

ASIGNATURA	Matemática	NIVEL	Quinto
UNIDAD	3	OA Nº	Mostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes (OA 7)
OBJETIVO DE LA GUIA.	Identificar las fracciones propias equivalentes a través de la simplificación o amplificación	INDICADORES DE EVALUACION.	Identifican las fracciones propias de manera concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Le cuidadosamente y responde.
---	-------------------------------

GUIA Nº 11	FECHA: 21/09/2020	NOMBRE DE LA GUIA	Fracciones
-------------------	--------------------------	--------------------------	------------

Ejercicios.

Amplificación de fracciones.

Amplificar es multiplicar el numerador y el denominador por un mismo número para obtener fracciones equivalentes.

Ejemplo: Amplifique la fracción $\frac{2}{3}$ por 5

$$\frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{10}{15}$$

I.- Amplifica las siguientes Fracciones.

a) $\frac{2}{4} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$ Por 4	b) $\frac{4}{5} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$ Por 8
c) $\frac{1}{5} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$ Por 3	d) $\frac{3}{8} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$ Por 5
e) $\frac{2}{7} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$ Por 2	f) $\frac{5}{7} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$ Por 4
g) $\frac{5}{8} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$ Por 6	h) $\frac{4}{6} \times \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$ Por 3

Simplificación de fracciones

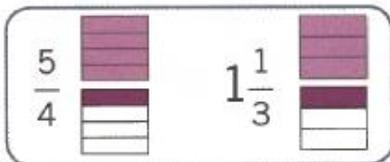
Como ya sabes simplificar es dividir el numerador y el denominador por un mismo número.

Ejemplo: $\frac{4}{8} : 2 = \frac{2}{4} : 2 = \frac{1}{2}$

II.- Simplificar las siguientes Fracciones.

a) $\frac{8}{12} : \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$	b) $\frac{9}{18} : \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$
c) $\frac{15}{20} : \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$	d) $\frac{4}{6} : \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$
e) $\frac{24}{30} : \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$	f) $\frac{18}{36} : \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$
g) $\frac{18}{34} : \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$	h) $\frac{4}{8} : \frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$

III.- Representa las fracciones y los números mixtos en cada caso. Luego, indica cuál es mayor, cuál es menor o si son equivalentes. Observa el ejemplo.

▶ $\frac{5}{4}$ y $1\frac{1}{3}$		$1\frac{1}{3}$ es mayor que $\frac{5}{4}$
a) $\frac{7}{8}$ y $\frac{1}{2}$		$\frac{7}{8}$ es _____ $\frac{1}{2}$
b) $\frac{4}{5}$ y $\frac{6}{10}$		$\frac{4}{5}$ es _____ $\frac{6}{10}$
c) $\frac{1}{3}$ y $\frac{3}{6}$		$\frac{1}{3}$ es _____ $\frac{3}{6}$

IV. Compara las fracciones y completa con <, > o = según corresponda.

a) $\frac{3}{7} \bigcirc \frac{3}{9}$

b) $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{6}{5}$

c) $\frac{3}{9} \bigcirc \frac{3}{4}$

d) $\frac{2}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$

e) $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{5}$

f) $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{7}$

g) $\frac{5}{7} \bigcirc \frac{6}{8}$

h) $\frac{3}{3} \bigcirc \frac{5}{4}$