|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Ciencias Naturales** | **NIVEL** | **8 º Básicos**  |
| **UNIDAD** | **La vida en su mínima expresión** | **OA Nº 02** | **.** Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | **Diferenciar células procariontes de células eucariontes animal y vegetal.** | **INDICADORES DE EVALUACION.** | * Asocian estructuras de células eucariontes y procariontes con sus funciones mediante el uso de modelos.
* Describen las funciones de estructuras celulares como cloroplastos, vacuola y la pared celular en la célula vegetal.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | **Lee comprensivamente** Enviar el desarrollo de tu trabajo a el correo **gloria.luna@colegiofernandodearagon.cl**Favor enviar el correo con nombre y curso del alumno.Espero tu trabajo el viernes 07 DE AGOSTO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 9** | **FECHA: 17 al 21 de agosto** | **NOMBRE DE LA GUIA** |  **Comparación de células eucarionte y procariontes** |

****

****

****

****

****

****