

ANALIZAR LAS DIFERENCIAS ENTRE UN TEXTO POÉTICO Y UNO INFORMATIVO

Nombre: _____ Curso: _____

Habilidad: Descomponer la información en sus partes y entender cómo se relacionan entre sí y con el todo.



Un **texto informativo** tiene como propósito principal transmitir o exponer información. Emplea un lenguaje **claro y directo**.

Un **texto poético** está asociado a la **expresión de sentimientos y al conocimiento de uno mismo**. Se diferencia del texto informativo porque utiliza diversos recursos como la rima o las figuras retóricas(literarias), para lograr efectos de expresión, que permiten al poeta realizar o intensificar lo expresado.

I.- Lee los siguientes textos. Luego analiza las diferencias entre un texto poético y uno informativo. Guíate por los pasos que se presentan a continuación.

TEXTO 1

LA FRESA

Gabriela Mistral

*La fresa desperdigada
en el tendal de las hijas,
huele antes de cogida;
antes de la vista se sonroja...
La fresa, sin ave picada.
que el rocío del cielo moja.*

*No magulles a la tierra,
no aprietes a la olorosa.
Por el amor de ella abájate,
huélela y dale la boca.*



TEXTO 2

LAS FRESAS

La fresa es una fruta de un sabor que mezcla lo dulce con lo ligeramente ácido. Es de color rojo fuerte y su tamaño varía desde los tres a cinco centímetros. Las fresas contienen hierro, ácido fólico, ácido salicílico y vitamina C. Consumir fresas es muy saludable, entre sus propiedades destacan:

- Disminuye el nivel del colesterol en la sangre
- Elimina las toxinas del cuerpo.
- Previene la anemia.



2.- ¿Qué texto entrega el mensaje de forma directa y clara? ¿Por qué?

3.- ¿Qué texto presenta figuras retóricas (literarias)? Escribe un ejemplo.

4.- ¿Qué aportan los versos, las rimas y las figuras literarias a un texto?

5.- ¿Cuál es el propósito de cada texto?

6.- ¿Por qué crees que en un texto informativo se presentan definiciones y datos?

LA SUPERFICIE LUNAR

La luna es un mundo lleno de formaciones particulares en su superficie. Es una combinación de cráteres, crestas de montañas, valles estrechos y profundos, y llanuras niveladas o mares. Por supuesto, no se trata de agua, sino de llanuras observables a simple vista desde nuestro planeta. Todas estas formaciones se crearon por el impacto de miles de meteoritos que chocaron contra su superficie lunar.

Los científicos han estudiado la edad de las rocas lunares provenientes de regiones con cráteres y han podido determinar cuándo se formaron. Al estudiar las zonas de color claro de la luna, conocidas como mesetas, encontraron que, desde hace aproximadamente 4600 a 3800 millones de años, restos de rocas cayeron sobre la superficie lunar y formaron cráteres muy rápidamente. Esta lluvia de rocas cesó y desde entonces se han formado muy pocos cráteres.

En general los cráteres tienen forma de anillo, con una base y una cumbre central.

Su tamaño varía desde pocos centímetros hasta 260 kilómetros.

Existen también montañas, las cuales pueden estar aisladas o formando grandes cadenas. También hay grietas con profundidades de hasta 400 metros y varios kilómetros de longitud.



VIAJE

Hoy me mira la luna
blanca y desmesurada.

Es la misma de anoche,
la misma de mañana.

Pero es otra, que nunca
fue tan grande y tan pálida.

Tiemblo como las luces
tiemblan sobre las aguas.

Tiemblo como en los ojos
suelen temblar las lágrimas.

Tiemblo como en las carnes
sabe temblar el alma.

¡Oh! La luna ha movido
sus dos labios de plata.

Alfonsina Storni (fragmento)

TEXTO 2



1.- ¿Qué tiene en común ambos textos?

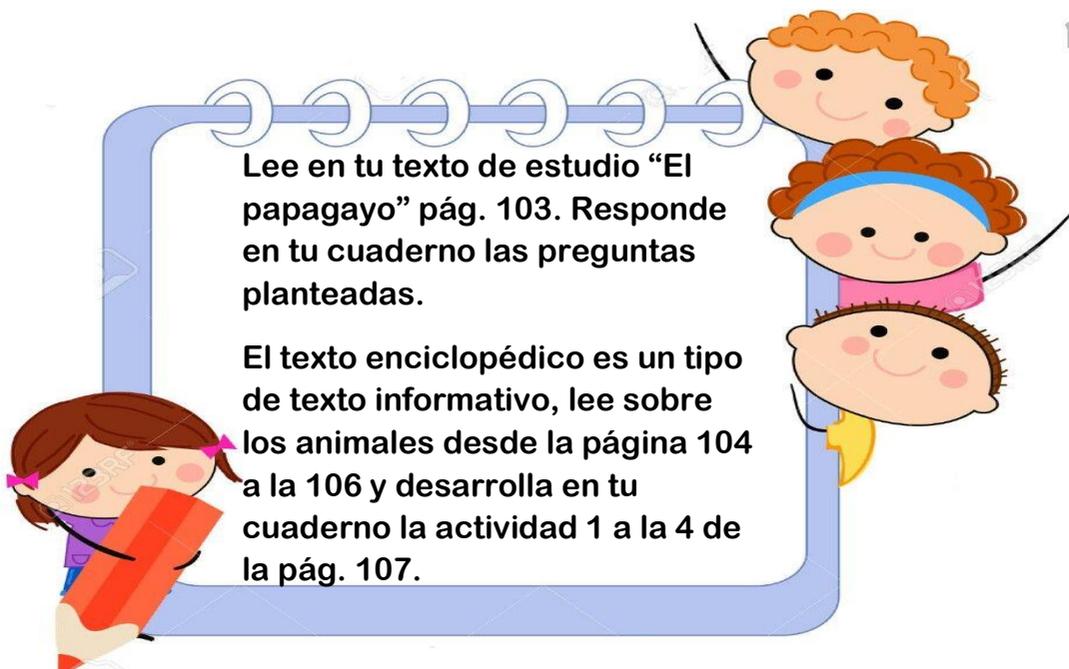
2.- Marca con una **X** a que texto corresponde la característica entregada.

	TEXTO 1	TEXTO 2
Busca informar		
Presencia de figuras literarias		
Expresión de sentimientos		
Presencia de lenguaje objetivo		

3.- ¿Cuál de los textos transmite de manera más clara un tema? ¿Por qué?

4.- ¿Cuál de los textos transmite de manera más efectiva sentimientos? Justifica tu respuesta.

¿CÓMO AVANZAMOS? ¡TRABAJANDO!



Lee en tu texto de estudio “El papagayo” pág. 103. Responde en tu cuaderno las preguntas planteadas.

El texto enciclopédico es un tipo de texto informativo, lee sobre los animales desde la página 104 a la 106 y desarrolla en tu cuaderno la actividad 1 a la 4 de la pág. 107.