**GUÍA DE FILOSOFÍA No. 3 EN CLASSROOM**

Fecha desde: 17 de Agosto Hasta: 30 de agosto

NOMBRE DE ALUMNO/A: ………………………………………………….………….CURSO……………..

Asignatura: Filosofía Nivel: Tercero Medio Puntaje: 20

Unidad 2: ¿Qué es la Existencia?

Contenido: ¿Qué es la Existencia Humana?

Objetivo de Aprendizaje OA 3: Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad, que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales

Objetivo De Aprendizaje OA 5 : Dialogar sobre grandes Problemas de la ontología y/o epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales

1.- Propósito: El propósito de esta actividad, es que las/los estudiantes, sean capaces de reflexionar críticamente, sobre grandes problemáticas y discusiones filosóficas en torno a la existencia, tales como: ¿Qué es el ser humano? ¿Qué tipo de libertad tiene el ser humano? ¿cuál es la finalidad de la existencia humana?

**Instrucciones**

Lee atentamente el texto explicativo, y luego responda de forma crítica y reflexiva. Hay preguntas que requieren el uso de tu libro de clases, recurre a él para analizar los recursos solicitados.

**RETROALIMENTACIÓN**

En la guía anterior vimos sobre las definiciones de **individuo, ser humano y persona**, comprendimos que, si bien todas ellas pertenecen a la condición humana, cada categoría posee sus distinciones. El individuo es el componente más pequeño de la sociedad, de carácter indivisible e irrepetible, mientras que el ser humano es un ser de carne y hueso, con necesidades afectivas y básicas. Mientras que la persona, se llega a constituir como tal, en su relación con otras personas, y al ser reconocidas también, por estas personas, como persona.

**DISCUSIONES SOBRE LA ESENCIA, LA LIBERTAD Y SENTIDO DE LA VIDA**

¿Por qué los filósofos siguen preguntándose por la esencia del hombre hace siglos?, porque como seres humanos somos conscientes de nuestra finitud, y buscamos trascender a través de grandes ideas, u obras que continúan existiendo más allá de nuestra existencia física, en futuras generaciones. El poder de las ideas como dijera Platón, pertenece al mundo de lo inteligible, donde una idea se mantiene eterna e inmutable.

Dicho de otro modo, en un mundo que cambia constantemente, ya sea en sus formas de relacionarse, de coexistir, etc. También cambiamos nosotros, ya que existen **accidentes** como diría **Aristóteles**, los que modifican nuestra apariencia, tales como el paso de los años, enfermedades o infortunios que pueden cambiar también aspectos físicos de nuestro cuerpo. En definitivas cuentas, somos parte de ese cambio, y también de la permanencia. Al respecto, es importante preguntarnos, ¿Qué permanece inalterable con el paso de los años en nosotros mismos? De acuerdo a lo anterior, algunos filósofos se han referido al alma, como ese elemento esencia invariable, que se mantiene a pesar de todo, la cual nos hace únicos en comparación con los otros, ya sea, en particularidades como nuestra forma de sentir, de expresarnos, etc. Mientras que la forma de percibir el alma, en relación con el cuerpo, ha ofrecido diversas teorías, entre ellas, podemos mencionar la **teoría monista,** la cual postula que el cuerpo y alma son parte de una misma realidad. Mientras que, por otro, tenemos **la teoría dualista,** ésta manifiesta, que el cuerpo y el alma son de naturaleza distinta, donde la realidad material corresponde al cuerpo, y la espiritual al alma; además, supone que al morir éstas dos naturalezas que estuvieron unidas se separan. Filósofos como Platón, Descartes y Aristóteles, defienden la teoría dualista, la cual cree en la reencarnación del alma.

Por otra parte, y como hemos visto en clases, hemos estado revisando las diversas perspectivas que han tenido los filósofos para definir la naturaleza del ser humano, ya sea, definiéndolo como animal político, racional, social, entre otros.

Asimismo, hemos discutido en torno a aspectos como la libertad, lo que nos invita a pensar sobre qué tan libres somos, para hacer aquello que nos de la gana, o bien, qué elementos restringen nuestra libertad de acción. Podemos estar de acuerdo, en que el hombre es el único ser consciente de su libertad, pero no de cuánta libertad poseemos. Hay filósofos como Sartre, que creen en la libertad es absoluta del hombre, tanto así, que incluso cuando elegimos hacer nada, estamos siendo libres de elegir mantenernos pasivos. Por otro lado, Hobbes, en una línea similar, plantea que, en el estado natural del hombre, éste era libre de hacer lo que le viniera en gana o deseará hacer, que existía en ese estado puro, una libertad que precede a la sociedad o pacto social. Lo anterior, nos ofrece también una perspectiva de que el hombre es libre en esencia, pero también, que sin ese pacto social, existía una guerra de todos contra todos. Así, fue como Hobbes propuso como solución, la transferencia de derechos individuales como la libertad, para que el Estado nos protegiera de nuestra propia libertad de acción. Locke por su parte, que también creía en un Estado Natural del hombre, a diferencia de Hobbes, creía que este estado se caracterizaba por su paz y armonía, pero que a pesar de ello había que preservar esa tranquilidad, por lo que era necesario proteger la libertad a través de la ley. En cambio, en una posición contraria, Schopenhauer, exponía que vivimos en un estado de libertad imposible, ya que estamos determinados en nuestro campo de acción, ya sea por la historia, cultura, sociedad, etc.

Finalmente, el sentido de la vida y nuestra existencia, también ha sido ampliamente discutido, por ejemplo, la perspectiva filosófica de Aristóteles plantea que la felicidad es el último fin del ser humano, y que es alcanzada a través de la autorrrealización. Por su parte, Epicuro ofrece como sentido de la vida, el disfrute del placer al máximo, evitando situaciones de placer que nos puedan llevar al dolor, para ser felices. Espinoza en tanto, específica que el conocimiento de Dios, nos da la posibilidad de actuar de manera virtuosa, y en nombre de su naturaleza divina; dicho de otro modo, la felicidad es la virtud, basada en el conocimiento de Dios y su amor por nosotros.

**ACTIVIDAD**

**Responde con tus palabras, y de forma reflexiva. Cada pregunta vale 5 puntos.**

1.- ¿Qué plantea la teoría monista y dualista sobre el alma y el cuerpo? Recurre al texto explicativo y Profundiza en torno a la respuesta.

2.- ¿Qué significa que el ser humano sea un animal social, animal libre, animal político, y animal que se construye a sí mismo? Para responder, lee los recursos 4, 6, 7,8, de las páginas 65 y 66 del libro de clases. Argumenta.

3.- ¿Qué piensan sobre la libertad Hobbes, Locke y Sartre? Explica también, con qué perspectiva filosófica estás más de acuerdo, ¿por qué?

4.- ¿Cómo conciben la felicidad Aristóteles, Epicuro y Spinoza según el texto explicativo de la guía? Con cuál de estos filósofos estás de acuerdo sobre su visión de la felicidad