**Guía para el aprendizaje: N°2 Classroom** Fecha desde: **03/08** Hasta: **14/08**

*Recursos a considerar:*

* Libro del estudiante **‘Tune up’** de 4°medio
* Diccionarios online: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) [www.linguee.es](http://www.linguee.es)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Inglés** | **NIVEL** | **4° medio** |
| **UNIDAD**  **3** | **HABILIDADES DE EXPRESIÓN EN LOS SUEÑOS Y**  **ANHELOS DE LOS JÓVENES** | **OA Nº** | **01** |
|  |  |  |  |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | **Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.** | **INDICADORES DE EVALUACION.** | **> Reconocen palabras, expresiones y frases hechas relacionadas con descubrimientos y creaciones recientes.**  **> Infieren el significado de palabras y expresiones sobre la base del contexto y sus aprendizajes previos, como léxico, conocimiento del tema, experiencias personales, etc.**  **> Identifican la idea principal e información clave que la apoya en textos variados. > Generan preguntas y sus posibles respuestas basándose en la información contenida en los textos.**  **> Escriben textos descriptivos y narrativos breves y simples de**  **aproximadamente 150 palabras, como cartas, correos electrónicos y**  **solicitudes de trabajo, relacionados con sueños y anhelos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | **Pre listening ( Pág 114, libro tune up)**  Escuchar la canción **Boys Don’t Cry – The Cure,** luego responder las preguntas iniciales del ítem **17.**  Completar la letra de la canción en el ítem **18** de la página **114 del libro del estudiante ‘Tune up’** con las 6 palabras de vocabulario de la parte superior del texto Las actividades están incluidas en la siguiente hoja. |

**Activities from the book**

**Pre listening**

*Song: Boys Don’t Cry – The Cure*

Answer the following questions. **(10 points)**

17. 1. What do you know about the band The Cure?

2. Which type of music do they play?

3. Are they popular among teenagers nowadays? Why/Why not?

18. Listen to the song. Put the words in the box into the song. **(10 points)**

|  |
| --- |
| plead unkind mind hiding stay granted |

|  |  |
| --- | --- |
| I would say I’m sorry  If I thought that it would change your **(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  But I know that this time  I’ve said too much  Been too **(b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  I try to laugh about it  Cover it all up with lies  I try and  Laugh about it  **(c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** the tears in my eyes  ‘cause boys don’t cry  Boys don’t cry  I would break down at your feet  And beg forgiveness  **(d)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** with you  But I know that  It’s too late  And now there’s nothing I can do  So I try to laugh about it  Cover it all up with lies  I try to laugh about it  Hiding the tears in my eyes  ‘cause boys don’t cry | I would tell you  That I loved you  If I thought that you would **(e)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  But I know that it’s no use  That you’ve already  Gone away  Misjudged your limits  Pushed you too far  took you for **(f)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  I thought that you needed me more  Boys don’t cry  Boys don’t cry |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº2 Classroom** | **FECHA: del 03 al 14 de agosto** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **Listening:**  **Boys Don’t Cry – The Cure** |
| **Observaciones:**   * Desarrolle las actividades en guía enviada a su classroom, el libro o en su cuaderno. * Envíe el archivo mediante la plataforma classroom. * Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo. En el caso de reportar mediante classroom sus actividades se archivan automáticamente en Google drive. * Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito   **Contacto y cursos docentes de la asignatura**  Profesor Juan Valencia Ramírez: **4°A, 4°D y 4°E**  [juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl](mailto:juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl)  Profesor José Luis Reyes :  **4°C y 4°H**  [jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl](mailto:jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl)  Profesora Daniela Zamudio :  **4°B, 4°F y 4°G**  [daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl](mailto:daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl) | | | |