




ASIGNATURA	INGLÉS	NIVEL	3º
UNIDAD	Busy morning	OA Nº	OA 6
OBJETIVO DE LA GUIA.	Leer y comprender textos cortos.	INDICADORES DE EVALUACION.	Leen y comprenden textos. Identifican información explícita del texto y completan oraciones
INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.		<p>A) Mira las imágenes B) Lee sus actividades C) Contesta las preguntas encerrando en un círculo la respuesta correcta. D) Completa las oraciones de acuerdo a los textos. Conéctate a las clases vía MEET el día y hora que te corresponde. Encuentra material de apoyo en classroom Envía tus respuestas SOLO al correo institucional leonardo.espinoza@colegiofernandodearagon.cl</p>	
GUIA Nº 9	FECHA: 28-2 de Octubre	NOMBRE DE LA GUIA	Reading about their routines

NAME: _____

GRADE: 3º _____ WORKSHEET 11

- A) LOOK AT THE PICTURES AND
 B) READ THEIR DAILY ACTIVITIES

<p>MARY</p>  <p>On Saturday, I listen to music at five o'clock.</p>	<p>PETER</p>  <p>On Sunday, I go swimming at four o'clock</p>	<p>ROMMY</p>  <p>On Monday, I dance ballet at Three o'clock</p>
---	---	---

- C) READ THE TEXTS AND ANSWER

Key words: what= Qué, Cuáles

Who= Quién

When= Cuándo

1. What are the **children's names**?

- a) Mary, Peter and Rommy
- b) Lucy, Joe and Bill
- c) Roy, Mike and Joe

NAME: _____

GRADE: 3° _____

WORKSHEET 11

2. Who **listens to music**?

- a) Mary
- b) Peter
- c) Rommy

3. Who **dances ballet**?

- a) Mary
- b) Peter
- c) Rommy

4. Who **goes swimming**?

- a) Mary
- b) Peter
- c) Rommy

D) COMPLETE THE SENTENCES

5. I listen to music

- a) at three o'clock
- b) at four o'clock
- c) at five o'clock

6. I go swimming

- a) at four o'clock
- b) at five o'clock
- c) at six o'clock

7. I dance ballet

- a) at one o'clock
- b) at two o'clock
- c) at three o'clock