


RECONOCER Y ESCRIBIR SÍLABAS DE UNA PALABRA.

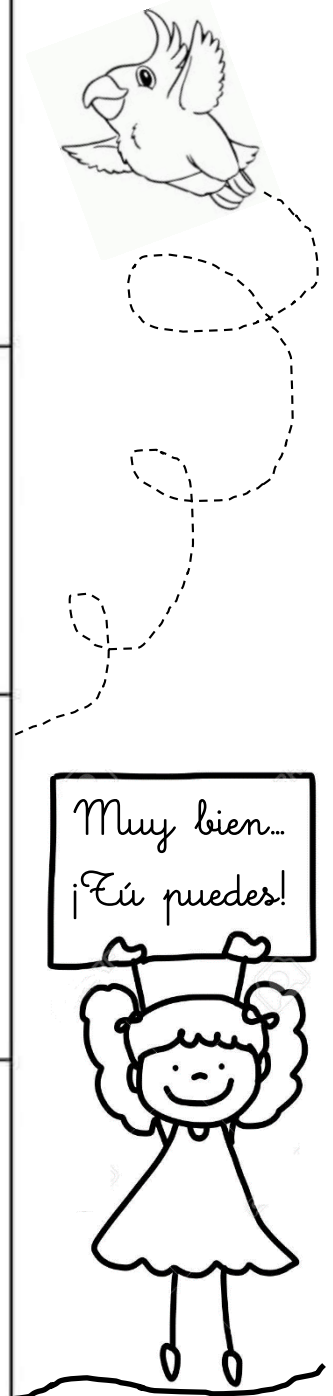
Martes 18 agosto

NOMBRE:  _____		
	DÍA	MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	COMUNICACIÓN INTEGRAL
NÚCLEO	Corporalidad y Movimiento.	NÚCLEO	LENGUAJE VERBAL
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples, ligados.	

🔗 Completa las sílabas iniciales que faltan en cada palabra.

 __piz	 __bro	 __che
 __pa	 __bo	 __na
 __chuga	 __món	 __na
 __ro	 __ma	 __ta



¡CONOZCAMOS EL NÚMERO 17!

Miércoles 19 agosto

NOMBRE: _____



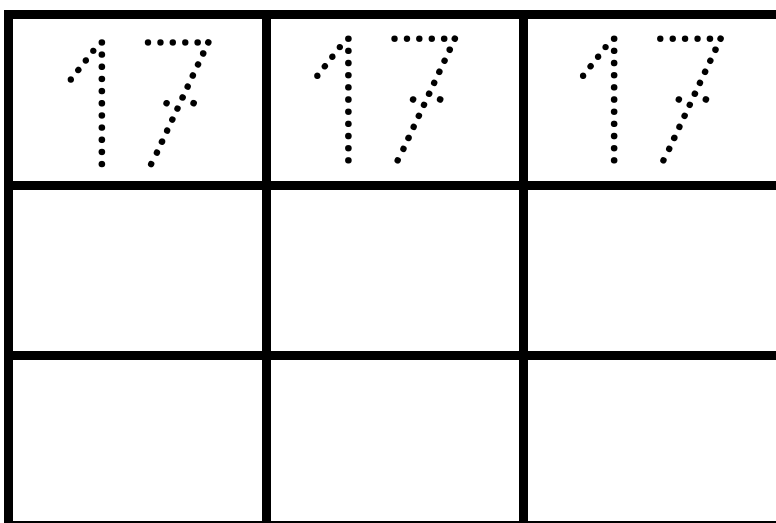
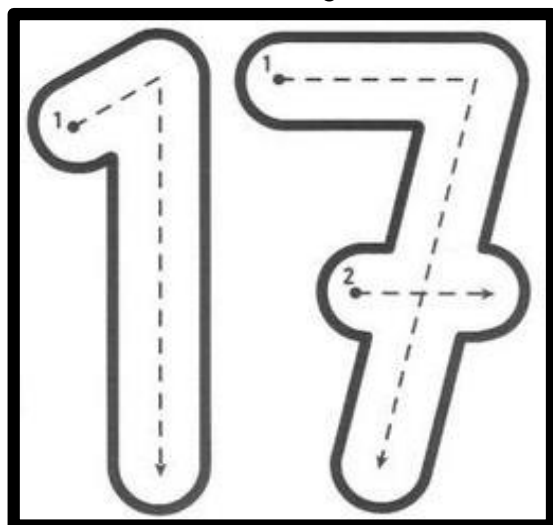
DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social. (AOT)	Corporalidad y movimiento.	N° 6. Coordina con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.
Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático.	N° 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta 20 e indicar el orden.

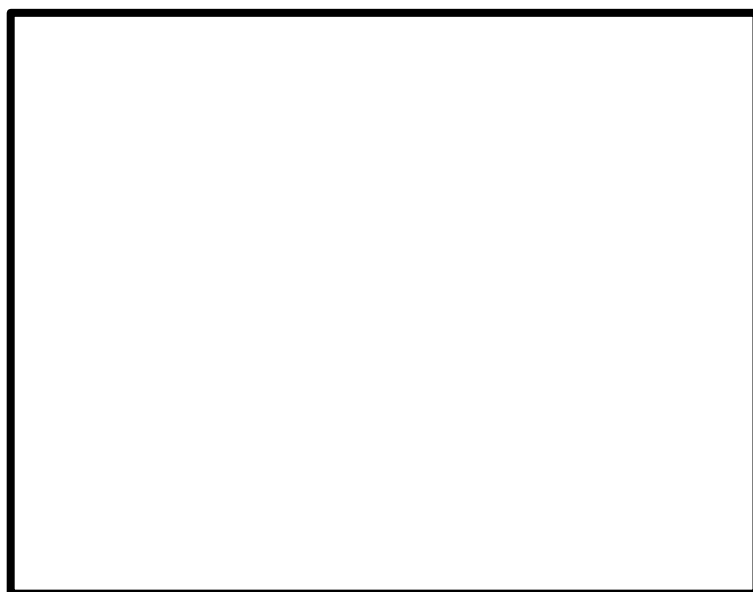
✍ Grafica en cada cuadro el número 17 siguiendo la dirección correcta.

✍ Pinta el número 17 grande.



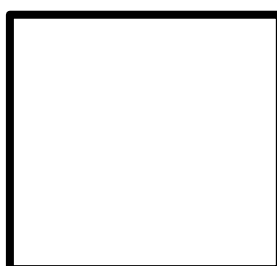
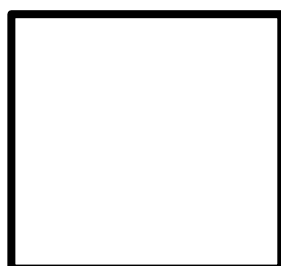
2-Pega dentro del rectángulo 17 objetos (pequeños).

3. Encierra en un círculo los números 17.



12	9	15	4
17	2	13	7
6	3	17	5
16	17	19	1
20	17	11	17

4-Escribe el número que viene a antes y después del 17.



COMPRENSIÓN LECTORA

jueves 20 agosto

NOMBRE: _____



DÍA

MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	Interacción y Comprensión del Entorno.
NÚCLEO	Corporalidad y Movimiento.	NÚCLEO	Pensamiento Matemático.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): N°6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	

1. Utilizando tus conocimientos, lee la siguiente oración.

El puma Palomo.

2. Escucha con atención la instrucción y completa la siguiente actividad.

➤ El puma se llama:

3. Marca con una X la alternativa que corresponde de acuerdo a la oración leída.

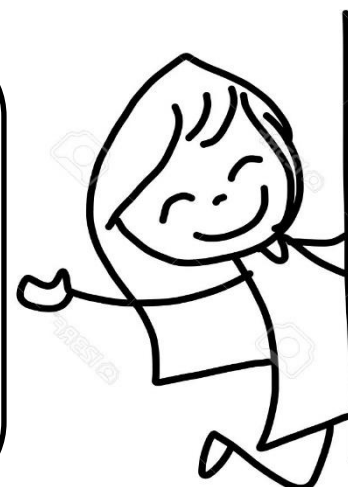
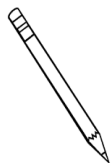
➤ Palomo es un

★ mapa

♡ pulpo

☺ puma

4. ¿Cómo te imaginas al puma Palomo? Dibújalo para que lo podamos conocer.

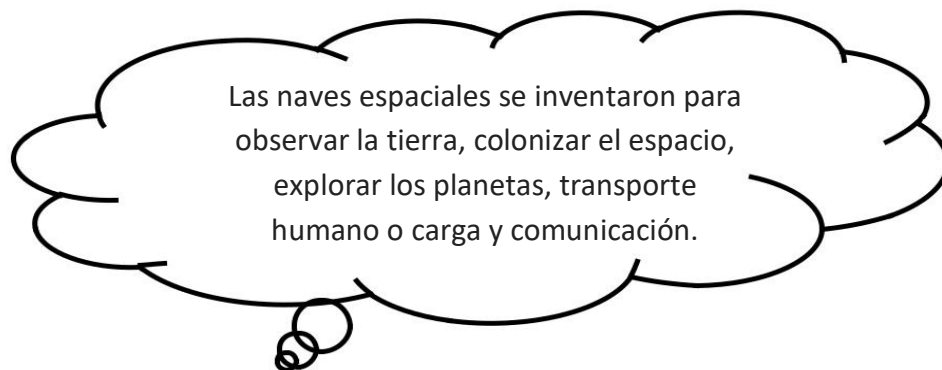


¿Por qué crees que se inventaron las naves espaciales? Viernes 21 agosto

NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	Interacción y Comprensión del Entorno.
NÚCLEO	Identidad y Autonomía	NÚCLEO	Comprensión del Entorno Sociocultural
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 13.- Representar en juego socio dramático, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significado a objetos, personas y situaciones.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 4- Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámaras fotográficas, entre otros.	

Sabías que....



Comenta con tus padres, sobre la utilidad de las naves espaciales e invítalos a que te ayuden a construir una nave espacial para jugar.

Materiales: 1 cilindro de toalla de papel (o 2 cilindros de papel higiénico)

Papel de color para envolver cilindro.

Pegamento.

Papel lustre para confeccionar detalles de la nave

Tijeras

Confección: 1.- Envuelve el cilindro con el papel de color, pégalo.

2.- Confecciona detalles de la nave como puerta, ventanas, base, etc

3.- Invéntale un nombre a tu nave.

4.- ¡A jugar con tu nueva nave espacial!

Saque una foto de la tarea y envíasela a las tías.

