

Fecha de entrega desde el 03 al 14 de Agosto

**GUÍA N°2 CLASSROOM**  
**Chile a mediados del siglo XX**

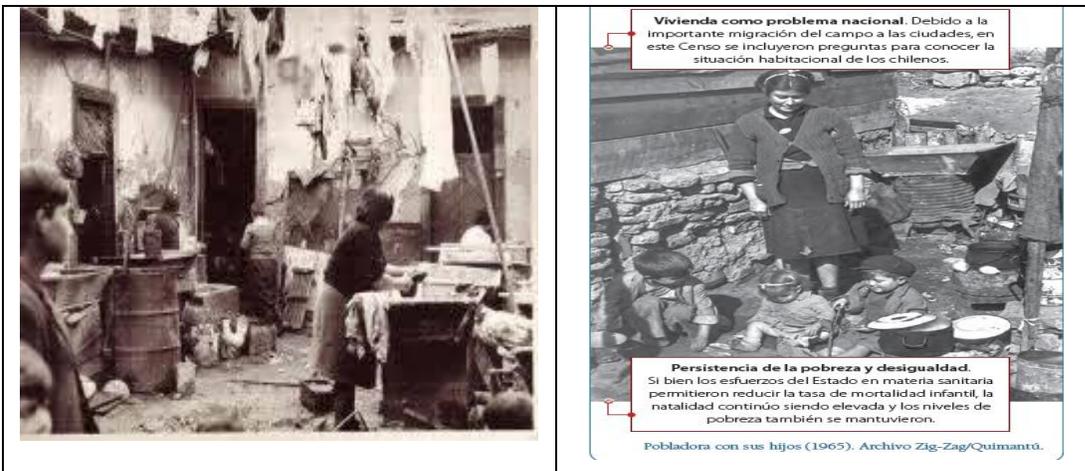
<b>Nombre de alumno/a:</b>	<b>Curso: 2º</b>
<b>Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	<b>Nivel: 2º medio</b>
<b>Contenido:</b> Chile en el contexto de la guerra Fría	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).	

**Instrucciones:** Lee el texto del estudiante desde la página 155 a la 161 y responde las preguntas que a continuación se presentan. Para quienes no tengan el libro lo pueden descargar del siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

**Precarización de la Sociedad Chilena**

Desde principios del siglo XX en Chile se venían desarrollando una serie de transformaciones sociales que respondieron a las precarias condiciones en que vivía gran parte de la sociedad chilena. Si bien el periodo de los gobiernos radicales había significado importantes avances en el terreno social, logrando, por ejemplo, que el Estado asumiera en sus manos la solución de los problemas básicos como la salud, la educación, y la previsión, a mediados del siglo se mostraban, nuevamente, signos de agotamiento que evidenciaron entre otras cosas, la necesidad de una mayor integración de las políticas públicas.

**I.- Observa las imágenes y responde**



1.- Describe las condiciones de vida de las personas que aparecen en las imágenes. 2Ptos.

---

---

---

---

---

2.- Comparando la situación de estas imágenes con la pobreza en la actualidad ¿Qué similitudes o diferencias existen? Ejemplifica. 2Ptos.

---

---

---

---

---

Lee la pág 155 del texto y responde.

3.- Explica los factores que explican la precarización general de la sociedad chilena de mediados del siglo XX. 4Ptos.

a)	b)
----	----

**Las condiciones de vida de los sectores populares**

Para comprender este contexto social no solo es necesario conocer sus factores económicos, sino también contar con una panorámica general de las condiciones en las que vivían los sectores más pobres de la sociedad chilena. En este sentido, en Chile existía una gran desigualdad social, cuyas manifestaciones estaban en las altas tasas de mortalidad infantil y un nivel de urbanización que no era el mismo para todos los grupos sociales, entre otros aspectos.

4.- A partir de la lectura del texto ¿cómo se manifiesta la desigualdad social que existió en Chile a mediados del siglo XX? 2Ptos.

---

---

---

---

Observa la siguiente estadística y responde

5.- ¿Cuál es la situación de la población urbana entre 1930 y 1970? 2Ptos.

---

---

---

6.- Considerando solo el año 1930 y 1970 ¿Cuál es la situación de la población rural? 2Ptos.

---

---

---

**Recurso 54 (fuente estadística)**  
Este cuadro muestra el crecimiento urbano de Chile entre las décadas de 1930 y 1970.

Año	Población urbana	Población rural	% de urbanización
1930	2 063 520	2 684 686	43,5
1940	2 634 025	2 881 202	48,2
1952	3 601 612	2 331 383	60,7
1960	5 028 050	2 346 055	68,2
1970	6 675 137	2 205 631	75,1

Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Chile: un siglo de políticas en vivienda y barrio. Santiago, Chile: Pehuén, 2004.

7.- Respecto al grado de urbanización ¿en qué año se observa un mayor porcentaje? 2Ptos.

---

8.- Considerando el total de población urbana y rural entre 1930 y 1970 ¿Cuánto es el porcentaje de población urbana y rural respectivamente? 2Ptos.

Población urbana \_\_\_\_%                      Población rural \_\_\_\_%

9.- ¿De qué forma la migración campo-ciudad contribuyó a la precarización de la sociedad chilena? (pág. 156) 2Ptos.

---

---

---

---

10.- Con la información del recurso 54 elabora 2 gráficos de barras que representen la situación del mundo urbano y rural entre las décadas de 1930 y 1970.

Población Urbana entre 1930 y 1970(5 Ptos)	Población rural entre 1930 y 1970(5 Ptos)

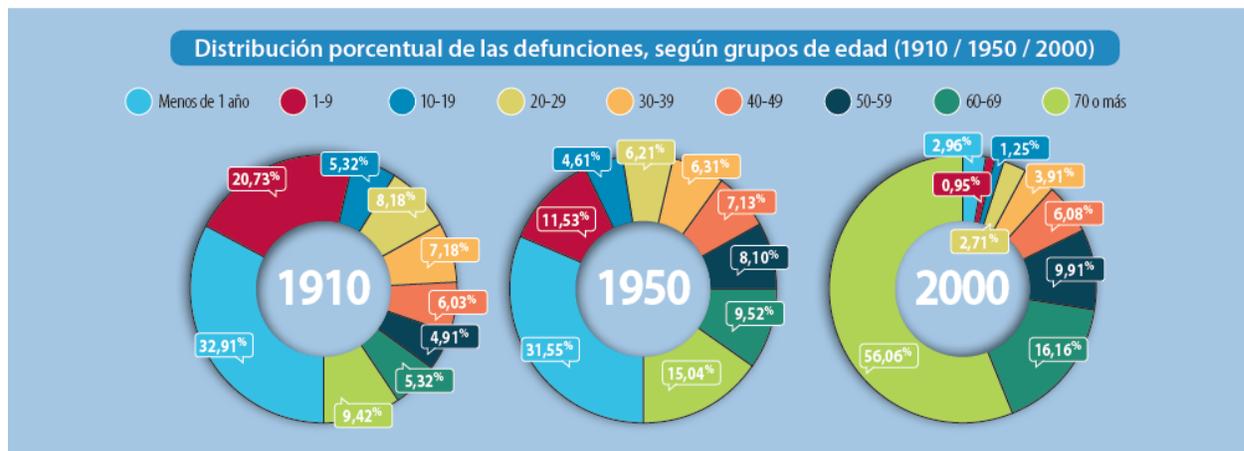
11.- Según la información de la pág. 156 del texto más otras fuentes como internet investiga qué fueron:

A) Poblaciones callampa (2Ptos):

B) Ocupaciones de terrenos (2 Ptos):

Observa los siguientes gráficos y responde

Estos gráficos muestran cómo evolucionó la distribución de las defunciones según grupos de edad.



Fuentes: Anuario Estadístico de Chile (1910), Demografía y Asistencia Social (1950) y Anuario de Estadísticas Vitales (2000), INE.

12.- ¿Cuáles son los grupos etarios con mayor mortandad en 1910 y 1950? 2Ptos.

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

13.- ¿Cuál es el grupo etario con mayor mortandad durante la década del 2000 y que porcentaje representa de la población total? 2Ptos.

\_\_\_\_\_

14.- ¿Qué elementos crees tú que ayudaron a mejorar la mortandad infantil hacia la década del 2000? 2Ptos.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Observa las imágenes y responde



15.- A partir de las imágenes concluye ¿cuáles son los elementos de continuidad y cambio?

Continuidad (5 Ptos)	Cambio (5 Ptos)

**Una vez finalizado el trabajo súbelo al classroom para su revisión. -  
En caso de consultas enviarlas a los respectivos correos:**

Gloria Catalán: [maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl](mailto:maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl)

Davis González: [davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl](mailto:davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl)

Gabriela Torres: [gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl](mailto:gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl)