|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Inglés** | **NIVEL** | **Séptimo (NB5)** |
| **UNIDAD** | **II: “ Healthy Habits”** | **OA Nº** | **OA 1: Comunicación Oral (audio)**  **OA8: Comunicación Oral (conocimiento y uso del lenguaje)**  **OA14: Expresión Escrita** |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | En esta guía se espera que los estudiantes identifiquen información general y específica en textos orales informativos. Además, se espera que los estudiantes reconozcan datos y antecedentes de la importancia de andar en bicicleta (ciclismo), por medio de descripciones dadas en el audio. | **INDICADORES DE EVALUACION.** | Distinguen información general y específica en textos orales auténticos en formato Multimodal.  Expresan de manera oral y escrita extensiones de ideas o reacciones a textos escuchados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada Ítem.  -Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir.  -Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas.  -Utiliza tu libro ministerial.  -Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 40 minutos aproximadamente, la que puedes dividir en dos sesiones de 20 minutos cada una.  - Envía tu puntaje a : **claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 11** | **FECHA: 07-11 de Septiembre** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **‘A world of Healthy habits, A TV documentary’** |
| **Name:**  **Grade:**  **Date:**  **1.- Utiliza tu libro ministerial, desarrolla los ejercicios en tu cuaderno.**  **2.- Trabajaremos en la página 48.**  **3.- Practicaremos Comprensión Auditiva y Expresión Escrita, a través del audio: “A TV Documentary”, el cual habla sobre la importancia del deporte en nuestra vida, especialmente, el ciclismo para mantenernos sanos. Para escuchar el audio, haz doble click en el siguiente archivo :**     |  |  | | --- | --- | | **Netherlands: Holanda**  **Cycling: ciclismo, andar en bicicleta.**  **Main: principal**  **Trips: viajes**  **Average: promedio**  **Citizen: ciudadano, ciudadana, vecino, vecina**  **Roads: caminos, calles.**  **Traffic lights: semáforos**  **Busy: ocupado, congestionado, concurrido.**  **Countryside: campo**  **Freedom: libertad**  **Enjoy: disfrutar** | **Less: menos**  **Health: salud**  **Risk: riesgo**  **Heart: corazón**  **Weight: peso**  **Improve: mejorar**  **Healthy: saludable**  **Travel: viajar**  **Job: trabajo**  **Loss: pérdida**  **Lowered: reducir**  **Blood pressure: presión arterial ( sanguínea)** |   **4.- En la página 48, resuelva la actividad N°2. Acá debes decidir si las oraciones dadas (a, b, c, d) son verdaderas (T) o Falsas (F), de acuerdo a lo escuchado en el audio. (3 c/u, 12 puntos en total)**  **5.- Finalmente, resuelve la actividad número 3 de la página 48. En este ejercicio, debes seleccionar (subrayar o destacar o encerrar en un círculo) los beneficios que tiene para la salud el hacer o practicar ciclismo (3 c/u, 09 puntos en total)**  **6.- Puntaje total de la guía: 21 pts.**  **Si tienes duda en el vocabulario puedes usar** <https://www.wordreference.com/es/>  **O el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el contenido de la página** <https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>  **Recuerda: ya no debes enviar el desarrollo (foto) de la guía a mi correo (claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl) Tú podrás corregirlas directamente con las clases en vivo. Sin embargo, envíame un mensaje con tu nombre, tu apellido, tu curso, el número de guía y puntaje logrado, para llevar un registro de lo que has avanzado. Les mando un abrazo grande y muy apretado esperando que se encuentren muy bien!**  **La profesora Claudia** | | | |