***Guía Classroom N°2, Inglés Primero Medio***

Nombre del alumn@:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignatura: Inglés Nivel : Primero medio Fecha: del 3 al 14 de Agosto

Unidad: “The Arts”

Contenido:

Léxico referido al mundo de las artes

*Objetivo de Aprendizaje:* Comprensión lectora OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los alumnos, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año

Libro del estudiante “Teens in motion Primero Medio”

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com/)

[www.linguee.es](http://www.linguee.es/)

**Link con posibilidad de descarga de los textos escolares:**

Textos Escolares Oficiales 2020 liberados - Curriculum Nacional. MINEDUC. Chile.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | **Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante y el cuaderno de actividades, si no los tienes, pincha los vínculos para descargar las páginas necesarias.**  **Si tienes dudas y consultas favor contactar a tu profesor de asignatura asignado en sus correos indicados más abajo.** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**   * Desarrolle las actividades en guía enviada en su classroom, el libro o en su cuaderno. * Envíe el archivo mediante la plataforma classroom o bien una fotografía de las actividades resueltas al correo institucional de su profesor/a de asignatura * Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo. En el caso de reportar mediante classroom sus actividades se archivan automáticamente en Google drive. * Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito   **Contacto y cursos docentes de la asignatura**  Profesor Juan Valencia Ramírez: 1°A – 1°C – 1°E – 1°G  [Juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl](mailto:Juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl)  Profesor José Luis Reyes : 1°B – 1°D – 1°F – 1°H  [Jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl](mailto:Jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl)  Profesora Daniela Zamudio :1°I  [Daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl](mailto:Daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl) |

Nombre de la actividad: ***“Ways of art”***

**Actividad 1**: Look at the pictures and then answer the questions.***(10 PUNTOS)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ART Scholarships to Art Schools or College Students | London music guide - What's On - visitlondon.com |  |
| Arte abstracto: qué es, características, tipos, artistas y obras ... | To Be Alive — Is Power: Poetry For The Pandemic | KUER 90.1 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***What do you think about the pictures?*** |  |
| 1. ***Do you like arts? Why?*** |  |
| 1. ***Who is your favorite artist?*** |  |

**Actividad 2:** Match the name of the art forms in the pictures **(5 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Dance – opera- sculpture – movies – literature – painting – street art** |

**Actividad 3:**  **C**omplete the categories with the name of artistic proffessions or occupation in each area.Follow the given example **(5 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Literature*** | ***Scenery Arts*** | ***Art*** |
| **Poetry** | **Opera** | **Sculpture** |
| **a.** |  |  |
| **b.** |  |  |
| **c.** |  |  |

**Actividad 4:** Research for information about artistic professions and complete using the required information. Follow the given example (**10 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Artistic Profession*** | ***What does this person do?*** | ***Famous artist*** |
| **Musician** | **A person who plays a musical instrument as occupation.** | **Ed Sheeran** |
| **a.** |  |  |
| **b.** |  |  |
| **c.** |  |  |



