

IMPORTANCIA DEL AGUA PARA NOSOTROS Y EL PLANETA. LUNES

NOMBRE:  _____		
	DÍA	MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	Interacción y Comprensión del Entorno.
NÚLEO	Convivencia y ciudadanía.	NÚLEO	Exploración del entorno natural.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT):		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA):	
1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades.		OA 11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.	

Pedir a un adulto que lea. Comenten. Luego con la imagen de abajo, recortar y pintar para crear un sticker y pegarlo en el refri.

¿Cuál es la importancia del agua?

La importancia del agua para el ser humano es evidente, No sólo por la necesidad de beber o hidratarse. El porcentaje de agua en nuestro cuerpo casi llega a las dos terceras partes. Está presente en los tejidos corporales y en los órganos vitales. Sin beber agua no podríamos sobrevivir más allá de tres o cuatro días.

El agua, es esencial para el desarrollo de procesos orgánicos como la digestión, así como en la absorción y eliminación de desechos. Estructura el sistema circulatorio y distribuye nutrientes hacia todo el cuerpo a través de la sangre. Otros beneficios del agua para nuestro organismo incluyen el mantenimiento de la temperatura al eliminar el calor sobrante, con su salida en forma de transpiración y vapor a través de la piel.

El agua, esencial para las plantas

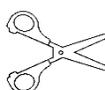
La importancia del agua para las plantas es tal, que un cuerpo vegetal está compuesto de ella en un 70-90%. Las plantas absorben el agua que procede de la lluvia, principalmente, aunque también puede ser a través del riego. Las plantas tampoco pueden vivir sin agua.

En casa podemos cuidar el agua, realizando las siguientes acciones:

- Darse duchas cortas.
- Cerrar la llave mientras se realiza el cepillado de dientes.
- Hacer una tacita a los árboles o plantas, para que al regar no se desparrame el agua.
- Jamás dejar una llave abierta o goteando.



Tómate una foto, mostrando tu sticker ya ubicado en un lugar estratégico de la casa y envíasela a la educadora de tu curso



Gota a gota...el agua se agota.



¡CUIDEMOS EL AGUA!

GUÍA DE TRABAJO
Escribir sílabas con la letra L

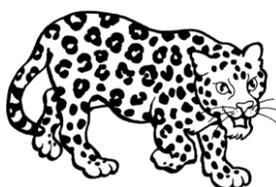
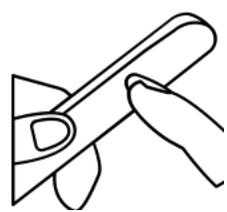
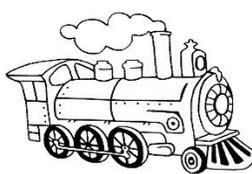
MARTES

NOMBRE: 		
	DÍA	MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	COMUNICACIÓN INTEGRAL
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	NÚCLEO	LENGUAJE VERBAL
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras Y SÍLABAS con letra L	

Siéntate cómodo y derecho para hacer tu tarea.

Observa y nombra las imágenes, luego escribe la sílaba que corresponda.

	la	-----	-----	-----	-----
	le	-----	-----	-----	-----
	li	-----	-----	-----	-----
	lo	-----	-----	-----	-----
	lu	-----	-----	-----	-----

Guía de apoyo.

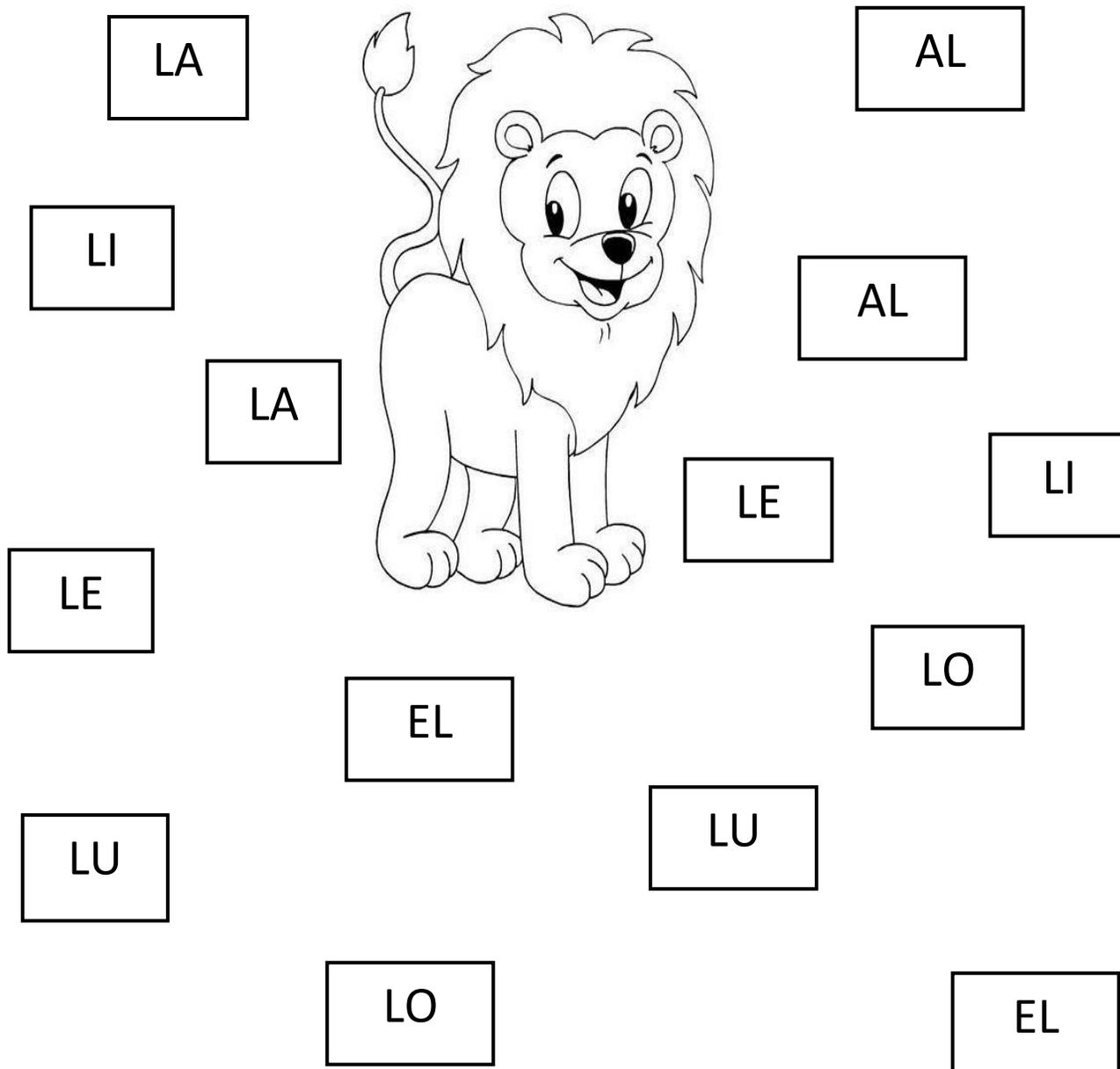
MARTES

NOMBRE: _____

DÍA	MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	Comunicación integral
NÚCLEO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO.	NÚCLEO	LENGUAJE VERBAL.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas al unir y pintar.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de sílabas con la consonante L.	

Ayuda a don León, a descubrir y unir las sílabas iguales. Debes fijarte muy bien en la letra que va primero y la que va después. (Esta vez, sólo se usarán letras mayúsculas). Si unes con lápices de diferentes colores, quedará más bonita tu tarea. Pinta a don León.



AUTOEVALUACIÓN		
<i>(Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea)</i>		
	LOGRADO (Estrella)	Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente.
	POR LOGRAR (Escalera)	Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella.
	ME FALTA (Eslabón)	No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo.

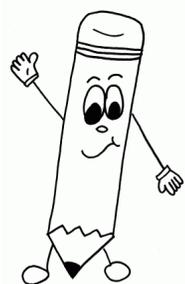
Un Eslabón significa que puedes comenzar la Escalera para llegar a la Estrella y lograr tu aprendizaje.

GUÍA DE APOYO. Escribir sílabas con la letra L

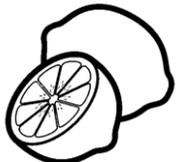
NOMBRE:  _____		
	DÍA	MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	COMUNICACIÓN INTEGRAL
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	NÚCLEO	LENGUAJE VERBAL
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): . OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras y sílabas con letra L	

Siéntate cómodo y derecho para hacer tu tarea.
Observa y nombra las imágenes, luego escribe la sílaba que corresponda.



la le li lo lu
al el il ol ul

			
x	x	x	x

			
x	x	x	x

AUTOEVALUACIÓN		
<i>(Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea)</i>		
	LOGRADO (Estrella)	Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente.
	POR LOGRAR (Escalera)	Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella.
	ME FALTA (Eslabón)	No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo.

Un **Eslabón** significa que puedes comenzar la **Escalera** para llegar a la **Estrella** y lograr tu aprendizaje.

CLASE POR MEET

MÍERCOLES

NOMBRE:  _____		
	DÍA	MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	Interacción y Comprensión del Entorno.
NÚCLEO	CONV Y CIUDADANÍA	NÚCLEO	Pensamiento Matemático.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA):	
10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como:., el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.		6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	

Recorta el cartón (hoja), para jugar a la Lotería.

Durante la clase, les escribiremos los números. Sólo tenerlos recortados por el borde.

Tener también unos cuadraditos de papel, para ir tapando los números sorteados.



	<h1>Lotería</h1>			



	<h1>Lotería</h1>			

Papás: Les pedimos que nos colaboren confeccionando un diploma para regalárselo a los niños en la clase del día viernes, en el momento que les indiquemos. Aquí les dejamos una idea, que pueden usar. Tendrían que pintar y decorar este diploma, por ej. Pueden colocarlo en una cartulina de color, pintar y escribir el nombre de su hijo/a.

Si usted desea y puede, también puede explayar su creatividad y realizar otro modelo de diploma, agregando la foto de su hijo/a, agregando elementos que le gusten, incluyendo características como "muy responsable, respetuoso, colaboradora... etc.



El viernes, en nuestro horario de clases, realizaremos una actividad especial, con motivo del día del niño.

Papás: Estos son algunos modelos de corona o antifaz, para que puedan confeccionárselo a su hija/hijo. Usted elija sólo uno, agrándelo adaptándolo al tamaño del niño, para que lo use en la clase del día del viernes. Puede usar los materiales que usted disponga, es ideal goma eva, pero también puede utilizar cartulina y decorar con papeles de colores o pintando.

