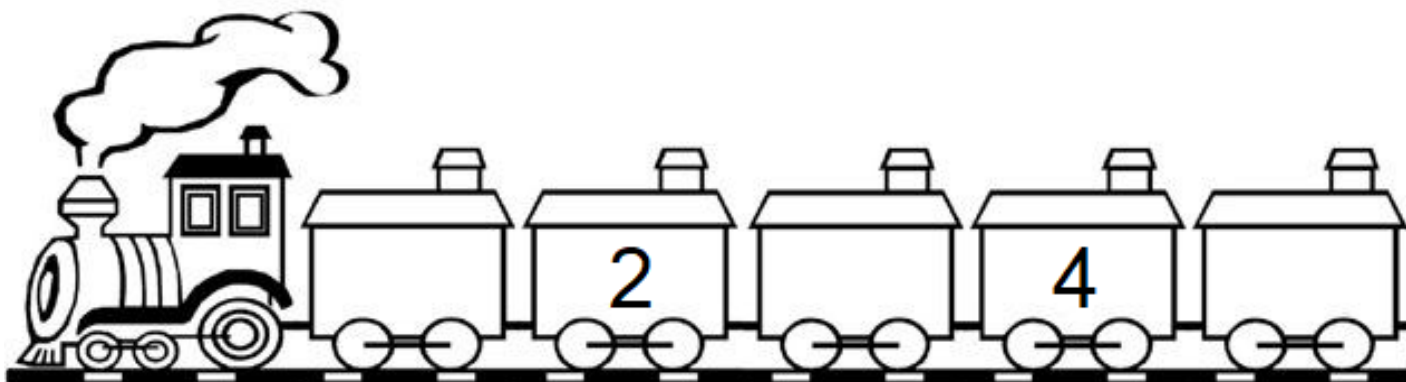


REFORZANDO LAS MATEMÁTICAS

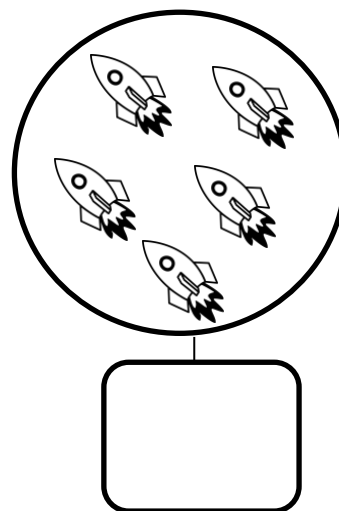
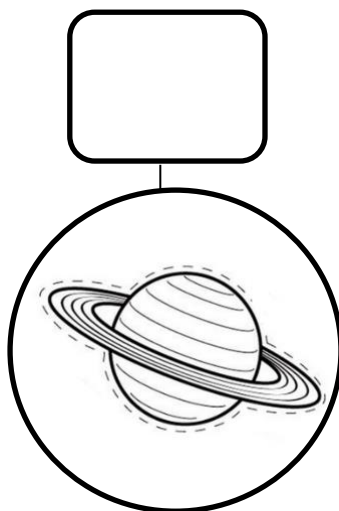
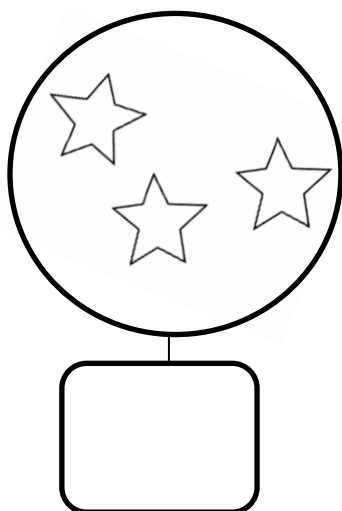
| | | |
|---------------|--------------|------------|
| NOMBRE: _____ | Miércoles 12 | Agosto |
| | DÍA | MES |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| ÁMBITO | Desarrollo Personal Y Social | ÁMBITO | interacción Y Comprensión Con El Entorno |
| NÚCLEO | Identidad y Autonomía | NÚCLEO | Pensamiento Matemático |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal. | | OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | |

- Completa la secuencia numérica.




- Cuenta los objetos, y luego grafica el número según corresponda.



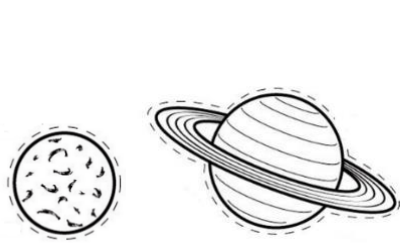
➤ Resolución de problemas.

- La mamá de Josefina le compró 3 sombreros, y su papá le regaló 2 más. ¿Cuántos sombreros tiene en total?



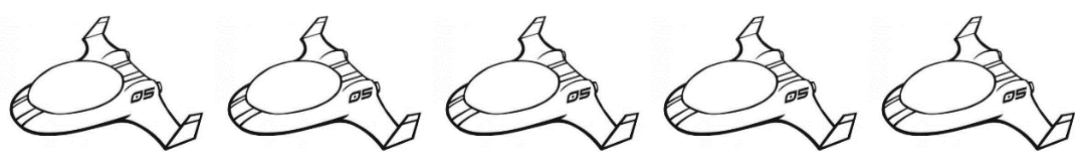
$$3 + 2 = \square$$

- Un astronauta, viajando en su cohete, observó 2 planetas. Avanzando un poco más, encontró 2 planetas más. ¿Cuántos planetas encontró en total?






$$2 + 2 = \square$$

- En la estación espacial hay 5 naves espaciales. 2 de ellas partieron a la Luna. ¿Cuántas naves espaciales quedan en la estación espacial?



$$5 - 2 = \square$$

PAPITOS: PARA MAÑANA JUEVES, NECESITAREMOS UN CÍRCULO DE CARTULINA DEL DIÁMETRO DE UN PLATO BAJO, PEGAMENTO, HOJAS DE REVISTA O DIARIO.

| AUTOEVALUACIÓN | | |
|---|------------------------------|---|
| (Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea) | | |
|  | LOGRADO (Estrella) | Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente. |
|  | POR LOGRAR (Escalera) | Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella. |
|  | ME FALTA (Eslabón) | No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo. |

Saque una foto de la tarea y envíesela a las tías.



Un **Eslabón** significa que puedes comenzar la **Escalera** para llegar a la **Estrella** y lograr tu aprendizaje.