

¿Qué podemos hacer con el fuego?

Lunes 31 de agosto.

NOMBRE: _____



DÍA

MES


AMBITO	Desarrollo personal y social.	AMBITO	Interacción y comprensión del entorno.
NUCLEO	Convivencia y ciudadanía.	NUCLEO	Exploración del entorno natural.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT):		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA):	
<p>10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos....</p> <p>6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>		<p>2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p>	

➡ Pinta las imágenes donde las personas están haciendo uso importante del fuego.



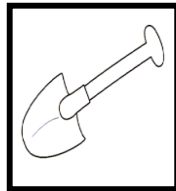
¡Completemos frases y oraciones!

Martes 1 de septiembre 2020.

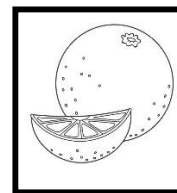
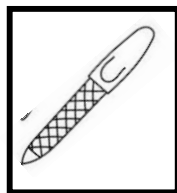
NOMBRE: 		
	DÍA	MES

AMBITO	Desarrollo personal y social.	AMBITO	Comunicación integral.
NUCLEO	Identidad y autonomía. Corporalidad y movimiento.	NUCLEO	Lenguaje Verbal.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT) 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando fonemas a sus correspondientes grafemas. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando soportes en situaciones auténticas.	

⇒ Observa las imágenes y completa las oraciones con las palabras manuscrita que falta.



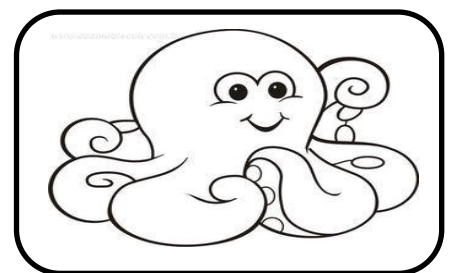
La  _____ y la  _____.



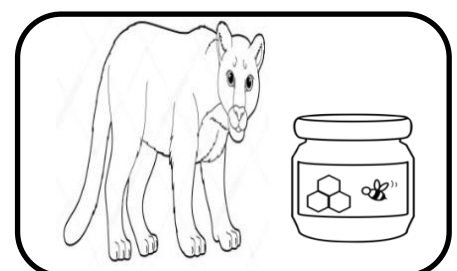
La  _____ y el  _____.

⇒ Lee atentamente las oraciones y luego únelas con la imagen correspondiente.

El puma lame la miel




El pulpo Memo




¡Conozcamos el número 19!


Miércoles 2 de septiembre.

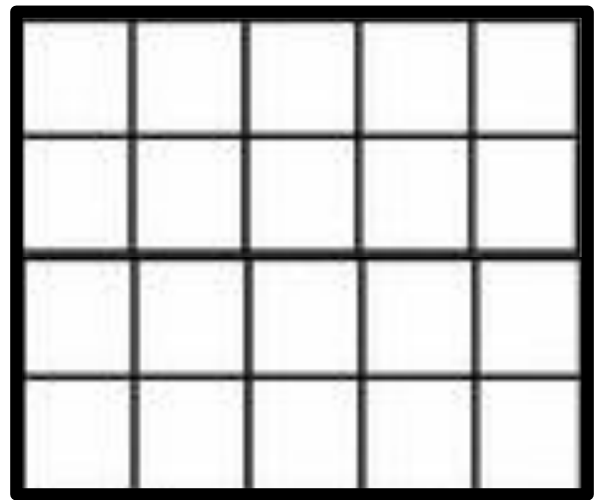
NOMBRE: 		
	DÍA	MES

AMBITO	Desarrollo personal y social.	AMBITO	Interacción y comprensión del entorno.
NUCLEO	Corporalidad y movimiento.	NUCLEO	Pensamiento matemático.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar el orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	

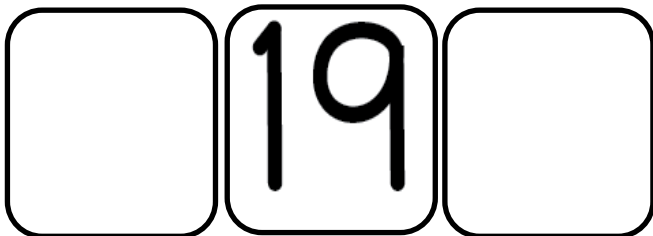
 Rellena el número 19 con papel picado.



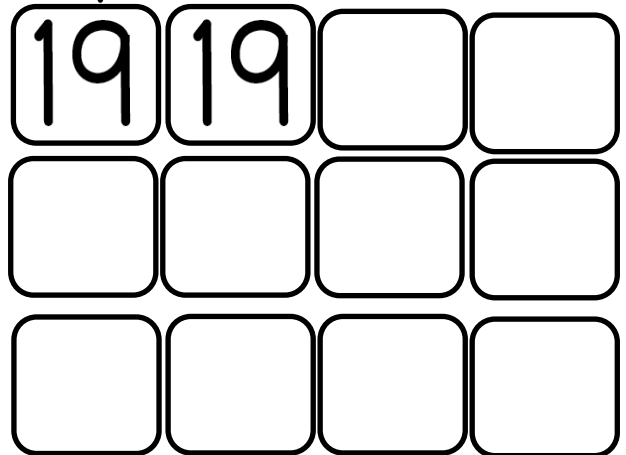
 Pinta 19 cuadrados.



 Completa con el antecesor y sucesor.



 Grafica el número 19.



 Resuelve el problema matemático.

Si tengo 14 galletas ¿Cuántas galletas me faltan para tener 19? Dibuja tu respuesta.

Comprensión Lectora

jueves se de septiembre

NOMBRE: _____



DÍA

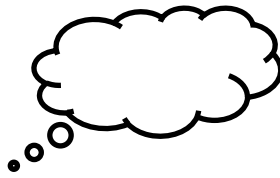
MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
Comunicación integral.	Lenguaje verbal.	Nº6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Desarrollo personal y social.	Corporalidad y movimiento.	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

1. ¡Vamos a leer!

El pelo de Emilia.

2. Escribe en la nube la cantidad de palabras que componen la oración y pinta el dibujo que corresponde.



3. ¿Qué pasó?

Lee cada palabra y ordénala de acuerdo a la oración.

Emilia.

de

pelo

El



Grandes descubrimientos de la historia.

Viernes 4 de septiembre.

NOMBRE: _____



DÍA

MES

AMBITO	Desarrollo personal y social.	AMBITO	Interacción y comprensión del entorno.
NUCLEO	Convivencia y ciudadanía.	NUCLEO	Exploración del entorno natural.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT):		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA):	
<p>6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p> <p>10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.</p>		<p>4. Formular interpretaciones respecto a las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos...</p> <p>8. Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad....</p>	

- **Luego de la presentación y lo aprendido sobre Luis Pasteur, dibuja qué remedio o vacuna crearías para ayudar a las personas a curar algunas enfermedades importantes como el coronavirus, entre otras.**

