

Guía de Aprendizaje Classroom N°3 1º Medio

Fecha: Desde 17 de Agosto a 28 de Agosto

Nombre:.....Curso:.....Fecha:.....

ASIGNATURA: Ciencias Naturales Eje: Biología NIVEL: 1º Medio

UNIDAD I: Evolución y Biodiversidad

CONTENIDO: Los Fósiles OBJETIVO

DE APRENDIZAJE OA2:

Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:

- Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homologas, la embriología y las secuencias de ADN)
- Los postulados de la selección natural

Los aportes de científicos como Darwin y Alfred Wegener (movimiento de los continentes)

Instrucciones generales:

1.- Escribe el nombre y curso en la guía, para hacer más fácil su corrección 2.-

Lee atentamente la guía

3.- Cada respuesta tendrá un punto

4.- Envía el desarrollo de la guía al siguiente correo:

sergio.mino@colegiofernandodearagon.cl

5.- Si no tienes computador o internet, puedes responder en tu cuaderno en forma ordenada y enviar una foto al correo.

IDEAS CENTRALES DE LA TORIA DE LA EVOLUCION MEDIANTE SELECCIÓN NATURAL

En 1859, Darwin publicó el libro que se hizo conocido como **El origen de las especies**, con el que funda la biología evolutiva e impacta profundamente en la cultura.

Es importante destacar que Darwin no solo propuso que los organismos evolucionaban. Si ese hubiera sido el inicio y el fin de su teoría, ¡no estaría en tantos libros de texto hoy en día! Además, Darwin también propuso un mecanismo para la evolución: la **selección natural**. Este mecanismo era elegante y lógico, y explicaba cómo podían evolucionar las poblaciones (tener descendencia modificada) de tal manera que se hacían más adecuadas para vivir en sus entornos con el paso del tiempo.

El concepto de selección natural de Darwin está basado en varias observaciones fundamentales:

Los **rasgos a menudo son heredables**. En los seres vivos, muchas características son hereditarias o pasan de padres a hijos. (Darwin sabía que esto sucedía, si bien no sabía que los rasgos se heredaban mediante genes).

Principios de la teoría de la evolución mediante selección natural

Evolucionismo: Las cualidades del mundo no son fijas, las especies cambian permanentemente, algunas se extinguen y otras se originan

Origen común: A partir de una especie se pueden producir otras por un proceso continuo de ramificación, que gráficamente se asemeja a un árbol

Selección natural: Es la causa principal de la evolución. Para que esta funcione, deben darse cuatro condiciones en una población

Gradualismo: Los cambios evolutivos ocurren poco a poco y continuamente y no de forma repentina

Presión de selección: Son factores ambientales que se oponen a la sobrevivencia y a la reproducción de los individuos con todo su potencial: Por ejemplo, la disponibilidad de recursos, los depredadores y las enfermedades

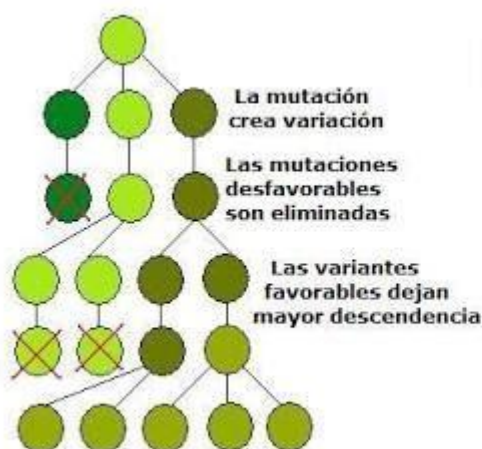
Variabilidad: No todos los individuos de una población son iguales. Hay diversidad de rasgos morfológicos fisiológicos y de comportamiento en una población, ocasionada por procesos azarosos

Reproducción diferencial: Algunos individuos se reproducen más que otros como resultado de las presiones de selección

Herencia: Las leyes de la herencia hacen que las crías se parezcan a sus padres: De esta forma, los rasgos favorables se heredan

Actividad

Busca imágenes que te ayuden a entender lo relacionado a la selección natural, pero en la VARIABILIDAD, PRESION DE SELECCIÓN Y REPRODUCCION DIFERENCIAL y HERENCIA. Por ejemplo



Selección Natural

Los escarabajos de la hojarasca tienen colores similares a las hojas secas camuflándose mejor. La selección natural es la responsable.



