

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	<b>NIVEL</b>	<b>5° básico</b>
<b>UNIDAD</b>	Unidad 2: Los viajes y la conquista de América	<b>OA N° 2 PRIORIZACIÓN CURRICULAR COVID-19 HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	<p><b>Instrucciones generales de la guía de aprendizaje 11:</b> Esta guía de aprendizaje, QUE DEBE SER RESPONDIDA EN TU CUADERNO DE HISTORIA, utiliza como elemento de apoyo: - El vídeo que encontrarás en Classroom. - Tu texto de Historia, Geografía y Ciencias Sociales: <a href="https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145443_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145443_recurso_pdf.pdf</a></p> <p>Si presentas alguna duda o consulta sobre algún ítem de este material, puedes escribir a los siguientes correos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesor Francisco Cruz (5to básico A, B y C):</b> francisco_tille@hotmail.com o al WhatsApp +56965652265 (Horario de atención: 09:30 – 18:00 hrs.)</li> <li>• <b>Profesora Javiera Puga (5to básico D y E):</b> javiera.puga.diaz@gmail.com, Instagram: @profejavierahistoria_formciud o al WhatsApp +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.)</li> </ul> <p>PARA QUE ESTA ACTIVIDAD SEA RETROALIMENTADA, DEBES HACER ENVÍO DE ELLA A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS O CLASSROOM DEL RESPECTIVO PROFESOR/A, HASTA EL DÍA 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2020, A LAS 20:00. Para ello, puedes mandar fotografías nítidas, tomadas con el celular.</p>
---	--

<b>GUIA N° 11</b>	<b>FECHA: 31 de agosto a 11 de septiembre del 2020.</b>	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	La empresa descubridora de españoles y portugueses.
-------------------	---	--------------------------	---

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 1: La Empresa de Exploración y Conquista:** Los musulmanes, en 1453 tomaron la ciudad de Constantinopla. Producto de esto se cerraron las costas del mar Mediterráneo para el comercio europeo hacia África y Oriente. Los viajes de exploración de europeos y españoles surgieron de la necesidad de buscar nuevas rutas para reactivar este comercio. Si bien es cierto, estos viajes eran realizados en nombre de las diferentes coronas o monarquías, en la práctica la realizaban particulares interesados en los beneficios que podían obtener.

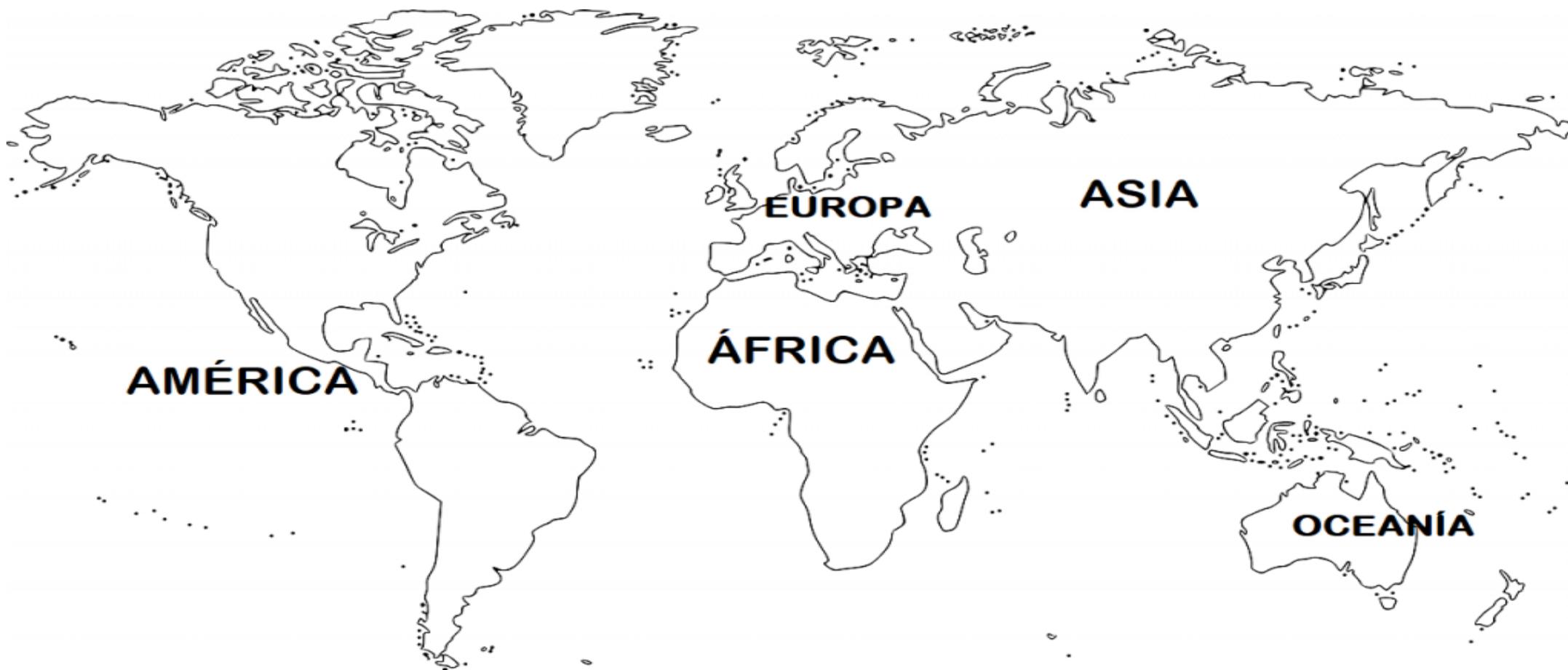
En el caso de España, después de finalizada la guerra de reconquista de sus territorios, que terminó con la conquista de Granada en 1492, su economía no estaba en condiciones de financiar exploraciones, por lo que, surgieron las empresas de conquista privadas.

En tu cuaderno y según lo expuesto en las páginas 84 y 85 de tu texto de estudio, sobre la empresa de conquista, responde, explicando con tus propias palabras, cada una de las siguientes preguntas, en un mínimo de 3 líneas.

- ¿Cuáles son las motivaciones de los exploradores y conquistadores para llevar a cabo la empresa de conquista?
- ¿Qué acuerdos o contratos eran firmados entre la corona y el capitán de conquista, y en qué consistían?
- ¿Qué costos se debían financiar para poder viajar?
- ¿Qué beneficios se obtenían si la empresa resultaba?

**ACTIVIDAD 2: Trabajo con Mapa:** Como una carrera entre España y Portugal, podemos definir a los viajes de Exploración de los siglos XV y XVI, en la cual las dos monarquías que miraban hacia el océano Atlántico impulsaron diferentes viajes de búsqueda de rutas comerciales entre Europa y África y Asia.

En el mapa mundo que te presentamos a continuación, te pedimos que trases con distintos lápices de colores, los principales viajes de exploración españoles y portugueses, y los acuerdos que se firmaron en lo que se llamó “el reparto del Mundo”. No olvides identificar con su respectivo nombre, cada viaje o acuerdo que estás representando en el mapa. Para ello, en tu texto guía en las páginas 70 y 71, encontrarás los viajes de exploración, y en la página 77, se detallan los acuerdos.



**ACTIVIDAD 3: Los resultados obtenidos:** Según la información entregada en el texto de estudio, y que fue analizada a lo largo de la guía de aprendizaje, responde:

1. En tu cuaderno, y en un máximo de cinco líneas, indica las consecuencias de los principales viajes realizados por cada uno de los navegantes, tanto españoles, como portugueses.
2. Españoles y portugueses firmaron dos tratados para el reparto del mundo. Resume en tu cuaderno y en un mínimo de 10 líneas, las consecuencias de estos acuerdos.