

<b>ASIGNATURA</b>	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>NIVEL</b>	<b>8º AÑO</b>
<b>UNIDAD</b>	<b>TIPOS DE TEXTOS</b>	<b>DA Nº 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos y ensayos, considerando: la tesis (implícita o explícita), los argumentos e información que la sostienen, la diferencia entre hecho y opinión.</li> </ul>
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	<b>Conocer y comprender un texto argumentativo, distinguiendo hechos de opiniones.</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	<p>*Leer texto argumentativo y reconocer hechos y opiniones.</p> <p>*Redactar una columna de opinión de un tema determinado.</p>
<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Leer y comprender el texto de la página 45, 46 y 47 del texto de estudio. "El amor de mi vida".</li> <li>Destaque con distintos colores los hechos y las opiniones.</li> <li>Producción de Texto</li> </ol>	

<b>GUIA Nº 12</b>	<b>FECHA:</b>	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	<b>GUIA Nº12 "TEXTO ARGUMENTATIVO: HECHOS Y OPINIONES"</b>
-------------------	---------------	--------------------------	--

**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº 12**  
**TEXTO ARGUMENTATIVO: HECHOS Y OPINIONES.**  
**OCTAVOS BÁSICO**

Conocerá temas y estrategias para la lectura de un texto con finalidad argumentativa.

**Concepto clave**

Para analizar un texto argumentativo es fundamental distinguir entre **hechos** y **opiniones**.

Los **hechos** son acontecimientos o realidades que se pueden verificar y comprobar **objetivamente**. Las **opiniones**, en cambio, son **subjetivas**, pues presentan la evaluación o el juicio que una persona realiza sobre un hecho objetivo. Por ejemplo:

El escritor Mario Vargas Llosa dijo que aprender a leer era lo más importante que le había pasado en la vida. Qué bien dicho.

Hecho: una persona dijo algo.

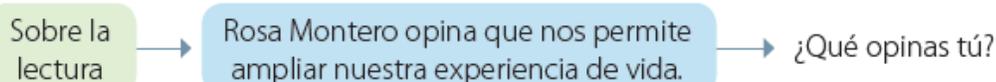
Opinión: el emisor evalúa positivamente lo dicho.



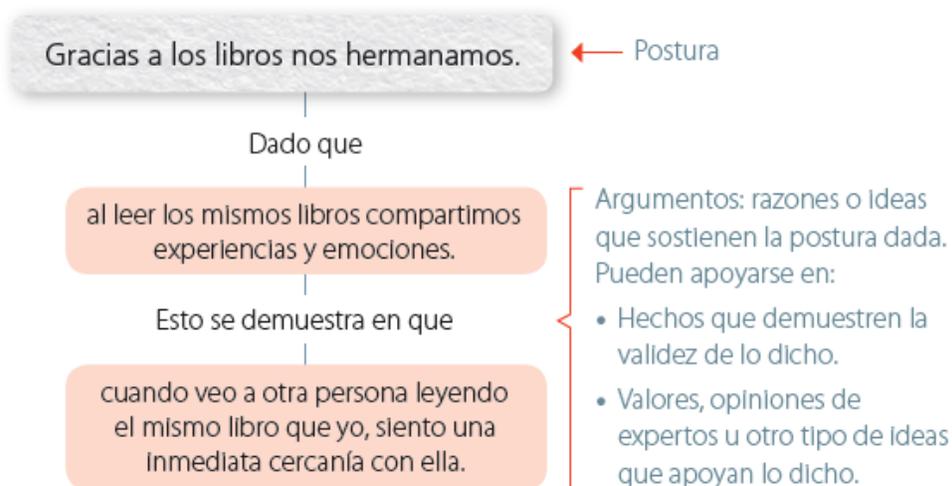
## Textos argumentativos

→ ¿Qué significa argumentar? Explícalo con tus palabras y da ejemplos tomados del prólogo de Rosa Montero o de otros textos que has leído o escuchado.

En los textos argumentativos el emisor plantea una **opinión** o **postura** acerca de un **tema debatible** o **polémico**, es decir, frente al cual se pueden sostener distintos puntos de vista. Por ejemplo:



Su **propósito** es **convencer** o **persuadir** al receptor sobre la validez de la postura expresada mediante la exposición de **argumentos** que la sostienen. Observa cómo se relacionan estas ideas en la siguiente argumentación:



## Texto argumentativo: Columna de Opinión

### ¿Qué es una columna de opinión?

Una columna de opinión es un texto argumentativo en donde el autor expresa su punto de vista respecto a un tema en específico, independientemente de que esté en lo correcto o no. Su objetivo final es el de convencer al lector de que su punto de vista es válido, por lo que el columnista debe valerse de la calidad de sus argumentos, aunque la forma de desarrollarlos es completamente libre.



### **Estructura de la Columna de opinión**

- La entrada: es el primer párrafo que proporciona información clave.
- Tesis: es una idea u opinión que el autor pretende defender o debatir.
- Desarrollo: se presentan los diferentes argumentos del autor.
- Conclusión: se sintetiza lo expuesto para convencer al destinatario de las ideas del autor.

### **Para redactar una columna de opinión, se debe:**

1. Iniciar con la introducción. En este primer párrafo se debe contextualizar el tema presentando información específica y verídica sobre el asunto que trata. Al final del párrafo se debe introducir la tesis.
2. Escribir cada argumento, al inicio de cada párrafo, y luego, continuar con la escritura de las ideas secundarias que desarrollen y sustenten el argumento.
3. Puede utilizar subtítulos de apoyo para organizar la información.
4. Aplicar las normas ortográficas.
5. Incluir los elementos de cohesión y coherencia.

### **ACTIVIDAD DE APLICACIÓN**

Ahora deberá aplicar lo que ha aprendido en la guía n°12:

- I.
  1. Leer “El amor de mi vida” de la página 45, 46 y 47 de Rosa Montero, del texto de estudio y diferenciar hechos y opiniones.



2. Destaque con distintos colores los **hechos y opiniones** que se encuentran en el texto y escríbalas en el siguiente recuadro:

Hechos	Opiniones

## II. Producción de Texto:

Las siguientes imágenes representan tradiciones de celebración de Fiestas Patrias. Considerando lo aprendido en la guía, redacte una columna de opinión con respecto a este tema.



Redacte su Columna de Opinión aquí:

¡Buena Suerte! 😊