



Guía N° 17

Curso	Segundos Básicos A - B - C – D
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	OA 5.- Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un
Desempeño	2.- Mencionan información del texto leído que se relaciona con información que han aprendido en otras asignaturas u otros textos. 1.- Escriben un párrafo que transmite claramente un mensaje. 2. Expresan al menos dos ideas relacionadas con el tema elegido.
Fecha	Semana del Lunes 21 al viernes 2 de octubre.

Escribe tu nombre: _____

Actividad N°1: Leamos juntos las siguientes cartas dirigidas al científico Albert Einstein en el libro **“Contextos”** páginas 132 y 133 y respondamos las preguntas de las páginas 134 y 135.

• Lee las siguientes cartas. Fíjate en la fecha, el emisor y el propósito del autor de cada una de ellas.

Antes de la lectura.
Albert Einstein fue un científico muy famoso. Durante su vida recibió miles de cartas, de personas de distintas edades y condición. Las cartas que leerás a continuación fueron escritas por niños muy pequeños.

Durante la lectura.
¿Cuál es la preocupación de Richard?

Interpretar y relacionar

5. Observa la fotografía de Albert Einstein y luego escribe cómo te imaginas que era su vida, qué hacía durante el día, qué comía le gustaba y en qué andaba pensando.

Yo creo que su vida era _____

Pienso que durante el día _____

Creo que su comida _____

Finalmente, siempre andaba pensando en _____

Reflexionar

6. Imagina que tú eres el famoso científico Albert Einstein y le escribirás a Kenneth para responder a su pregunta: “¿Cae un árbol y no hay nadie alrededor, ¿produce algún ruido? ¿Por qué?”

Fecha _____

Estimado Kenneth: _____

Albert Einstein



Recuerdas las partes de la carta, haz clic en la imagen y podrás observar un vídeo.

Actividad N°2: Escribe en tu cuaderno las partes de la carta.

Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando al avión estaban bajando, vimos la linda comillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante. Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal, y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pasadito frío con ensalada de la chilena. Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

Lugar y Fecha
Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

Saludo
Saludo que dice a quién va dirigida la carta

Cuerpo
Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

Despedida
Frase para terminar el comunicado y despedir del receptor de la carta

Firma
Nombre de quién escribió la carta

Activo mis conocimientos

Antes de desarrollar nuestra Comprensión Lectora, recordaremos lo aprendido en guías anteriores.

- **Localizar información de un texto:** Las respuestas de una pregunta aparecen en el texto de forma clara y directa (explicitas).
- **Interpretar y Relacionar:** Las respuestas de una pregunta no aparecen en el texto de forma clara y directa debes recurrir a todos los elementos del texto (implícitas).



Aprendamos a Interpretar y Relacionar información en un texto:

- **Paso N°1: Lee la pregunta**
¿Cuál es el tema del texto? ¿De qué habla el texto?



- **Paso N°2: Busca información en diferentes partes del texto.**
 1. Lee el título
 2. Observa las imágenes
 3. Pregúntate de que habla principalmente el texto.

- **Paso N°3: Piensa y responde.**
 1. El tema del texto es...
 2. El texto habla de...

Responde las siguientes preguntas con las habilidades ya trabajadas, recuerda empezar tu respuesta con mayúscula y utilizar punto final. Apóyate con tu libro Contextos, en el texto cartas al científico Albert Einstein. .

Localizar información.

1. ¿Quién era Albert Einstein?

- a) Un fotógrafo.
- b) Un enfermero.
- c) Un científico.

2. ¿Por qué medio conoció Richard a Einstein?

- a) En un programa de dibujos.
- b) Vio una fotografía en el periódico.
- c) En un comic sobre átomos.

3. Las cartas que leímos fueron escritas por:

- a) Profesores
- b) Niños
- c) Científicos

Interpretar y relacionar información.

4. Según las fechas de las cartas, ¿Cuál fue la última carta en escribirse?

- a) La de Richard, _____
- b) La de Kenneth, _____
- c) La de Anne, _____

5. Completa los datos según la información de la segunda carta:

- Lugar y fecha: _____
- Emisor (quién escribió) _____
- Receptor (a quién va dirigida) _____
- Mensaje _____