



# ¿Qué le pasa si le aplicamos fuerza, calor o agua?

Lunes 24 de Agosto.

NOMBRE: 		
	DÍA	MES


<b>AMBITO</b> O	Desarrollo personal y social.	<b>AMBITO</b>	Interacción y comprensión del entorno.
<b>NUCLEO</b> O	Convivencia y ciudadanía.	<b>NUCLEO</b>	Exploración del entorno natural.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT):</b> 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito en común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.		<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA):</b> 5. Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua.	


ACTIVIDAD DEL LIBRO





## ¿Qué le pasa si le aplicamos fuerza, calor o agua?


58  
74


  
**1**


  
**2**


  
**3**


  
**4**


  
**5**

  
**6**

  
**7**

  
**8**

  
**9**

  
**10**

**Material**

**Le apliqué...**

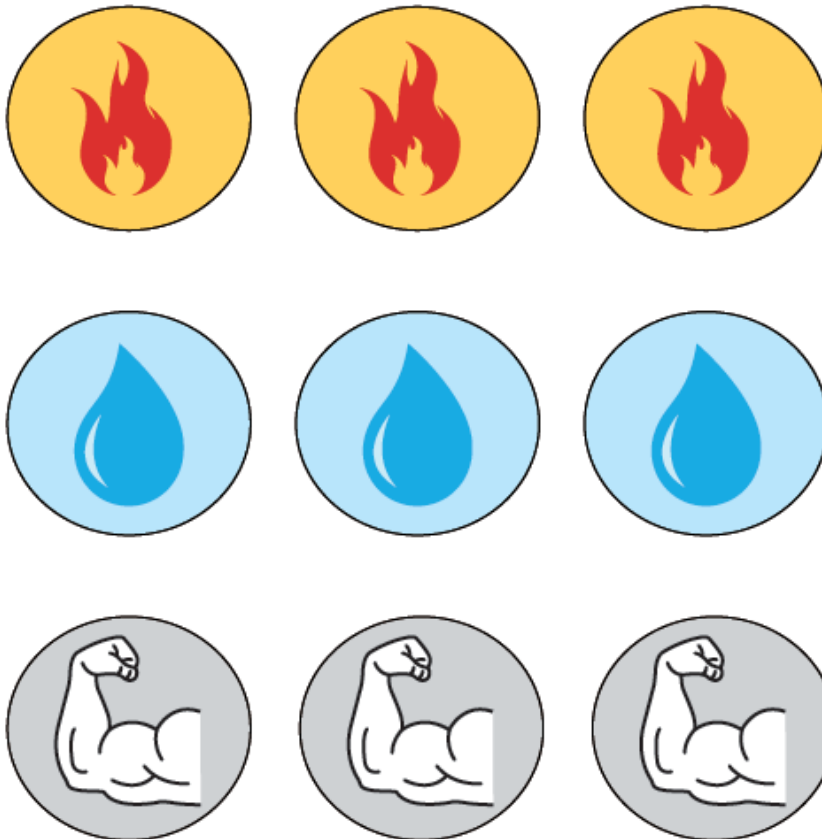
**El resultado fue...**

Pág. 58.  
Recortables  
pág. 74.

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGÓN- NIVEL: EDUCACIÓN PARVULARIA.



Página 58



74



### Indicaciones:

- Debes tener algunos materiales, que serán solicitados con anticipación como: 1 hoja, 1 esponja, 1 palo de helado, 1 bolita, 1 plasticina, 1 cordón, 1 clavo, 1 cuchara de madera, 1 de plástico y 1 de metal y 1 bol con agua.
- Comenta las siguientes preguntas: ¿todos los materiales reaccionaran igual al sumergirse en el agua? ¿Por qué? ¿Cuáles creen que resisten al agua y cuáles no? ¿Cuál de estas tres cucharas se calentara más si la dejamos unos minutos al sol? ¿Por qué? ¿Qué material se deformaran más si le aplicamos fuerza?
- Luego de comentar las preguntas, con la ayuda de un adulto, los niños/as experimentan y exploran los cambios que se producen en los materiales al aplicarles, agua, fuerza y calor.
- Para comprobar que fue lo que sucedió con cada material debes realizar lo siguiente:
- 1ro selecciona el material de las 2 filas.
- 2do anotan el número del material escogido en la primera columna.
- 3ro de la página 74 sacan el autoadhesivo que corresponde al elemento que le aplicaron (agua, calor o fuerza) y lo pegan en la segunda columna de la página 58.
- 4to Dibujan el resultado final, en la tercera columna.

# ¡CONOZCAMOS EL NÚMERO 18!

Miércoles 26 de agosto.

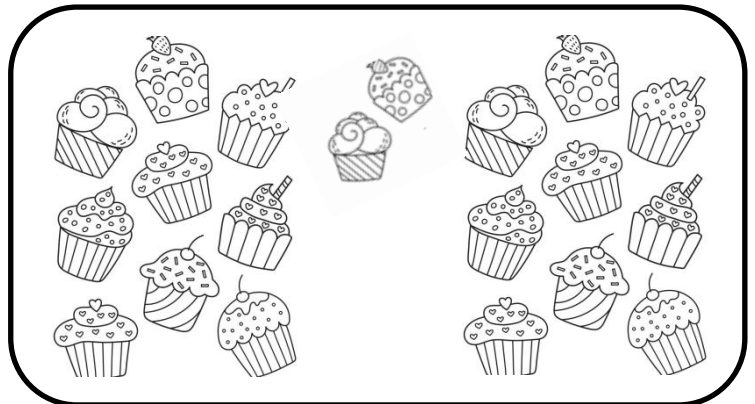
NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

AMBITO	Desarrollo personal y social.	AMBITO	Interacción y comprensión del entorno.
NUCLEO	Corporalidad y movimiento.	NUCLEO	Pensamiento matemático.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar el orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	

➤ Completa siguiendo el trazo del número 18.



➤ Cuenta y tacha los 18 elementos.



➤ Encierra los números 18 que encuentres.

18	9	15	4
17	2	18	7
6	18	17	5
18	17	19	1
20	17	11	18

➤ Completa con el antecesor y sucesor.

	18	
--	----	--

➤ Resuelve el problema matemático.

María tiene 10 manzanas para preparar su postre, pero se dio cuenta que no eran suficientes, ¿Cuántas manzanas le faltarían para completar 18?

Respuesta: \_\_\_\_\_



# ¡VAMOS A LEER Y COMPRENDER!

Jueves 27 de agosto.


NOMBRE:  _____		
	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>

<b>AMBITO</b>	Desarrollo personal y social.	<b>AMBITO</b>	Comunicación integral.
<b>NUCLEO</b>	Corporalidad y movimiento.	<b>NUCLEO</b>	Lenguaje Verbal.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT):</b> 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA):</b> 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	


 ¡Vamos a leer!

Pamela olía la lila.



 Completa la frase de acuerdo a la lectura.


olía la


 Transcribe a letra manuscrita, agregando el nuevo conector “de”.  
Recuerda el uso de mayúsculas, el espacio entre cada palabra y el punto final.

La lila de Pamela.




# Grandes descubrimientos de la tecnología.

Viernes 28 de Agosto.

NOMBRE: \_\_\_\_\_



DÍA

MES

<b>AMBITO</b>	Desarrollo personal y social.	<b>AMBITO</b>	Interacción y comprensión del entorno.
<b>NUCLEO</b>	Convivencia y ciudadanía.	<b>NUCLEO</b>	Exploración del entorno natural.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT):</b> 1. Participar en actividades, planificando, acordando estrategias para un propósito en común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.		<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA):</b> 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de lo que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	



Dibuja un objeto tecnológico en relación a esta pregunta:

**¿Qué objeto tecnológico crearías?**

