

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CUARTOS BÁSICOS (Semana del 17 al 21 de agosto)

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, utilizando los organizadores de textos expositivos.

OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

- organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte.

OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

Te invito a escuchar el siguiente relato sobre la fundación de Santiago.

<https://www.youtube.com/watch?v=JY33bR7Ni6I>



Los **relatos históricos** narran en orden cronológico sucesos que ocurrieron en el pasado. Entregan datos concretos como fechas y lugares y señalan causas y consecuencias de las acciones realizadas. Por medio de ellos podemos obtener información sobre episodios, procesos y personajes históricos.

LEE ATENTAMENTE LA LECTURA DE LAS PÁGINAS 158 – 159 DEL TEXTO DE LENGUAJE.

invocación: petición, oración.
Asunción: elevación al cielo.
huestes: ejército o tropa.
meridional: sur.
ordenanzas: reglamentos.

Los españoles y el nacimiento de la ciudad de Santiago

Juan Medina Torres

El 19 de enero de 1540, Pedro de Valdivia, en una ceremonia realizada en la Catedral del Cusco, prometió solemnemente fundar una ciudad bajo la **invocación** del Apóstol Santiago y edificar una iglesia consagrada a la **Asunción** de la Virgen María, en los territorios que conquistaría. Al día siguiente, junto a sus **huestes**, inició su histórica marcha al sur. [...]



Valdivia soñaba con descubrir territorios y crear una nueva nación. Once meses después, luego de duras **jornadas**, la expedición llegó al valle del Mapocho y acampó al pie del cerro San Cristóbal, probablemente frente a la actual calle Purísima. Estos territorios eran la frontera **meridional** del imperio Inca.

El valle estaba habitado por unos diez mil aborígenes cuya lengua era el quechua. Cultivaban maíz, papas, frijoles, quinua, tabaco y una especie de avena que llamaban teca de la que hacían harina. Además, aprovechaban los frutos naturales del arrayán, el maqui, el quilo y otras plantas.

Poseían un conocimiento aventajado de **irrigación**. Todos estos antecedentes fueron determinantes en la decisión del conquistador de fundar en este lugar la ciudad de Santiago, de acuerdo a las **ordenanzas** de Carlos V. Durante los primeros días, después de su llegada, los españoles se mostraban **hoscos**, cansados, escasos de alimentos y vestiduras, esperando el asalto de los indígenas.

Luego de algunas semanas de descanso, Pedro de Valdivia citó a sus capitanes a un consejo de guerra y, con su aprobación, decidió convocar a los caciques a un **parlamento** con todas las **solemnidades** que indicaban las circunstancias. Mariño de Lovera, integrante de la caravana de Valdivia, relata que asistieron a esa reunión los caciques de Colina, Lampa, Butacura, Apoquindo, Cerrillos de Apoquame, Talagante, y otros hasta el Cachapoal [...].

¿Conoces estos lugares?
 ¿Sabes si existen todavía?

La **ostentosa** ceremonia sirvió a Valdivia para informar a los asistentes sobre sus intenciones, leyendo un extenso documento mediante el cual justificaba la conquista. El cacique Quilacanta de Colina respondió en nombre de los presentes. El español podía estar tranquilo.

Días después, Valdivia, acompañado por el cacique Millacura, subió a la cumbre del San Cristóbal y contempló el valle. A sus pies el río Mapocho se abría en dos brazos, uno era el actual cauce y el otro corría por la avenida Bernardo O'Higgins, ambos se unían a la altura de la avenida Brasil, formando una isla con las más ricas tierras de la región. Desde el punto de vista estratégico era el sitio adecuado para fundar Santiago.

Medina Torres, J. (2003). *El cerro San Cristóbal. El gran balcón de Santiago*. Santiago: Cuadernos del Consejo de Monumentos Nacionales. (Fragmento).

parlamento: ^a_b^c
asamblea,
reunión.
solemnidades:
formalidades.
ostentosa:
grandiosa.

DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO DE LENGUAJE

1.- ¿Qué aprendiste sobre la fundación de Santiago?

2.- ¿Cómo era Pedro de Valdivia?

3.- ¿Cuál era el sueño de Pedro de Valdivia?

4.-

Amplía tu vocabulario. Relee los fragmentos que se presentan más abajo y presta atención a las palabras destacadas. Luego desarrolla las actividades.

Propiedad Santillana



- Lee los dos significados que se presentan al costado.
- Encierra el que te parece adecuado, según el sentido que tiene la palabra en el contexto.

Además, aprovechaban los frutos naturales del arrayán, el maqui, el quilo y otras plantas. Poseían un conocimiento aventajado de irrigación.

irrigación

1. Riego de un terreno.
2. Aporte de sangre a los tejidos orgánicos.

Durante los primeros días, después de su llegada, los españoles se mostraban hoscos, cansados, escasos de alimentos y vestiduras, esperando el asalto de los indígenas.

hosco

1. De color moreno muy oscuro.
2. Desagradable, poco acogedor.



Profesora: Catalina Muñoz Chappa