**Guía para el aprendizaje: N°2 Classroom** Fecha desde: **03/08** Hasta: **14/08**

 *Recursos a considerar:*

* Libro del estudiante **‘Tune up’** de 4°medio
* Diccionarios online: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) [www.linguee.es](http://www.linguee.es)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Inglés** | **NIVEL** |  **4° medio** |
| **UNIDAD****3** | **HABILIDADES DE EXPRESIÓN EN LOS SUEÑOS Y****ANHELOS DE LOS JÓVENES**  | **OA Nº**  |  **01** |
|  |  |  |  |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | **Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.** | **INDICADORES DE EVALUACION.** | **> Reconocen palabras, expresiones y frases hechas relacionadas con descubrimientos y creaciones recientes.** **> Infieren el significado de palabras y expresiones sobre la base del contexto y sus aprendizajes previos, como léxico, conocimiento del tema, experiencias personales, etc.** **> Identifican la idea principal e información clave que la apoya en textos variados. > Generan preguntas y sus posibles respuestas basándose en la información contenida en los textos.****> Escriben textos descriptivos y narrativos breves y simples de****aproximadamente 150 palabras, como cartas, correos electrónicos y****solicitudes de trabajo, relacionados con sueños y anhelos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | **Pre listening ( Pág 114, libro tune up)**Escuchar la canción **Boys Don’t Cry – The Cure,** luego responder las preguntas iniciales del ítem **17.** Completar la letra de la canción en el ítem **18** de la página **114 del libro del estudiante ‘Tune up’** con las 6 palabras de vocabulario de la parte superior del texto Las actividades están incluidas en la siguiente hoja. |

 **Activities from the book**

**Pre listening**

*Song: Boys Don’t Cry – The Cure*

Answer the following questions. **(10 points)**

17. 1. What do you know about the band The Cure?

 2. Which type of music do they play?

 3. Are they popular among teenagers nowadays? Why/Why not?

18. Listen to the song. Put the words in the box into the song. **(10 points)**

|  |
| --- |
| plead unkind mind hiding stay granted |

|  |  |
| --- | --- |
| I would say I’m sorryIf I thought that it would change your **(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** But I know that this timeI’ve said too muchBeen too **(b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**I try to laugh about itCover it all up with liesI try andLaugh about it**(c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** the tears in my eyes‘cause boys don’t cryBoys don’t cryI would break down at your feetAnd beg forgiveness**(d)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** with youBut I know thatIt’s too lateAnd now there’s nothing I can doSo I try to laugh about itCover it all up with liesI try to laugh about itHiding the tears in my eyes‘cause boys don’t cry | I would tell youThat I loved youIf I thought that you would **(e)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**But I know that it’s no useThat you’ve alreadyGone awayMisjudged your limitsPushed you too fartook you for **(f)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**I thought that you needed me moreBoys don’t cryBoys don’t cry |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº2 Classroom** | **FECHA: del 03 al 14 de agosto** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **Listening:** **Boys Don’t Cry – The Cure** |
| **Observaciones:*** Desarrolle las actividades en guía enviada a su classroom, el libro o en su cuaderno.
* Envíe el archivo mediante la plataforma classroom.
* Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo. En el caso de reportar mediante classroom sus actividades se archivan automáticamente en Google drive.
* Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito

**Contacto y cursos docentes de la asignatura**Profesor Juan Valencia Ramírez: **4°A, 4°D y 4°E**juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl Profesor José Luis Reyes :  **4°C y 4°H**jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl Profesora Daniela Zamudio :  **4°B, 4°F y 4°G**daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl |