



## GUÍA DE ESTUDIO HISTORIA Y GEOGRAFÍA CUARTOS AÑOS BÁSICOS (Semana del 24 al 28 de agosto)

**OA 4:** Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).

**OA 5:** Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TIC, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de la civilización azteca.



Estimados estudiantes, para comprender mejor esta fabulosa civilización, vamos a comenzar viendo y escuchando atentamente el siguiente video explicativo.



### ORGANIZACIÓN SOCIAL AZTECA

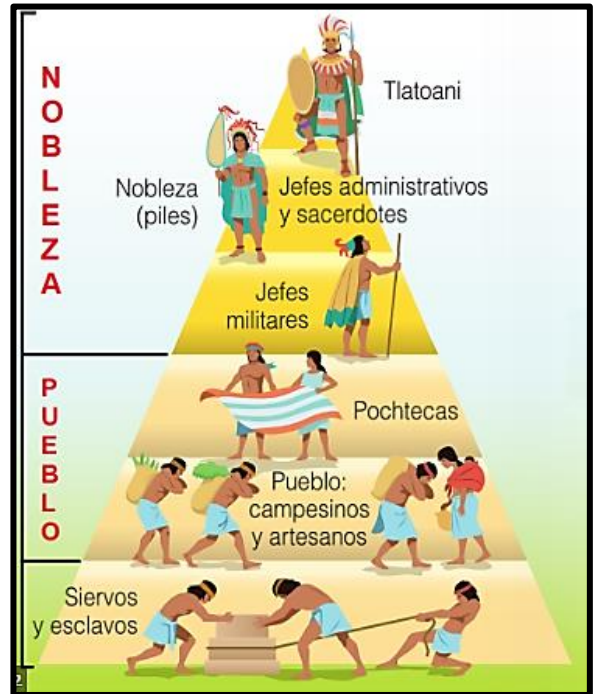
La sociedad azteca se caracterizó por su acentuada **jerarquía social**, con distinto **estratos sociales** que contaban con privilegios y roles muy diferentes. Sin embargo, las personas que se destacaban de manera positiva, en los ámbitos religiosos y militar, podían ascender en la escala social, existiendo un cierto grado de movilidad social.

**a. Nobleza:** tenían el poder político, militar y religioso. Se componía por los señores de las ciudades y sus familias, los sacerdotes, los altos cargos militares y los recaudadores de impuestos.

**b. Comerciantes:** estaban organizados en gremios y tenían sus propias leyes. Un grupo de ellos era el nexo entre la capital y los territorios más lejanos. Informaban sobre posibles enemigos y de las riquezas de otros pueblos y territorios.

**c. Pueblo o gente común:** los artesanos vivían en distintos barrios según sus especialidades, heredaban sus oficios, y su producción estaba destinada a los ritos religiosos y a los nobles. Los campesinos, por su parte, constituían el mayor grupo de la población. Trabajaban en labores agrícolas y colaboraban en obras públicas y al interior del ejército.

**d. Esclavos:** eran criminales, prisioneros de guerra o personas con deudas. Eran sacrificados en las fiestas religiosas o destinados al trabajo pesado.



### ROL DE LAS MUJERES EN LA SOCIEDAD AZTECA

Las mujeres: en una sociedad altamente militarizada, la mayor parte de las mujeres aztecas tenía que atender a sus esposos, guardar silencio frente a ellos, obedecerles y asumir las labores del hogar. Cuidaban de sus hijos de modo exclusivo hasta los dos años; a partir de esa edad eran educados por el padre o la madre según el sexo del hijo.

Las niñas comenzaban a aprender sus futuras labores y las normas de comportamiento, que en el caso de las nobles eran más rígidas.

Las mujeres de la nobleza, si bien gozaban de algunos privilegios de su grupo, no podían acceder a los cargos políticos, militares y religiosos. Las mujeres del pueblo, por su parte, fueron un pilar fundamental de la unidad y del sustento económico de la familia. Traspasaban las tradiciones, participaban en las labores agrícolas y confeccionaban las vestimentas, entre otras actividades.



## Economía azteca

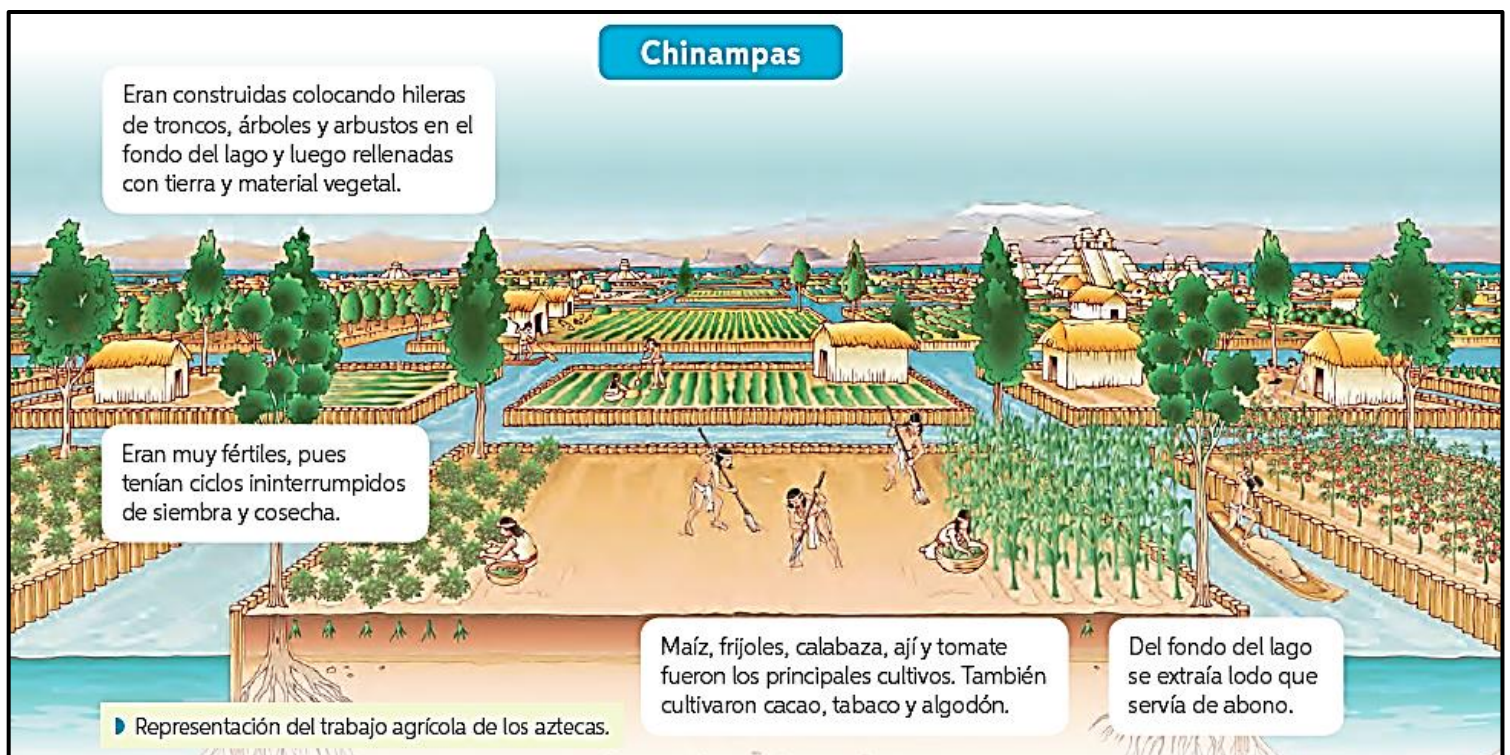
La economía azteca se sustentó, principalmente, en la **agricultura** y el **comercio**, las que, junto a otras actividades, estaban organizadas por la autoridad imperial, quien determinaba qué tipo de tributos debían pagar los aztecas y los pueblos conquistados.

Como otros pueblos, los aztecas desarrollaron avanzadas técnicas de cultivo. En el caso de Tenochtitlan, para poder superar la falta de tierras cultivables, utilizaron las **chinampas**, pequeñas islas artificiales creadas principalmente con fines agrícolas.

El comercio se desarrolló por comerciantes que recorrían una extensa red de rutas comerciales, que conectaban los mercados locales con distintas zonas de Mesoamérica. Respecto a la artesanía, los aztecas se destacaron por la elaboración de objetos de oro, plata, esmeraldas, algodón y plumas.



### TECNICA DE CULTIVO







Observa las imágenes. Luego, responde.



- ¿Qué información aportan estas imágenes sobre las civilizaciones maya y azteca?

Sobre los mayas es posible conocer

---

---

---

---

Sobre los aztecas es posible conocer

---

---

---

---