			
Próstata			

**¿ Qué es la higiene personal ?**

Durante la pubertad ocurren cambios físicos que determinan la transformación de tu cuerpo, que pierde sus características infantiles. Por ejemplo, tu cuerpo puede empezar a producir más sudor y muchas veces olores fuertes.

Para mantener el cuerpo limpio y sin olores se deben practicar medidas de higiene personal. La higiene personal se refiere al aseo diario de nuestro cuerpo y siempre debe incluir las acciones que se detallan a continuación.

- Dúchate todos los días para mantener la piel limpia y sana.
- Lávate el cabello con champú y abundante agua cuando esté sucio. Así evitarás la presencia de parásitos.
- Lava tu cara y cuello con agua y jabón para controlar la aparición de espinillas y la piel grasa.
- Seca cuidadosamente tu cuerpo con una toalla de uso individual y personal.



▲ Lávate las manos antes de cada comida, después de cada vez que vayas al baño y sobre todo al manipular alimentos.



▲ Lávate los dientes después de cada comida.



▲ Cortar uñas .

Clasifica con un a P los cambios psicológicos, con una S, los sociales y con una F los físicos. Observa el ejemplo.

Aumento en la estatura	<b>F</b>
Forma de vestir	
Desarrollo de glándulas mamarias	
Desarrollo de genitales internos y externos	
Crecimiento de vellos en axilas y zona púbica	
Forma de relacionarse con los demás	
Ensanchamiento de hombros	
Participar en un grupo	
Tono de voz grave	
Forma de pensar	

En este taller podrás **reconocer** los beneficios de la actividad física y las medidas de higiene. En primer lugar, **identificarás** distintas actividades físicas y medidas de higiene; para luego, lograr **reconocer** los beneficios que estas actividades y medidas producen en nuestra salud.

### ■ ■ ■ Actividades

Identifica marcando con un , según corresponda.



- Actividad física.  
 Medida de higiene.



- Actividad física.  
 Medida de higiene.



- Actividad física.  
 Medida de higiene.



- Actividad física.  
 Medida de higiene.

Responde las preguntas marcando la alternativa correcta.

1- Laura quiere cambiar sus hábitos de higiene corporal para mantenerse limpia y saludable. Para ello, ¿cuál de las siguientes medidas **no** debería practicar Laura?  
A. Ducharse tres veces por semana.  
B. Mantener las uñas cortas y limpias.  
C. Lavarse los dientes después de cada comida.  
D. Utilizar ropa limpia después de cada ducha.

2- ¿Qué beneficios obtienes al realizar actividad física en forma regular?  
A. Aumenta el porcentaje de grasa en tu cuerpo.  
B. Retrasas los cambios físicos y psicológicos de la adolescencia.  
C. Reduces el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares.  
D. Previene la aparición de las características sexuales secundarias.

3- ¿Cuál de las siguientes medidas de higiene no contribuye a la prevención de enfermedades?  
A. Lavarse las manos.  
B. Cepillarse los dientes.  
C. Ducharse todos los días.  
D. Utilizar desodorante.

4- Dibuja una acción que tú realizas para cuidar tu cuerpo.



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON  
PUENTE ALTO**