

GUÍA N° 3 CLASSROOM APLICACIÓN
ARTÍCULO DE OPINIÓN

Asignatura: Lengua y Literatura
Fecha desde: 17 agosto

Nivel: Tercero medio
Hasta: 28 agosto 2020

Unidad: Lectura crítica
Contenidos: Artículo de opinión
Objetivos de aprendizaje: OA 03 Analizar críticamente diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales.

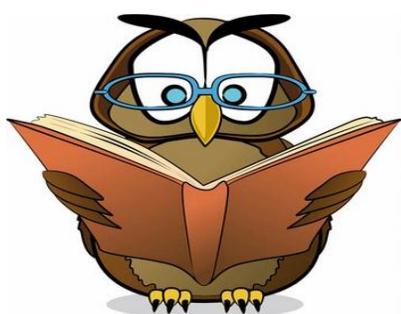


Recuerda enviar la guía resuelta a hacer las consultas y entregarla en la plataforma classroom.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El artículo de opinión es un escrito que expresa un punto de vista particular sobre un hecho de interés público brindando una mirada crítica. Su estructura se reconoce:

En general, primero hay un fragmento introductorio de carácter explicativo-expositivo, para poner al lector en tema.	Le siguen la tesis y la argumentación; la parte más fuerte del artículo de opinión, ya que es allí donde el autor manifiesta su opinión y argumenta por qué sostiene su punto de vista.	El artículo habitualmente se cierra con una conclusión.	Todo artículo debe estar acompañado de una propuesta o solución sobre el tema que se trató, puede ser una sugerencia para mejorar los aspectos negativos mencionados o para mantener los positivos.
--	---	--	---



Esta foto de Autor desconocido está

INSTRUCCIONES:

- Leer comprensivamente el artículo de opinión, subrayando tesis u opinión y los argumentos con que la fundamenta.
- Luego, responder preguntas de comprensión lectora, vocabulario contextual y reconocimiento de la estructura, tesis y argumentos del autor.

El calentamiento global

1. ¿Salvar el planeta? Sí, todos lo queremos hacer. Y para solucionarlo, basta con reducir la quema de **combustibles fósiles**, detener la operación de algunas fábricas, reciclar residuos, entre muchas otras soluciones, pero hablar es fácil, el verdadero problema es cómo hacerlo.

2. Todo sería más fácil si la gente se diera cuenta de la problemática que abarca el calentamiento global. Se están tomando medidas para contener la contaminación, pero sin la ayuda de la población, que es el **factor** más importante, se complica mucho más: en un mundo donde la gente elige el dinero por encima del medio ambiente, la situación se vuelve cada vez más difícil.

3. Entre cerrar una de sus fábricas para ayudar a la naturaleza y mantenerla para obtener más energía, todo el mundo **prefiere** continuar con sus industrias, así que todos tenemos que comprometernos y ayudar.

4. Solos nunca podremos, juntos, la posibilidad aumenta, por lo tanto, la unión puede ser la verdadera clave para la solución de nuestros problemas. Y es bueno no descuidarnos, porque cuanto antes actuemos, mayores serán las posibilidades de revertir esta situación.

ACTIVIDAD: Cada pregunta tiene el valor de 1 punto.

1. El tema del artículo es:
 - A) La contaminación y el calentamiento global.
 - B) La contaminación, una solución a nuestros problemas
 - C) El calentamiento global
 - D) La actitud de las personas y el medio ambiente.
 - E) El medio ambiente.
2. La tesis que postula el emisor del artículo es:
 - A) Es mucho más fácil hablar del problema que solucionarlo.
 - B) Todos debemos participar activamente para detener el calentamiento del planeta.
 - C) El calentamiento global es cada vez más complejo.
 - D) Todos queremos salvar el planeta.
3. Seleccione el mejor argumento, el que sostiene la tesis del emisor:
 - A) Se están tomando medidas para contener la contaminación.
 - B) Tomando medidas como reducir la quema de combustibles fósiles, detener la operación de algunas fábricas, reciclar residuos, entre otros, se puede revertir.
 - C) Las personas desconocen el real problema del calentamiento global.
 - D) Una buena organización de la sociedad es la solución.
4. En los artículos de opinión, el emisor da una sugerencia o solución. En el texto se reconoce en:
 - A) Y es bueno no descuidarnos.
 - B) Todos tenemos que comprometernos y ayudar.
 - C) La unión puede ser la verdadera clave para la solución de nuestros problemas.
 - D) Solos nunca podremos.
5. La introducción se reconoce en el o los párrafos:
 - A) 1 y 2
 - B) 1,2 y 3
 - C) 1
 - D) No tiene introducción.
6. La expresión **combustibles fósiles** puede ser sustituida por:
 - A) Organismos naturales.
 - B) Recursos energéticos.
 - C) Recurso natural antiguo.
 - D) Petróleo y bencina.
7. El término **factor** en el contexto, puede ser reemplazada por:
 - A) Ingrediente.
 - B) Variable.
 - C) Indicador.
 - D) Elemento.
8. La palabra **prefiere** puede ser reemplazada sin alterar el contexto por:
 - A) Se inclina.
 - B) Decide.
 - C) Le gusta.
 - D) Cree.
9. **Emite tu opinión fundamentada sobre el artículo. 3 puntos**