



Centro Educativo
Fernando de Aragón
Prof.: Sara Flores V.



MATEMÁTICA
EJE: GEOMETRÍA – O.A. 17
“CUARTOS AÑOS BÁSICOS”
Semana del 31 al 04 de Septiembre

NOMBRE:	CURSO:
----------------	---------------

OA 17: Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico.

FIGURA SIMÉTRICA



Estimad@s Alumn@s les invito a ver el video para recordar la clase anterior



¡¡RECUERDA!!
Una figura es simétrica, si tiene al menos un eje de simetría.

FIGURAS SIMÉTRICAS O SIMETRÍA

LEE LA DEFINICIÓN:

“Una **figura** es **simétrica** si tiene una o más líneas de simetría”.

Observa la siguiente situación:

LA PROFESORA PIDIÓ A SUS ESTUDIANTES UNA **FIGURA SIMÉTRICA** PARA CREAR UN DISEÑO.



*¿Cuál de los alumnos que realizaron un dibujo representa la característica de la definición dada de figura simétrica?



ANITA



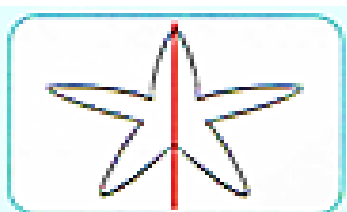
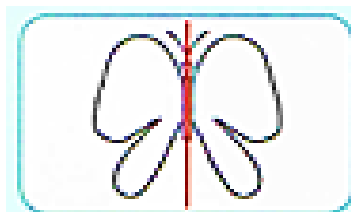
JUAN



GUILLERMO

ANALICEMOS LA ACTIVIDAD:

En los dibujos que hicieron los alumnos, puedes identificar que los de  y  son **simétricos**.



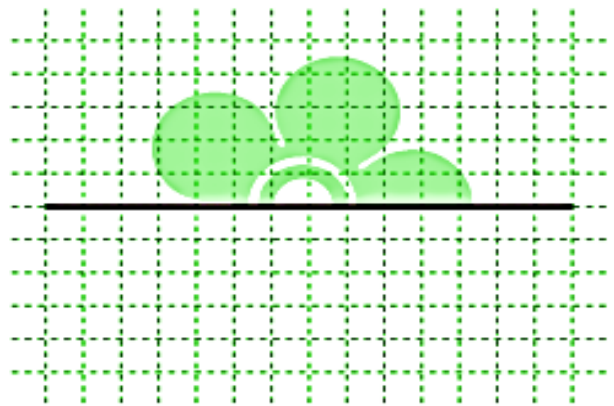
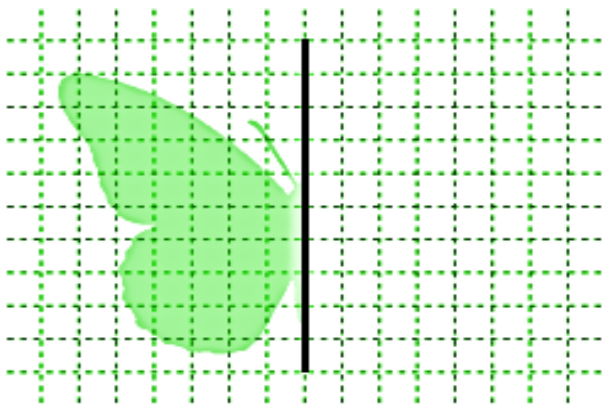
¿Por qué el dibujo realizado por  no es simétrico?

EN CONCLUSIÓN:

Una **figura es simétrica si tiene una o más líneas de simetría** y si está divide a la figura en dos figuras que al superponerlas coinciden, exactamente. Esta recta se llama eje de simetría.

EJERCITEMOS EN EL CUADERNO:

Completa las figuras dadas, considerando que el trazo de color negro es un eje de simetría en cada figura.



- En nuestro entorno hay objetos cuya forma puede ser simétrica, ¿cuál de ellos tiene eje de simetría?

			
Tarjeta de memoria	Señal de tránsito	Señal de no fumar	Plato plástico

- Marca el o los ejes de simetría que encuentres en cada caso.

