**GUÍA DE FILOSOFÍA No. 2 EN CLASSROOM**

Fecha desde: 3 de Agosto Hasta: 14 de agosto

NOMBRE DE ALUMNO/A: ………………………………………………….………….CURSO……………..

 Asignatura: Filosofía Nivel: Tercero Medio Puntaje: 20

Unidad 2: ¿Qué es la Existencia?

Contenido: ¿Qué es la Existencia Humana?

Objetivo De Aprendizaje OA 5 : Dialogar sobre grandes Problemas de la ontología y/o epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales

1.- Propósito: El propósito de esta actividad, es que las/los estudiantes, sean capaces de reflexionar críticamente, en torno a la existencia Humana, identificando la diferencia entre ser humano – persona e individuo

**Instrucciones**

Lee atentamente, y luego responda de forma crítica y reflexiva

**¿Qué es la existencia humana?**

Hasta el momento, hemos aprendido que en la filosofía son más importantes las preguntas que las respuestas, ya que no hay una verdad absoluta, sino variados razonamientos frente a una misma problemática; razonamientos, que por lo demás, se originan a partir de una pregunta filosófica bien elaborada.

Por lo demás, han sido extensos los cuestionamientos a lo largo de la Historia, sobre la realidad, la forma o las formas en que podemos conocer lo que hay en ella, y las preguntas sobre la existencia y el sentido de la vida. O bien sobre el tiempo, y lo que hay más allá de la realidad. Descartes por ejempo, postula que la razón nos hace consientes de nuestra existencia, es decir, que en tanto pensamos, existimos. Mientras que, para Plantón, la razón, es una herramienta para comprender la realidad a través del mundo de las ideas, que es superior al conocimiento que pueden ofrecernos los sentidos.

En otras palabras, existimos porque razonamos (Descartes), o conocemos la realidad a partir de las ideas, las que son únicas, irrepetibles e inmodificables según Platón. ¿Pero qué sabemos realmente de la existencia humana? Para responder a esta interrogante, es necesario, poder responder otra pregunta antes: ¿En qué se diferencia un ser humano de un individuo y persona? **Unamuno**, por ejemplo, entiende al **ser humano** como un **ser concreto**, esto es, de carne y hueso, con necesidades básicas (comer, dormir, etc.) y afectivas (querer, y ser querido) En tanto, la visión que se tiene del **individuo**, hace referencia a un ser indivisible, que no se puede separar o dividir. En este sentido, el individuo es único e irrepetible, no se puede confundir con la pluralidad, ya que tiene percepciones, formas de expresar y sentir singulares. Por otra parte, **la persona,** hace alusión a una categoría moral, que es consciente de los valores morales y antivalores, con la capacidad de responsabilidad, y de respetar su libertad, y la libertad del otro.

**Actividad**

Con ayuda del libro de clases de Filosofía, desarrolla las siguientes actividades de la página 63. Recuerde profundizar en sus respuestas, y responder de forma crítica y reflexiva. Cada pregunta vale 5 puntos

1.- Desarrolla la Actividad número 1 del libro de clases

2.- Desarrolla la actividad Número 2.

3.- Desarrolla la actividad número 4.

4.- De acuerdo a lo leído en los párrafos de arriba, y reflexionando a modo personal suyo, ¿A qué se refiere la Poetisa Gabriela Mistral con la siguiente frase: “La humanidad, ¿es algo que todavía hay que humanizar”?