

<b>ASIGNATURA</b>	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<b>NIVEL</b>	6° básico
<b>UNIDAD</b>	Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación.	<b>OA N°</b>	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA.</b>	<p><b>Instrucciones generales de la guía de aprendizaje 7:</b> Esta guía de aprendizaje utiliza como elementos de apoyo: 1. El vídeo explicativo que encontrarás en la plataforma Classroom.</p> <p>Tu texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales: <a href="https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145432_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145432_recurso_pdf.pdf</a></p> <p>DEBES RESPONDER ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE EN TU CUADERNO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>Si presentas alguna duda o consulta sobre algún ítem de este material, puedes escribir a los siguientes medios de contacto:</p> <p><b>Profesora Javiera Puga:</b> Correo: javiera.puga@colegiofernandodearagon .cl Instagram: @profejavierahistoria_formciud WhatsApp +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.)</p>
---	--

<b>GUÍA N° 7</b>	<b>FECHA: 17 al 28 de Agosto del 2020</b>	<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	<b>La patria vieja</b>
------------------	---	--------------------------	------------------------

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

**Introducción:** Ahora comenzaremos a trabajar los distintos acontecimientos que marcaron los tres periodos históricos que componen el proceso de Independencia de Chile, es decir, la Patria Vieja, la Reconquista y la Patria Nueva. Así, antes de iniciar, es importante que tengas presente que la emancipación de la corona española enfrentó a los españoles y criollos de la época. Fueron ellos los que encabezaron las acciones y decisiones que se fueron tomando, ya sea para mantenerse o liberarse de la dominación ibérica.

Dicho lo anterior, en esta oportunidad comenzaremos con la Patria Vieja. Este periodo histórico se le denomina así, porque la patria... el país...Chile, mantiene características sociales, culturales, económicas, y sobre todo políticas, las cuales fueron construidas, reproducidas y heredadas desde hace mucho tiempo atrás, cuando este territorio se convirtió en colonia española.

También, en este periodo se empiezan a formar y confrontar dos bandos: “los realistas” y “los patriotas”.

**Actividad 1 (OBLIGATORIA):** A partir de la información que aparece en el libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en la página 62 y 63, responde lo siguiente:

1. Establece una semejanza y una diferencia entre los “patriotas” y los “realistas”
2. Desarrolla las dos preguntas que aparecen al final de la página 62 de tu texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

**Actividad 2 (OPCIONAL – NO OBLIGATORIA):** A partir de lo que se expone en la línea de tiempo, en la página 62 de tu texto de estudio, investiga UNO de los acontecimientos históricos que marca la Patria Vieja (el que más llame tu atención), y responde las siguientes preguntas en la ficha que se expone a continuación.

## Ficha de análisis de los acontecimientos históricos

1. ¿Cuál acontecimiento histórico analizaré?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo ocurrió?: \_\_\_\_\_

3. ¿Qué fue lo que ocurrió?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Quiénes lo protagonizaron?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Qué consecuencias trajo su ocurrencia?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_