



Nombre: \_\_\_\_\_  
Curso: \_\_\_\_\_

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b> |  | 1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía.<br>2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas. |   |
| <b>Asignatura</b>                                   | Matemáticas SEP  | <b>Nivel</b>   | 4° Básico   |
| <b>Objetivo</b>                                     | Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información. | <b>OA N°</b>   | 03  |
|   |  | <b>Correo donde debe enviar esta guía</b>  | sep.matematicas.cefa@gmail.com  |
| <b>Objetivo de la guía</b>                          | Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático. | <b>Indicadores de Evaluaciones</b>   | Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas. |
| <b>N° de Guía:</b>                                  | 19   | <b>Fecha:</b>  | 21 de agosto 2020   |
|   |  | <b>Nombre de la guía:</b>  | 19  |

Lee atentamente y encierra en un círculo la respuesta correcta.



1.- Benjamín compró un sacapuntas y una tijera, ¿cuánto dinero gastó?

- a) Benjamín gastó \$ 890
- b) Benjamín gastó \$ 1.000
- c) Benjamín gastó \$ 850
- d) Benjamín gastó \$ 900

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.- Marcelo compró con \$1.000 dos lápices y una tijera, ¿cuánto dinero le dieron de vuelto?

- a) Le dieron de vuelto \$ 170
- b) Le dieron de vuelto \$ 107
- c) Le dieron de vuelto \$ 150
- d) Le dieron de vuelto \$ 160

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.- Mariana tiene \$ 800 y quiere comprar una caja de lápices y una goma de borrar. ¿Cuánto dinero le falta para comprar ambos productos?

- a) Le faltan \$ 200
- b) Le faltan \$ 150
- c) Le faltan \$ 105
- d) Le faltan \$ 50

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

