

GUÍA DE ESTUDIO MATEMÁTICA

CUARTOS AÑOS BÁSICOS

Semana del 24 al 28 de agosto

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 17. Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico



CONOZCO Y PRACTICO

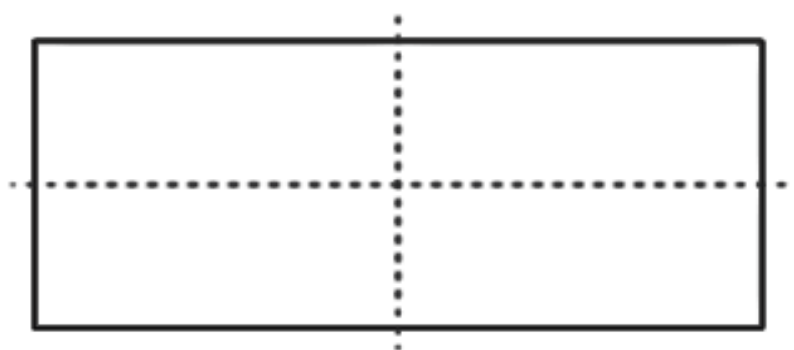
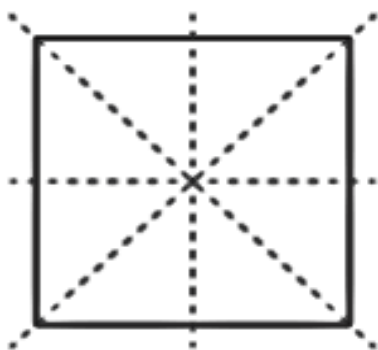
¿Qué es una figura simétrica?

Una figura es simétrica si tiene al menos **un eje simetría**. Este eje de simetría es **una línea imaginaria que divide la figura en 2 partes de igual forma y tamaño**. Si no es posible trazar una línea que divida la figura en 2 partes iguales, la figura es **asimétrica**.

Por ejemplo:

El cuadrado tiene 4 ejes de simetría

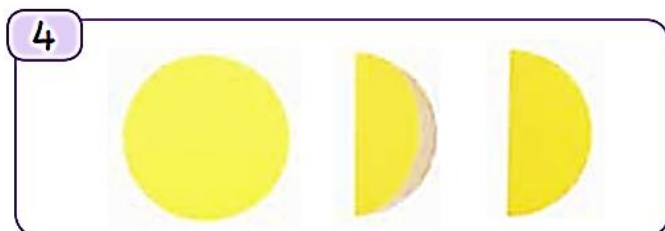
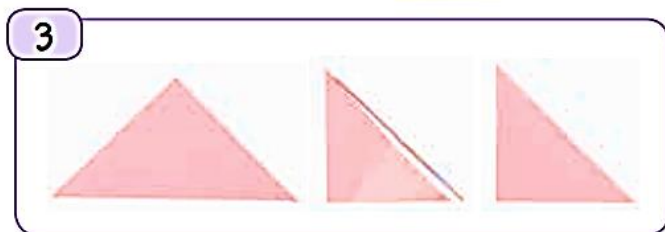
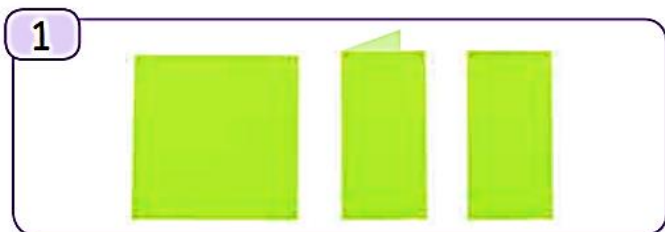
El rectángulo tiene 2 ejes de simetría



Cada línea "imaginaria" representa un eje de simetría.

¡¡¡TRABAJA EN TU CUADERNO!!!

Confeccionen con **HOJAS DE CUADERNO** las siguientes figuras 2D y en cada una de ellas hagan los dobleces que se muestran en las imágenes.



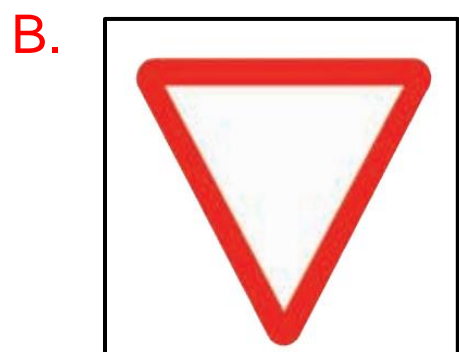
Pregunta: Según los dobleces realizados. ¿En qué figuras pudieron obtener 2 partes iguales que coincidían?, ¿por qué?

R= _____

Resuelve: Identifica si cada señal de tránsito es simétrica trazando una línea sobre ellas. Justifica tu respuesta.



Justificación:



Justificación:

