

GUÍA Nº 3 CLASSROOM Desarrollo o crecimiento económico

NOMBRE DE ALUMNO(A) _____ CURSO _____

ASIGNATURA: EDUCACIÓN CIUDADANA

NIVEL: 3º medio

UNIDAD 4: ¿DESARROLLO QUÉ SIGNIFICA?

Puntaje Total: 46 Ptos.

CONTENIDO: ESTADO Y MERCADO

OBJETIVO: OA 4: Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.

Para Comenzar...

¿Qué es el mercado?

El mercado es un conjunto de transacciones de procesos o intercambio de bienes o servicios entre individuos, que llegan a acuerdo entre el producto o servicio y el precio que se cobra por éste.

El mercado, básicamente, funciona en virtud de la relación que exista entre la oferta y la demanda, es decir, el precio de los productos y servicios, está determinado por la oferta que los diversos proveedores realizan y cuál es la demanda, por parte de los consumidores, de dichos bienes y servicios, concluyéndose que a menor demanda hay más oferta y a mayor demanda hay menor oferta.

El rol del estado en la economía

El Estado interviene en la economía de muchas formas. Influye en los impuestos, gasto público y numerosas regulaciones. Sus acciones afectan todos los individuos y todos los aspectos de la vida económica.

También el Estado promueve la justicia, igualdad y valores sociales. Para esto puede modificar los resultados de los mercados a través de programas de distribución o modificando la estructura de los mercados a través de leyes, regulaciones y prohibiciones.

1.- ¿Explica con tus palabras que es el mercado y su relación con el Estado? 2Ptos.

¿Cómo se relacionan el Estado y el mercado?

Los modelos de desarrollo corresponden a un conjunto organizado de políticas económicas que buscan alcanzar tanto el desarrollo a nivel nacional y regional como el bienestar de los ciudadanos. Desde la formación de los Estados modernos se han implementado diversos de estos modelos en el mundo. El caso de Chile no es la excepción.

2.- Lee el texto en las páginas 132 y 133 y realiza la siguiente síntesis de las principales escuelas económicas de los siglos XIX y XX, mencionando las principales características de cada postulado y su aplicación en Chile. (16Ptos.)

Escuelas económicas siglo XIX		Escuelas económicas siglo XX	
Clásica o liberal	Marxista	Keynesiana	Neoliberal
Chile:	Chile:	Chile:	Chile:

3.- En base al esquema anterior reflexiona ¿Según tu opinión cuál de estos modelos de desarrollo sería más conveniente para nuestro país? Argumenta. 4Ptos.

¿Desarrollo o crecimiento económico?

El crecimiento económico es el aumento en la cantidad de producción de un país. Tiene como principal indicador económico el PIB (producto interno bruto), correspondiente a la suma del total de bienes y servicios producidos durante un año en cada Estado. El desarrollo económico, en cambio, si bien depende del PIB, incluye en su medición otros factores, como la distribución de los ingresos nacionales en la población, así como la mejora en los niveles de bienestar de esta y la erradicación de la pobreza.

4.- ¿Cuáles es la diferencia en crecimiento y desarrollo económico? 2Ptos.

Observa las siguientes tablas de información

Evolución: PIB anual Chile	
Fecha	Var. PIB (%)
2019	1,1%
2018	3,9%
2017	1,2%
2016	1,7%

Evolución: PIB Per Cápita Chile		
Fecha	PIB Per Cápita	Var. anual PIB Per Cápita
2019	15.918 usd	-0,2%
2018	15.946 usd	1,0%
2017	15.785 usd	7,2%
2016	14.722 usd	1,7%

5.- Según ambas tablas ¿en qué etapa se encuentra Chile, crecimiento o desarrollo? Argumenta. 2Ptos.

6.- A partir de la tabla de evolución PIB anual Chile ¿cómo ha sido la evolución económica desde 2016 a 2019? 2Ptos.

7.- Según la tabla de PIB Per Cápita ¿cuál es el año con peor y mejor ingreso? 2Ptos.

8.- A partir del PIB anual en Chile ¿cuál es el rendimiento promedio de nuestra economía entre 2016 y 2019? 2Ptos.

9.- Lee el texto del estudiante, recurso 3 en la página 135 y define ¿qué es el índice de desarrollo humano (IDH)? y ¿qué lugar ocupa Chile dentro de Latinoamérica? 4Ptos.

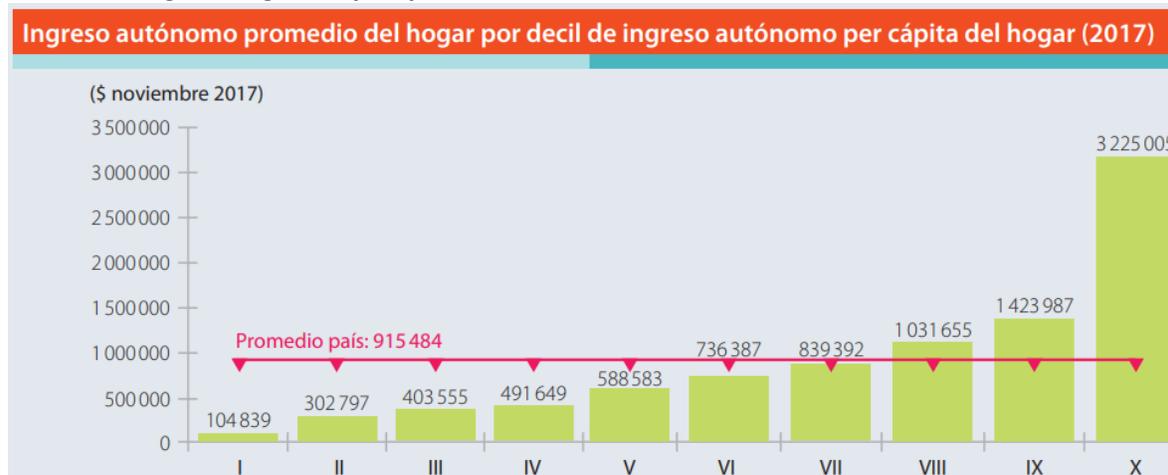
Distribución de la riqueza en Chile

Si bien el PIB per cápita es uno de los principales indicadores de desarrollo económico, este no considera la distribución real de las riquezas entre la población. Mediciones como el ingreso autónomo y su distribución en los distintos deciles de la población ayudan en este sentido.

Ingreso autónomo: Es la suma de todos los pagos que reciben las personas, provenientes tanto del trabajo como de la propiedad de activos

Decil de ingreso autónomo: 10% de los hogares ordenados en forma ascendente, según el ingreso autónomo per cápita del hogar. El primer decil(decil I) representa el 10% más pobre y el décimo decil (decil X), el 10% más rico.

Observa el siguiente gráfico y responde



10.- En cuanto a los ingreso per cápita ¿Es igualitaria la distribución de la riqueza en Chile? Argumenta. 2Ptos.

11.- ¿Calcula cuántas veces más gana el decil más rico de la población respecto al más pobre? 2Ptos.

12.- Menciona una posible solución o más si prefieres, para mejorar la distribución de la riqueza en Chile. Argumenta. 3Ptos.

13.- ¿Qué debería hacer el Estado para mejorar este indicador? 3Ptos.

CORREOS DE PROFESORES

gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl 3ºB

maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl 3º A – 3º C – 3º D – 3º G

davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl 3º E – 3º F