

GUIA DE ACTIVIDADES N°3:

CAMBIO CLIMÁTICO COMO EFECTO MULTIPLICADOR, PROPUESTAS ACTUALES DE MITIGACIÓN.

Nombre de alumno/a:	Curso: 3°
Asignatura: Electivo Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Puntaje Ideal: 37
Unidad III: Las decisiones económicas y las acciones de distintos actores provocan el cambio climático.	
Objetivo de Aprendizaje: OA3: Explicar que el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población. OA 5: Explicar por medio de la investigación, transformaciones del Estado- nación en la actualidad en relación a los aspectos como la ciudadanía y la relación con y organismos intergubernamentales.	

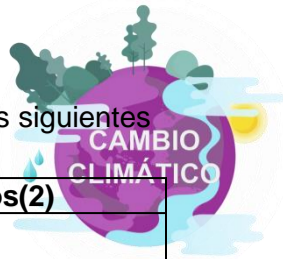
I. ITEM ANÁLISIS DE DOCUMENTO: Lee detenidamente el documento y luego contesta las preguntas en relación a los efectos y amenazas del Calentamiento global.

Documento 1: "(...) Los riesgos climáticos también amenazan las perspectivas económicas, especialmente para los pequeños Estados insulares en desarrollo. Los riesgos climáticos se están intensificando, a medida que ocurren en el mundo un número cada vez mayor de fenómenos meteorológicos extremos. En los últimos seis años, más de la mitad de los fenómenos meteorológicos extremos se han atribuido al cambio climático. Las crisis climáticas afectan tanto a los países desarrollados como a los países en desarrollo y hacen que grandes comunidades corran el riesgo de tener que desplazarse y causar graves daños a la infraestructura vital. Sin embargo, en quien más recae, claramente, el costo humano de los desastres es en los países de ingresos bajos y medianos bajos. Muchos pequeños Estados insulares en desarrollo del Caribe y de los océanos Índico y Pacífico están particularmente expuestos a los riesgos climáticos derivados de las inundaciones, el aumento de la aridez, la erosión costera y el agotamiento del agua dulce. Los daños relacionados con el clima que sufren las infraestructuras de transporte críticas, como los puertos y aeropuertos, pueden tener consecuencias más amplias para el comercio internacional y las perspectivas de desarrollo sostenible de las naciones más vulnerables. El riesgo de que las aguas marinas inundan la infraestructura costera aumentará sustancialmente cuando el calentamiento global alcance los 1,5°C, lo que podría ocurrir incluso en la década de 2030. Las vulnerabilidades subyacentes de más largo plazo ponen en peligro la sostenibilidad del crecimiento económico mundial en sus dimensiones financiera, social y ambiental. Los niveles de deuda pública y privada en el mundo han seguido aumentando. En varios países, las elevadas obligaciones de servicio de la deuda ya constituyen una pesada carga para las finanzas públicas. En términos más generales, el aumento de la deuda en las economías en desarrollo no ha ido acompañado en general de una expansión equivalente de los activos productivos. Esto suscita preocupación por la sostenibilidad de la deuda a largo plazo, así como por la capacidad productiva a mediano plazo, dadas las grandes deficiencias en materia de infraestructura, la degradación del capital existente y sus efectos conexos en la productividad."



(<https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/situacion-y-perspectivas-de-la-economia-mundial-en-2019-resumen-ejecutivo/>)

1. De acuerdo a la lectura, ¿Por qué el cambio climático es considerado un efecto multiplicador de amenazas, cuyas repercusiones van más allá de lo medioambiental?
Fundamenta. (2 puntos)



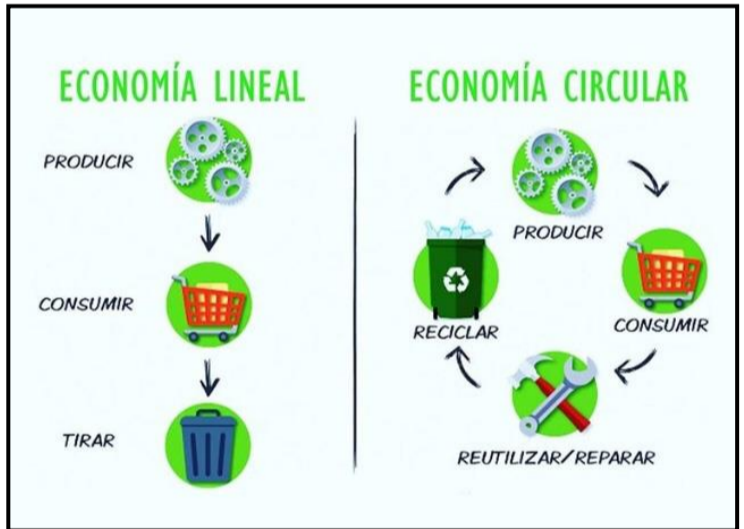
2. Completa el siguiente cuadro con los efectos que el cambio climático provoca en los siguientes aspectos. (6 puntos)

Económicos (2)	Sociales(2)	Financieros(2)

3. ¿Qué debemos hacer para detener el cambio climático? ¿Es posible detenerlo?. Fundamenta (3 puntos)

II. ITEM ECONOMIA CIRCULAR. Observa la imagen y contesta.






4. Explica en qué consiste la economía lineal y por qué es un tipo de economía que contribuye al cambio climático. (2 puntos)



5. En qué consiste la economía circular y qué importancia ha ido adquiriendo en la mitigación del cambio climático? (3 puntos).



6. Observa las imágenes, piensa y transforma los siguientes objetos aplicando algunos conceptos de la economía circular: **Diseña -Recicla- Reutiliza- Repara.** (Puedes dibujar o insertar una imagen, ver ejemplo) (8 puntos)

Imagen de objeto	Diseño- Reutilización (Dibujo o imagen) (1)	Nueva Función o uso (1)
<p>Ejemplo</p> 		<p>Mascarilla reutilizable y lavable para protegerse de contagios por coronavirus.</p>
		
		
		

7. A partir de los ejemplos, ¿cómo podemos aplicar la economía circular en nuestro día a día? (2 puntos).

8. En relación a lo revisado en la guía, vídeo y ejemplos, ¿cuáles son las ventajas de optar por una economía circular? (2 puntos).

9. En el caso de Chile, ¿estamos preparados para transitar hacia una economía circular?, si/no. Explicar las razones de tu respuesta (3 puntos).

III.ITEM NOTICIA: Lee el siguiente titular y luego contesta las preguntas.

Bolsas plásticas: Chile, el primer país latinoamericano en prohibirlas en todo su territorio.

“Hoy el llamado es a ser más consciente, a tener prácticas de consumo sustentable como el preferir productos con menos empaque, a comprar a granel llevando nuestros envases, a optar por lo retornable, y lo más importante, a separar nuestros residuos para reciclarlos y disminuir con ello la basura que mandamos al relleno sanitario”.



Diego Riveaux, seremi Medioambiente R.M. 03 de Agosto 2020.

10. ¿Cuál es el impacto que ha provocado en la sociedad chilena la aplicación de esta ley? (2 puntos)

11. Investiga, nombra y explica 2 medidas o campañas realizadas por el Ministerio del Medioambiente durante este último tiempo que contribuyan a frenar el avance del cambio climático.(4 puntos).

11.a. _____

11.b. _____

Importante: Dudas o consultas realízalas a los correos de los siguientes profesores.

- Pía Sánchez: pia.sanchez@colegiofernandodearagon.cl
M. Gloria Catalán: maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl
Gabriela Torres: gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl
Davis Gonzalez: davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl

