



## Guía N° 17 REFORZAMIENTO

Curso	Segundos Básicos A.B.C.D.
Asignatura	Educación Matemática
OA	<b>A9</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. <b>OA11</b> Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas.
Fecha	Semana del 21 de septiembre al viernes 02 de octubre.

Nombre: \_\_\_\_\_

### La Adición y la Sustracción

<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center; color: red;">D</td><td style="text-align: center; color: blue;">U</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td>sumando</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td>sumando</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">6</td><td>total</td></tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Adición</b></p>		D	U			1	4	sumando	+	1	2	sumando		2	6	total	<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center; color: red;">D</td><td style="text-align: center; color: blue;">U</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td>minuendo</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td>sustraendo</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">2</td><td>diferencia</td></tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Sustracción</b></p>		D	U			1	4	minuendo	-	1	2	sustraendo		0	2	diferencia
	D	U																															
	1	4	sumando																														
+	1	2	sumando																														
	2	6	total																														
	D	U																															
	1	4	minuendo																														
-	1	2	sustraendo																														
	0	2	diferencia																														

• **Ordena y resuelve las adiciones y sustracciones**

<p>1) 78+11</p> <table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center; color: red;">D</td><td style="text-align: center; color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U										<p>2) 81+7</p> <table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center; color: red;">D</td><td style="text-align: center; color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U										<p>3) 45+4</p> <table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center; color: red;">D</td><td style="text-align: center; color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U									
	D	U																																				
	D	U																																				
	D	U																																				
<p>4) 55-14</p> <table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center; color: red;">D</td><td style="text-align: center; color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U										<p>5) 90-50</p> <table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center; color: red;">D</td><td style="text-align: center; color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U										<p>6) 87-6</p> <table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center; color: red;">D</td><td style="text-align: center; color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U									
	D	U																																				
	D	U																																				
	D	U																																				

• **Resuelve los problemas de adición y sustracción.**

<p>1) Amanda tiene en su cajón 21 fotos, y su hermana le regala 67 fotos más. ¿Cuántas fotos tiene ahora en total Amanda?</p> <p>Debo: _____</p> <p>Respuesta: _____</p>	<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center; color: red;">D</td><td style="text-align: center; color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U									
	D	U											
<p>En el curso 2º D hay 44 alumnos y en el 2º A hay 32 alumnos, ¿Cuál es la <b>diferencia</b> de alumnos del 2ºD y el 2ºA?</p> <p>Debo: _____</p> <p>Respuesta: _____</p>	<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center; color: red;">D</td><td style="text-align: center; color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U									
	D	U											




### Multiplicación como una adición de sumandos iguales

“Una **multiplicación** es una **forma** abreviada de expresar una **suma** de sumandos iguales:  $6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 4$  Los números que se multiplican son los factores. El resultado es el producto. El signo de la **multiplicación** es  $\times$  y se lee “por”.”

$$6+6+6+6= 24$$

$$4 \times 6 = 24 \rightarrow \text{Productos}$$

 **Factores**

**Actividad N°1** observa el video educativo para realizar la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=5VAoZLKvStA>

- Resuelve los problemas como el ejemplo:

1)

$$4 + 4 =$$

2 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

$$2 \times 4 = \text{_____ (producto)}$$



2)

$$6 + 6 + 6 =$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

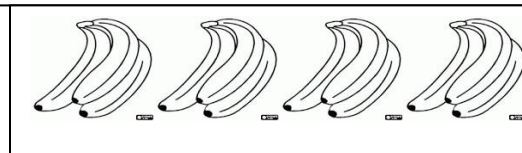


3)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



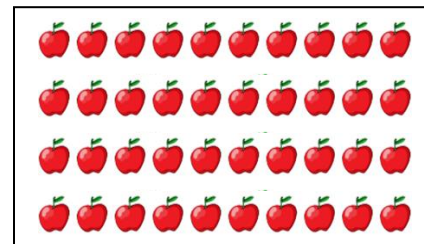
**Actividad N°2** Resuelve los siguientes problemas.

1.- Anita tiene un manzano y cosechó todas estas manzanas, las ordenó en 4 filas  
**¿Cuántas manzanas tiene en total?**

$$10+ 10+ 10+ 10 =$$

4 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

$$4 \times 10 = \text{_____ (producto)}$$



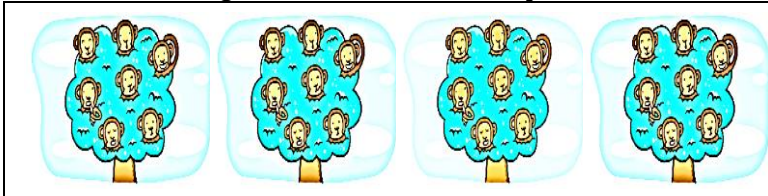
**Respuesta:** Anita tiene \_\_\_\_\_ en total.

2.- Si en cada árbol se reúnen 7 monos **¿Cuántos monos hay en todos los árboles?**

$$\text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} =$$

4 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

$$4 \times \text{_____} = \text{_____ (producto)}$$



**Respuesta:** \_\_\_\_\_



2.- En un perchero se pueden colgar 4 prendas. **¿Cuántas prendas hay en 5 percheros?**



\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_

5 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

5 X \_\_\_ = \_\_\_\_\_ (producto)

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

**Ticket de salida**

Resuelve los problemas

1) Ordena y resuelve la adición y la sustracción

<b>87+12</b>	<b>56- 4</b>																								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U										<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td style="color: red;">D</td><td style="color: blue;">U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U									
	D	U																							
	D	U																							

2) Marta tiene una colección de 44 poleras, y su hermana le regala 13 poleras más. **¿Cuántas poleras tiene ahora Marta?**

Debo: \_\_\_\_\_

	D	U

Respuesta: \_\_\_\_\_

3) La mamá de Juan tiene 38 tazones y se quebraron 15 **¿Cuántos tazones le quedan a la mamá de Juan?**

Debo: \_\_\_\_\_

	D	U

Respuesta: \_\_\_\_\_

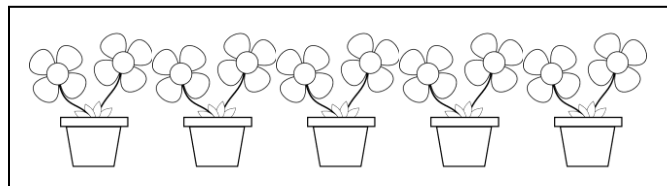
Multiplicación o suma repetida

4) En un macetero hay dos flores **¿Cuántas flores hay en 5 maceteros iguales?**

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ =

5 veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

5 X \_\_\_ = \_\_\_\_\_ (producto)



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

**Envía a tu profesora tu ticket de salida**