|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | Música | NIVEL | 8° Básicos |
| UNIDAD | Escuchando, experimentando y construyendo. | OA Nº | 7 |
| OBJETIVO DE LA GUIA. | Integrar a sus conocimientos los inicios de la música. | INDICADORES DE EVALUACION. | Identifican el papel de la música en otros tiempos y lugares. |

|  |  |
| --- | --- |
| INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA. | Observa ,Lee y responde. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GUIA Nº 11 | FECHA: 24 de agosto de 2020 | NOMBRE DE LA GUIA | Los inicios de la música. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía de Música N° 11.- (Primera parte).-**  **Nombre alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso\_\_\_\_\_\_**  Música en el **hombre primitivo** y en el **hombre** actual.-  Los ruidos que hacía el **hombre** con las manos, los golpes contra el suelo, y contra el mismo, son los primeros **sonidos** que escucha y constituyen el antecedente de los primeros instrumentos musicales.  La primera música hecha **por el hombre fue** probablemente la percusión **con** pies y manos siguiendo un ritmo, sin embargo el primer **instrumento musical fue** una flauta fabricada a partir de huesos de animales.  En los "pregones" **utilizaban** la caracola y la flauta. ... los materiales que utilizaron al principio fueron **de** origen natural, como huesos, caracolas, piedras, palos, calabazas, cuernos, pieles **de** animales, tripas, etc.  Los cantos cultos antiguos **eran** más bien lamentaciones sobre textos poéticos. En la prehistoria aparece la **música** en los rituales de caza o de guerra y en las fiestas donde, alrededor del fuego, se danzaba hasta el agotamiento. La **música** está basada principalmente en ritmos y movimientos **que** imitan a los animales.  Cuatro mil años antes de Cristo, los Sumerios ya utilizaban en Mesopotamia la lira, el arpa, determinados tipos de laúd **primitivo**, trompetas rectas y un buen número de **instrumentos** de percusión (tambores y timbales, entre otros), todos ellos profusamente adornados, en ocasiones con metales preciosos.  **Para** los griegos, la **música era** esencial y muy poderosa, pues sostenían que **era** un medio **para** calmar y educar. Incluso, ayudaba al desarrollo intelectual del ser humano. Esto llega hasta nuestros días, ya que existen técnicas **de** relajación que utilizan la **música para** liberar estrés y preocupaciones.  Desarrollo del trabajo:  1.- ¿Cuál fue el primer instrumento musical según la historia y de que material fue fabricado ?   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   2.- ¿Cuáles fueron los primeros sonidos que generó el hombre y son antecedentes de los primeros instrumentos musicales ?   |  | | --- | |  | |  |   3.- ¿Qué materiales de origen natural se utilizó para los primeros instrumentos?   |  | | --- | |  | |  | |  |   4.- La música en la pre historia estaba basada principalmente en: (Marca con una X)  a).- Ritmos y movimientos que imitaban a los animales  b).- Ritmos y movimientos inventados por el hombre  c).- Rondas que nacían espontáneamente  d).- El sonido de los pájaros  5.- Nombra algunos instrumentos musicales que utilizaban Los Sumerios 4.000 años A.C.   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |   6.-¿Por-qué los griegos sostenían que la música era esencial y muy poderosa?   |  | | --- | |  | |  | |  |   1.-  **Guía N° 11 Octavos (Primera parte)**  **Guía de Música N° 11.- (Segunda parte).-**  **Esta parte de guía no se debe desarrollar hasta la clase correspondiente al día viernes 28 de agosto.**  La Música con objetos cotidianos. -  Para entender el desarrollo de la segunda parte de la guía N° 11, observaremos dos videos explicativos de la actividad a realizar y ser presentada.  Ingresa a Youtube y escribe: **Música con objetos cotidianos** y observa el video con atención.  Luego para observar el otro video escribe: **Videominuto-Música con objetos**.  **Imagen video 1 Imagen video 2**    **C:\Users\fetara\Downloads\IMG_20200819_144152.jpg C:\Users\fetara\Downloads\IMG_20200819_144242.jpg**  **Atención: El profesor te explicará en la clase la actividad que debes realizar como tarea personal en casa con ejemplos sencillos de cómo, hacer música con diversos objetos.**  **GUÍA N° 11 (SEGUNDA PARTE)** |
|  |