

ASIGNATURA	Matemática	NIVEL	Séptimo
UNIDAD	Álgebra	OA N.º 08	Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.
OBJETIVO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> Modelar situaciones que involucren proporcionalidad inversa. 	INDICADORES DE EVALUACION DEL OA.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional. Completan y elaboran tablas de valores que pertenecen a proporcionalidades directas. Confeccionan gráficos que pertenecen a proporcionalidades directas. Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma inversamente proporcional. Explican la diferencia entre proporcionalidad directa e inversa. Reconocen la proporcionalidad directa e inversa en tablas de valores, gráficos y situaciones reales. Resuelven problemas mediante la proporcionalidad correspondiente.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante, si no lo tienes, pincha el vínculo para descargarlo y desarrolla en tu cuaderno de matemática.
--	---

GUIA N.º 12	FECHA: 21-09-2020	NOMBRE DE LA GUIA	Proporcionalidad inversa.
<p>1. Desarrolla las siguientes actividades del <u>texto del estudiante</u> de matemática.</p> <p>a) Página 92, lee el recuadro que está al final de la página. b) Página 93, lee el recuadro y desarrolla la actividad 2 solamente. c) Página 94, actividades 4, 5 y 6. d) Página 95, la actividad 7 solamente.</p> <p>2. Envía el desarrollo de las actividades a través de Classroom.</p> <p><u>Si no tienes el texto lo puedes descargar acá:</u></p> <p>Texto del estudiante: https://drive.google.com/file/d/1chmTF3yUkSX3Itxuhxh0ktqDev2e9pFl/view?usp=sharing</p>			